

一一四學年度第一學期

科目名稱：性別與教育專題研究

英文譯名：Research on Gender and Education

學分數：博士班（2 學分）

上課時間：114 學年度第一學期每週二下午 14:10-16:00

授課教師：王雅玄

E-mail：sunny.wang@ccu.edu.tw 分機：05-2720411 # 36207

國立中正大學教育學研究所教授 英國劍橋大學哲學博士

Office hour：星期三上午 10.00-12.00 教育大樓 417 室

■ 課程簡介

「性/別」概念發展深受婦女運動影響而蘊生性別意識覺醒。本課程旨在提供選修性別與教育之學生對於性別的概念發展與相關理論做有系統的瞭解，並以意識型態解構法，從日常生活與自身教育歷程中「看」性別、「想」性別、「聽」性別、「做」性別，透過不同情境分析性別意識型態與性別語言，瞭解自身與他人的性別詮釋，最終目標是培養學生洞察教育中的性別限制，並以自我反身研究的方式補足教材的不足，擴充視野將理論與教學實務結合。

■ 教學目標

1. 性別再概念化：重新理解性別的意義、概念發展、典範，吸收新知。
2. 性別意識覺醒：從自我與他人的性別文化意識覺醒，成為具性別意識者。
3. 性別文化批判：洞察現有教育體系在性別學習上的不足與限制。
4. 性別正義：能進行性別不平等積極性批判，掌握性別理論與教育改革的趨勢之餘，提供能拓展學校教育視野之路徑。

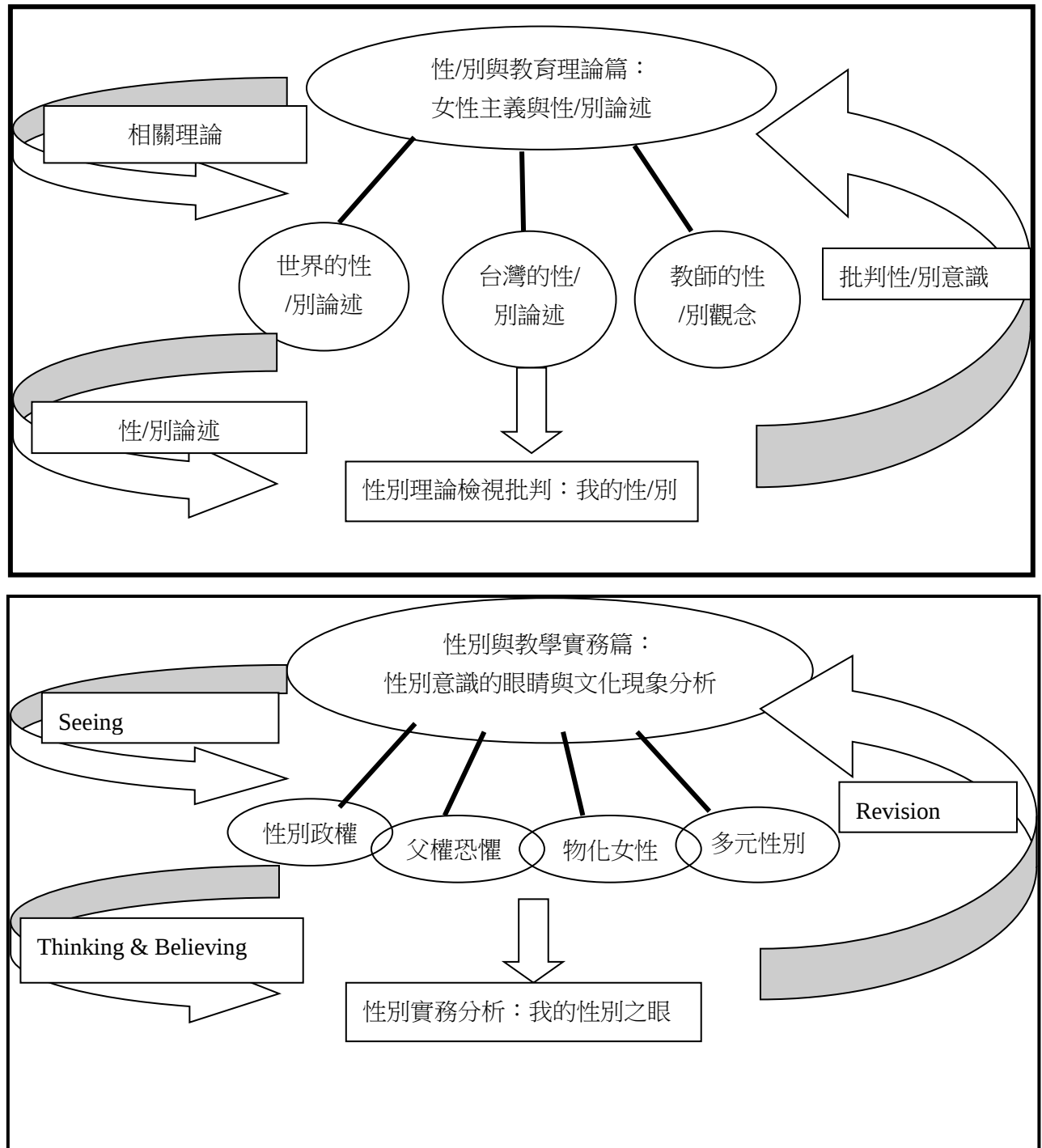
■ 本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度（5分代表完全符合）

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能					✓
運用教育研究方法能力					✓
熟悉課程與教學專業知能					✓
具備教育問題解決與批判思考能力					✓
展現國際前瞻視野與在地教育關懷					✓

■ 評量標準

1. 課堂討論：參與單元討論與心得發表（30%）
2. 期中報告：任選一篇性別與教育文獻著作報告（30%）
3. 期末報告：自選主題性別與教育期末報告（40%）

■ 課程內容架構：如下圖



■ 授課大綱

PART 1: 性別與教育導論

09.09 課程導論：性別研究取向說明

- 世界性平運動 me too! 性別禁忌猶存：女性噤聲
- 臺灣的性別論述：行政院性別綱領（王雅玄，2017）
- CEDAW (王雅玄 PPT)

09.16 性別社會學視角

- ✓ 性別社會學（張晉芬，2011）
- 性別議題簡介與統整分析（王雅玄，2017）

- ◇ 性別政權：母職、性別科技
- ◇ 多元性別：酷兒理論、同志教育、多元成家
- ◇ 父權恐懼：性教育、房思琪式強暴、史詩的誘姦、髒話、性騷擾
- ◇ 物化女性：性別商品化/婚姻商品化/美貌迷思

09.23 性別論述：性別主流化／對抗性別主義

- ✓ 性別「平等」二義：從形式平等到實質平等
- ✓ 性別「歧視」二義：Ambivalent Sexism Theory: Hostile/Benevolent Sexism (Glick & Fiske, 1997; 2001)、性別歧視/性別主義（游美惠，2008）
- ✓ 性平三法：權勢性侵、性騷擾防治與處置

PART 2: 性別研究理論

09.30 迷思理論(myth)

- 女性迷思（Betty Friedan 著、李令儀譯，1995）
- 強暴迷思（黃軍義，2014；黃軍義、吳俊翰 2020）
- 美貌迷思《美貌的神話》（沃爾夫著、張鳳珠譯，1992）、美貌的詛咒（張玉佩、葉孟儒，2008）、美貌值得追求嗎？外貌協會是人道主義

10.07 污名理論(stigma)

- Mental illness stigma (Rüsch, Angermeyer, & Corrigan, 2005)
- 女性污名（吳嘉苓，2002）
- 身心違常（黃曬莉，2001）
- 《如果你沒有小孩-挑戰無子的污名》（嚴韻譯，2001）

10.14 物化理論(reification)：性別商品化/婚姻商品化/美貌迷思

- 物化(reification), 物化理論(方素瓊、邱幸嬋、徐畢卿, 2011)
- 當身體成為權力的戰場（陳渝苓、徐譽桓，2008）
- 美貌的詛咒（張玉佩、葉孟儒，2008）
- 銷售女體，女體勞動性工作者（藍佩嘉，1998）
- 美貌值得追求嗎？外貌協會是人道主義還是種族主義？(王雅玄)
- 《美貌的神話》（沃爾夫著、張鳳珠譯，1992）

10.21 酷兒理論(Queer theory)：多元性別、同志教育、多元成家

- The measurement of psychological androgyny (Bem, 1974)
- 酷兒理論 (游美惠，2014)
- Bem 雙性化理論模型(王道陽、姚本先，2010)
- 對男子氣概的反思 (畢恆達，2000)
- 《男女特性比較論》 (余志遠譯，1989)

PART 2: 性別研究方法論

10.28 沉默螺旋理論(spiral of silence theory)

- ✓ 以此篇最早提出沉默螺旋理論的文章為基礎：“準統計官能”、“孤立恐懼”等核心概念: Noelle-Neumann, E. (1974). The spiral of silence: A theory of public opinion. Journal of Communication, 24(2), 43–51.

11.04 父權體制(Patriarchy)

- ✓ 以此篇台灣最早的 me too 事件《房思琪的初戀樂園》(林奕含，2017)為基礎討論父權殺人：房思琪式的強暴、史詩的誘姦、髒話、權勢誘姦
- 性別政權 Gender regime (Cornell, 2006)
- 髒話言說社會學(高瑜，2000)

11.11 交織性理論(intersectionality)

- ✓ 以此篇最早提出交織性理論的文章為基礎: Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics.

11.18 親密關係暴力的交織性 (沈慶鴻，2022)

PART 3: 性別研究實務篇

11.25 性別組織建築學(Gender architecture)(Guy, 1994)

- Glass ceiling and sticky floors (Morgan, 2015)
- 科技性別化、如魚得水？如履薄冰？(王雅玄，2012，2014, 2016)

12.02 性別空間 (Gendered space): 空間即權力

- Social space and gender inequality(Shilling, 1991)
- 女性空間 (劉心華，2010) 性別空間 (陳怡安，2011)
- 科學家性別空間 (王雅玄、張訓譯，2024)

12.09 性別暴力的結構性因素(Walby, Towers, & Francis, 2014)

12.16 反性暴力論述的建構：交織於跨領域性別論述(歷史、宗教、經濟、法治、科技、犯罪、運動、教育)

12.23 期末口頭報告

12.30 自主學習(撰寫期末報告)

01.06 期末書面報告繳交 (1/19 送成績)

■ 主要文獻

- 方永泉(2013)。Plato《理想國》與Gilman《她鄉》烏托邦主張及教育思想比較研究。**教育科學研究期刊**，58(1)，1-27。
- 方素瓊、邱幸嬋、徐畢卿(2011)。以物化理論看乳癌婦女切除乳房後的身體經驗。**護理雜誌**，58(4)，75-80。
- 王雅玄(2017)。為台灣創建一個性別平權的樂園！收錄於行政院主編，《性別與教育、文化與媒體》。行政院性別意識進階教材。
- 王雅玄(2017)。教育中的性別議題。收錄於行政院主編，《性別與教育、文化與媒體》。行政院性別意識進階教材。
- 王雅玄(2014)。如魚得水？科技女性成功論述之研究。**教育科學研究期刊**，59(4)，137-164。(TSSCI)
- 王雅玄(2016)。如履薄冰？科技女性陷阱論述之研究。**科學教育學刊**，24(2)，167-193。(TSSCI)
- 王道陽、姚本先(2010)。Bem 雙性化理論模型的重構。**中華女子學院學報**，22(2)，35-38。
- 馬西德·發爾亭(Vaerting, Mathide)、馬西亞·發爾亭(Vaerting, Mathias)著，余志遠譯(1989)，**男女特性比較論**。上海：上海文藝出版社。
- 馮美滿(2019)。女校校園生活性別政權之探究——一所國中女校之建制俗民誌研究。國立中正大學教育學研究所博士論文，未出版，嘉義縣。
- 張玉佩、葉孟儒(2008)。美貌的詛咒：男性凝視在網路相簿的權力探索。**資訊社會研究**，15，249-274。
- 游美惠(2008)。性別歧視/性別主義。**性別平等教育季刊**，43，74-77。
- 黃曬莉(2001)。身心違常：女性自我在父權結構網中的“迷”途。**本土心理學研究**，15，3-62。
- 劉心華(2010)。從契訶夫筆下的女性空間探討十九世紀末的俄國女性議題。**俄語學報**，17，80-99。
- 藍佩嘉(1998)。銷售女體，女體勞動：百貨專櫃化妝品女銷售員的身體勞動。**台灣社會研究**，2，47-81。
- 高瑜(2000)。髒話：一個言說的社會(學)研究。

Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 42 (2), 155-162.

Connell, R. (2006). Glass ceilings or gendered institutions? Mapping the gender regimes of public sector worksites. *Public Administration Review*, November/December, 837-849.

Crenshaw, K. (1989). *Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics*.

- Glick, P., & Fiske, S. T. (1997). *Hostile and Benevolent Sexism: Measuring Ambivalent Sexist Attitudes Toward Women*. *Psychology of Women Quarterly*, 21(1), 119–135.
- Glick, P., & Fiske, S. T. (2001). An Ambivalent Alliance: Hostile and Benevolent Sexism as Complementary Justifications for Gender Inequality. *American Psychologist*, 56(2), 109–118.
- Guy, M. E. (1994). Organizational architecture, gender and women's careers. *Review of Public Personnel Administration*, 14(2), 77-90.
- Morgan, M. S. (2015). Glass Ceilings and Sticky Floors: Drawing New Ontologies. *Economic History Working Papers No: 228/2015*.
- Noelle-Neumann, E. (1974). *The spiral of silence: A theory of public opinion*. *Journal of Communication*, 24(2), 43–51.
- O'Reilly, P. & Borman, K. (1986). Sexism and sex discrimination in education. *Theory Into Practice*, 26, 490-496.
- Rüsch, N., Angermeyer, M. C. & Corrigan, P. C. (2005). Mental illness stigma: Concepts, consequences, and initiatives to reduce stigma. *European Psychiatry*, 20 (8), 529-539.

■ 其他文獻

- 王雅玄 (2012)。主宰性別主宰科技？科技性別化現象分析。 **科學教育學刊**，20 (3)，1-25 (TSSCI)
- 王雅玄、蔣淑如 (2017)。書寫歷史—教科書中性別化國族主義的批判分析。 **教科書研究**，10 (1)，105-139。(TSSCI)
- 江欣惇、許光廬、程瑞福 (2012)。從大甲媽祖遶境探討女性身體自主權的變化。 **身體文化學報**，14，37-60。
- 呂蓓蓓 (2007)。女性影像的深沈對話：無言的母親？女性的一生？ **臺北大學中文學報**，2，121-153。
- 李明誠 (2009)。無圍牆小學開放性與安全性之研究—監視社會理論的觀點。
- 李淑菁(2010)。校園霸凌、性霸凌與性騷擾之概念釐清與討論。 **社區發展季刊**，130，120-129。
- 李曉蓉 (2003)。女性教師文化之探討：女性主義的觀點。 **幼兒保育學刊**，1，39-63。
- 林美香 (2003)。十六世紀英格蘭女性統治的建立—以女王為主體的探討。 **新史學**，14 (3)，1-44。
- 林筱玲、葉金燦 (2008)。女性圖像與廣告之研究—以1956-1970 台灣報紙醫藥廣告為例。 **師大學報：人文與社會類**，53(2)，69-85。
- 邱冠斌、黃小波 (2011)。臺灣女性社會角色變遷對親子教育影響之研究。 **中華**

- 行政學報，8，131-155。
- 邱珍琬（2010）。已婚女性在婚姻中的自我轉變——一位女性的觀點。臺中教育大學學報：人文藝術類，24（1），25-47。
- 洪煒（2005）。從”都市玉男”看傳統男性形象的時代變遷。資料來源：2008/8/1 取自中山大學性別教育論壇 <http://genders.zsu.edu.cn>
- 畢恆達（2003）。男性性別意識之形成。應用心理研究，17，51-84。
- 畢恆達、洪文龍（2004）。男性研究與男性主義。婦研縱橫，70，43-47。
- 許瑞嫻（2010）。女性背包客在旅行經驗中展現的自我成長：女性主義觀點探究。休閒暨觀光產業研究，5（1），1-12。
- 許義忠（2007）。青少年眼中性別化的運動與遊憩空間。觀光研究學報，13（3），193-211。
- 郭靜晃、薛慧平（2004）。外籍配偶母職角色轉換困境與需求之探析——以東南亞外籍女性配偶為例。社區發展季刊，105，116-133。
- 陳若喬、鄭麗珍（2003）。破繭而出——青少年時期經歷父母離異之大學生生活歷程的優勢經驗。社會政策與社會工作學刊，7（1），35-97。
- 彭滄雯（2008）。當官僚遇上婦運：台灣推動性別主流化的經驗初探。東吳政治學報，26(4)，1-58。
- 黃淑玲（2008）。性別主流化——台灣經驗與國際的對話。研考雙月刊，32(4)，3-12。
- 黃曬莉、張盈堃（2006）。大傘底下的分殊與合一：女性主義酷家族之系譜與轉化。本土心理學研究，26，141-182。
- 楊婉瑩（2008）。女性主義與後物質主義的關係探究——世界價值變遷的一個側面考察。問題與研究，47（1），1-27。
- 趙彥寧（2002）。性／別與國界。文化研究，12。2010-02-10取自 http://hermes.hrc.ntu.edu.tw/csa/journal/12/journal_park82.htm
- 蔡篤堅（2003）。男性研究的萌芽年代。應用心理研究，18，8-13。
- 盧麗安（2011）。何謂「女性」？從伍爾芙〈女性的職業〉談「家庭天使」形象的銘刻意義。中山人文學報，30，217-234。
- 謝秉陞、許靜文（2007）。以精神分析觀點探討女性網路相簿點閱者認同位置的建構與差異。資訊社會研究，13，229-255。
- 簡成熙（2003）。男性研究應是男性壓迫的自省？還是壓迫男性的解構？應用心理研究，18，3-8。
- 嚴韻譯（2001）。如果妳沒有小孩：挑戰無子的污名（Without Child: Challenging the Stigma of Childlessness）。台北：女書文化。
- Addi-Raccah, A., & Ayalon, H. (2002). Gender inequality in leadership positions of teachers. *British Journal of Sociology of Education*, 23 (2), 157-177.
- Andersson, K., Hussenius, A., & Gustafsson, C. (2008). Gender theory as a tool for analyzing science teaching. *Teaching and Teacher Education*, xxx, 1-8.
- Anthias, F. (2002). Beyond feminism and multiculturalism: Locating difference and

- the politics of location. *Women's Studies International Forum*, 25 (3), 275-586.
- Belenky, M. F., Clinchy, B. M., Goldberger, N. R., and Tarule, J. M. (1997). *Women's ways of knowing: The development of self, voice and mind. Tenth anniversary edition*. New York: Basic Books.
- Colley, A. & Comber, C. (2003). Age and gender differences in computer use and attitudes among secondary school students: What has changed? *Educational Research*, 45(2), 155-165.
- Connell, R. (2006). Glass ceilings or gendered institutions? Mapping the gender regimes of public sector worksites. *Public Administration Review*, November/December, 837-849.
- Damm, J. (2012). Multiculturalism in Taiwan and the influence of Europe. In J. Damm & P. Lim (Eds.), *European perspective on Taiwan* (pp. 84-103). DOI
- Davies, (1997). "Gender theories in education." In Saha, L. J. (Ed.) (1997). *International encyclopedia of the sociology of education* (pp.62-67). Oxford: Pergamon.
- Ferguson, S. J. (2000). Challenging traditional marriage: Never married Chinese American and Japanese American women. *Gender & Society*, 14 (1), 136-159.
- Gill, R. & Grint K. (1995). The gender-technology relation: Contemporary theory and research. In Keith Grint and Rosalind Gill (ed.), *The gender-technology relation: Contemporary theory and research*. London: Taylor & Francis.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Glazer, M. & Slater, M. (1987). *Unequal colleagues: The entrance of women into the professions, 1890-1940*. NJ: Rutgers University Press.
- Grint, K. & Gill, R. (1995). *The gender-technology relation: Contemporary theory and research*. London : Taylor & Francis.
- Jacobs, J. A. (1995). Gender and academic specialties: Trends among recipients of college degrees in the 1980s. *Sociology of Education*, 68(2), 81-98.
- Jansen, S. C. (1989). Gender and the information society: A socially structured silence. *Journal of Communication*, 39 (3), 196-215.
- Koch, S. C., Müller, S. M. & Sieverding, M. (2008). Women and computers: Effects of stereotype threat on attribution of failure. *Computers & Education*, 51 (4), 1795-1803.
- Kravetz, D. (1976). Sexism in a woman's profession. *Social Worker*, 21 (6), 421-426.
- Lâm, M.C. (2001). Multicultural Feminism: Cultural Concerns. *International Encyclopedia of the Social & Behavioural Sciences*, 10163-10169.
- Lawson, T., Jones, A. & Moores, R. (2000). *Advanced sociology through diagrams*. Oxford: Oxford University Press
- Mac an Ghaill, M. (1994). '(In)visibility: Sexuality, race and masculinity in the school

- context.' In Debbie Epstein (Ed.), *Challenging lesbian and gay inequalities in education* (pp. 152-176). Buckingham: Open University Press.
- North, A. S. & Noyes, J. M. (2002). Gender influences on children's computer attitudes and cognitions. *Computers in Human Behavior*, 18, 135-150.
- Reskin B., & Padavic, I. (2002). *Women and men at work*. Thousands Oaks, CA: Pine Forge Press.
- Rose, H. (1994). *Love, power and knowledge: Towards a feminist transformation of the science*. Bollmington, IN: Indiana University.
- Sadker, M., & Sadker, D. (1986). Sexism in the classroom: From grade school to graduate school. *Phi Delta Kappa*, 67(7), 512-515.
- Sadker, M., Sadker, D., & Donald, M. (1989). Subtle sexism at school. *Contemporary Education*, 60, 204-212.
- Shashaani, L. & Khalili, A. (2001). Gender and computers: Similarities and differences in Iranian college students' attitudes toward computers. *Computer & Education*, 37, 363-375.
- Sofia, Z. (1998). The mythic machine: Gendered irrationalities and computer culture. In Bromley, H. & Apple, M. W. (Eds.), *Education/Technology/Power: Educational computing as a social practice* (pp.29-52). Albany: State University of New York Press.
- Vaerting, M. (1923). *The dominant sex: A study in the sociology of sex differentiation*. Translated from the German by Eden and Cedar Paul. 2008/12/15 retrieved from Electronic Text Center, University of Virginia Library
<http://etext.virginia.edu/toc/modeng/public/VaeDomi.html>
- Wajcman, J. (1991). *Feminism confronts technology*. Cambridge: Polity.
- Wang, Y-H (2012). Still gender boundary? Exploring woman university technology students' doing gender and doing technology. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 2 (1), 34-39.
- Weiler, K. A. (1997). Women and the professionalization of teaching. In L. J. Saha (Ed.), *International encyclopedia of the sociology of education* (pp.721-725). Oxford: Pergamon
- Women In Science and Engineering (Website). Welcome to WISE net. 2008/12/22 retrieved from <http://www.wise.sunysb.edu/index.html>.
- Xie, Yu & Shauman, K. A. (2005). *Women in science: Career processes and outcomes*. NY.: Harvard University Press.