

一一四學年度第一學期

科目名稱：性別與教育研究

英文譯名：Research on Gender and Education

學分數：2 學分

上課時間：114 學年度第一學期週四 10.10-12.00

授課教師：王雅玄

E-mail：sunny.wang@ccu.edu.tw 分機：05-2720411 # 36207

國立中正大學教育學研究所教授 英國劍橋大學哲學博士

Office hour：星期三上午 10.00-12.00 教育館 417 室

■ 課程簡介

「性/別」概念發展深受婦女運動影響而蘊生性別意識覺醒。本課程旨在提供選修性別與教育之學生對於性別的概念發展與相關理論做有系統的瞭解，並以意識型態解構法，從日常生活與自身教育歷程中「看」性別、「想」性別、「聽」性別、「做」性別，透過不同情境分析性別意識型態與性別語言，瞭解自身與他人的性別詮釋，最終目標是培養學生洞察教育中的性別限制，並以自我反身研究的方式補足教材的不足，擴充視野將理論與教學實務結合。

■ 教學目標

1. 性別再概念化：重新理解性別的意義、概念發展、典範，吸收新知。
2. 性別意識覺醒：從自我與他人的性別文化意識覺醒，成為具性別意識者。
3. 性別文化批判：洞察現有教育體系在性別學習上的不足與限制。
4. 性別正義：能進行性別不平等積極性批判，掌握性別理論與教育改革的趨勢之餘，提供能拓展學校教育視野之路徑。

■ 本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度（5分代表完全符合）

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能					✓
運用教育研究方法能力					✓
熟悉課程與教學專業知能					✓
具備教育問題解決與批判思考能力					✓
展現國際前瞻視野與在地教育關懷					✓

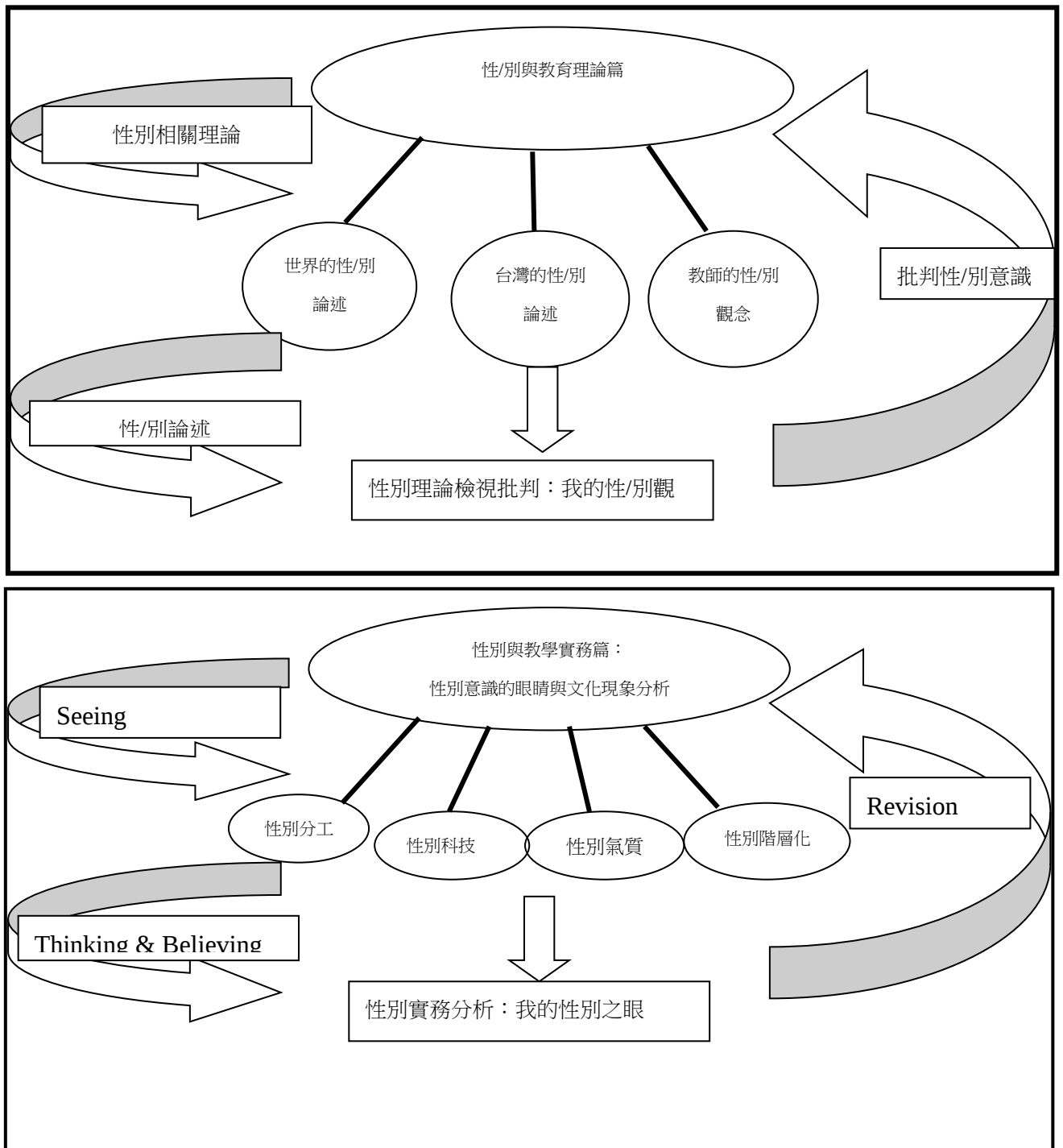
■ 評量標準

1. 座談表現：課堂中性別概念的釐清（30%）
2. 議題討論：參與單元討論與心得發表（35%）
3. 主題報告：性別實務分析報告（35%）

■ 實施方式

PART 1 為性別與教育導論，廣泛了解世界的性別論述與台灣的性別教育現況，同儕需提問、評論、心得分享、與生活連結創意聯想。PART 2 為性別概念與相關理論簡介，藉由文章導讀與個人經驗分享，對中心議題做理論與實務的連結，並進行批判性反思，設計自我評量單請同學進行性別概念自我檢視。PART 3 為性別實務分析，分組報告需以超越傳統的多樣化方式，針對主題進行性別分析研究，各組可設計自我評量單請同學進行性別概念自我檢視。

■ 課程內容架構：如下圖



■ 授課大綱

PART 1: 性別與教育導論

09.11 性別有問題嗎？性別為何值得研究

- 世界性平運動 me too! 性別禁忌猶存：女性噤聲
- 檢測你的性別意識
- 自我評量 T1：性別意識

09.18 世界的性別論述：性別主流化

- 性別主流化－台灣經驗與國際的對話（黃淑玲，2008）
- 行政院性別綱領（王雅玄，2017）
- CEDAW (王雅玄 PPT)
- 自我評量 T2：性別平等
- 座談 1：日本要求女性化妝以整頓市容。化妝，Yes or No?

PART 2: 性別研究理論、概念與議題

09.25 理論篇 I：父權與性別主義

- ✓ 父權體制(Patriarchy)
- ✓ 性別化儀式(纏足、割禮...)
- ✓ 性別組織建築學(Guy,1994)
- 自我評量 T3：性別刻板印象檢核表
- 自我評量 T4：性別化空間
- 座談 2：貴婦或小三？有無父權心態？

10.02 概念篇 I：性騷擾綜覽

- ✓ 性別「平等」二義：從形式平等到實質平等
- ✓ 性別「歧視」二義：Ambivalent Sexism Theory: Hostile/Benevolent Sexism (Glick & Fiske, 1997; 2001)、性別歧視/性別主義（游美惠，2008）
- 權勢性侵、父權體制 & 性騷擾防治與處置：性平三法
- 父權殺人：房思琪式的強暴、史詩的誘姦、髒話、權勢誘姦
- 座談 3：師生戀？Yes or No?

10.09 理論篇 II：迷思理論

10.16

- 女性迷思（Betty Riedan 著、李令儀譯，1995）
- 強暴迷思（黃軍義，2014；黃軍義、吳俊翰 2020）
- 美貌迷思《美貌的神話》（沃爾夫著、張鳳珠譯，1992）、美貌的詛咒（張玉佩、葉孟儒，2008）、美貌值得追求嗎？外貌協會是人道主義還是種族主義？（王雅玄）
- 自我評量 T5：成功恐懼

➤ 座談 4：美貌=價值。美貌，追 or 不追？

10.23 概念篇 II：性別人權迷思 vs 性別保障

- 性別人權迷思 (林釗立，2026)
- 保護女性/保障女，有何不同？
- 女性優先政策？(籃球場地)
- 男性優先政策？(育嬰假)

➤ 自我評量：性別人權迷思量表

➤ 座談 5：男女分校有利性別平等。Yes or No？

10.30 理論篇 III：交織性理論(工作坊 II)

- 交織性理論(intersectionality)
- 交叉歧視

11.06 概念篇 III：性別暴力論述

- 性別暴力的結構性因素(Walby, Towers, & Francis, 2014).
- 親密關係暴力的交織性 (沈慶鴻，2022)

11.13 理論篇 IV：酷兒理論與同志教育

- ✓ 同志／酷兒教育實踐(參考性別平等教育季刊)
- ✓ 酷兒理論的開創與局限 (張盈堃，2008)
- 性／別與國界 (趙彥寧，2002)
- 從病理到政略 (朱元鴻，1996)

➤ 自我評量 T9: 酷兒測驗

➤ 座談 6：與同志交往，Yes or No？

11.20 議題篇 IV: 多元性別／跨性別_解構陰陽二元對立

多元性別

- ✓ 《男女特性比較論》 (余志遠譯，1989)
- ✓ Bem 雙性化理論模型(王道陽、姚本先，2010)
- 對男子氣概的反思 (畢恆達，2000) 宅男、”都市玉男” (洪煒，2005)
- 〈粉紅色助長公主病而抵制〉〈我還是會用娘字〉
- 《奧利弗是個娘娘腔》《威廉的洋娃娃》《紙袋公主》《灰王子》評述

跨性別

- 男孩的心中有個小女孩？女孩的心中有個小男孩？
- 性別自主？變性人的故事
- 自我評量 T10：恐同測驗
- 自我評量 T11：性別解放

➤ 座談 7: 同志怎麼生小孩? 代理孕母? Yes or No?

PART 2: 性別實務與教育分析 (自訂報告題目)

11.27 性別商品化與女子教育：物化女性/婚姻商品化

- 空間即性別(畢恆達，2004)
- 麻雀變鳳凰—女人的攀附現象?
- 女性圖像與廣告(林筱玲、葉金燦，2008)
- 女性網站相簿與物化(謝秉陞、許靜文，2007)
- 乳房切除與女性物化(方素瓊、邱幸嬋、徐畢卿，2011)
- 公共電視有話好說：乳溝=事業線？物化女性？穿出自己？
- 歌詞分析〈家後〉、〈名字的性別主義〉

12.04 親密關係的別政權與性教育：同婚/不婚/離婚/外遇的性別分析

- AA 制?
- 寵物論：性與豢養?
- 性與權力：性別權力
- 交往可以劈腿嗎?
- 親密關係中的位置性

➤ 座談 8：開放性關係，Yes or No?

12.11 性別暴力防治教育：如何破除性別迷思與性暴力論述？

- 性別平權教育模式
- 建構反性暴力論述
- 強暴迷思(女性強暴迷思、男性強暴迷思)如何破除?

➤ 座談 9：婚配原則，女高男低，Yes or No?

12.18 性別會消失? AI 無性化：性別友善廁所政策

- 性別是必然或偶然?
- 男廁女廁會消失?
- 性別會消失?
- 無性無愛? 性愛二元論?
- 無性別?
- AI 跨領域性別政策

➤ 座談 10：無性、無性別，Yes or No?

12.25 放假!

01.01 放假!

01.08 繳交完整期末報告 (1/19 送成績)

■ 性別議題相關網站

台灣女科技人電子報

<http://www2.tku.edu.tw/~tfst/index.htm>

性別平等教育季刊全文網站

http://www.gender.edu.tw/society/index_magazine.asp

性別研究常用詞彙

<http://www.hku.hk/hkcsp/ccex/text/studyguide/hkgender/glossary.html>

無性別歧視語言(Sexist language)就無性別歧視(Sexism)？

http://ejee.ncu.edu.tw/showarticles.asp?CO_no=835

■ 主要讀物

王雅玄 (2012)。主宰性別主宰科技？科技性別化現象分析。**科學教育學刊**，20 (3)，1-25 (TSSCI) (NSC98-2629-S-194-001-MY2)

王雅玄 (2014)。如魚得水？科技女性成功論述之研究。**教育科學研究期刊**，59(4)，137-164。(TSSCI) (NSC98-2629-S-194-001-MY2)

王雅玄 (2016)。如履薄冰？科技女性陷阱論述之研究。**科學教育學刊**，24 (2)，167-193。(TSSCI) (NSC98-2629-S-194-001-MY2)

王道阳、姚本先(2010)。Bem 双性化理论模型的重构。**中華女子學院學報**，22(2)，35－38。

方素璵、邱幸嬋、徐畢卿 (2011)。以物化理論看乳癌婦女切除乳房後的身體經驗。**護理雜誌**，58 (4)，75-80。

李淑菁(2010)。校園霸凌、性霸凌與性騷擾之概念釐清與討論。**社區發展季刊**，130，120-129。

李淑菁(2008)。英國的性與關係教育。**教育研究月刊**，176，117-124。

李英姿 (2009)。國小校園生活性別政治運作之研究。國立中正大學教育學研究所碩士論文，未出版，嘉義。

林筱玲、葉金燦 (2008)。女性圖像與廣告之研究—以1956-1970 台灣報紙醫藥廣告為例。**師大學報：人文與社會類**，53(2)，69-85。

俞彥娟 (2002)。女性主義者對母親角色的批判。**成大西洋史集刊**，10，311-337。

洪煒 (2005)。從”都市玉男”看傳統男性形象的時代變遷。資料來源：2008/8/1

取自中山大學性別教育論壇 <http://genders.zsu.edu.cn>

馬西德·發爾亭(Vaerting, Mathide)、馬西亞·發爾亭(Vaerting, Mathias)著，余志遠譯 (1989)。《男女特性比較論》。上海：上海文藝出版社。

張玉佩、葉孟儒 (2008)。美貌的詛咒：男性凝視在網路相簿的權力探索。**資訊**

社會研究，15，249-274。

張盈堃（2008）。酷兒理論的開創與局限。性別平等教育季刊，43，108-115

沈慶鴻（2022）。親密關係暴力的交織性：原鄉現象與社工實務。巨流。

黃軍義（2014）。敵視女性態度、強暴迷思、與強暴行為。教育心理學報，45(3)，393-412。

黃軍義、吳俊翰（2020）。男／女性別角色刻板印象、性別偏見與強暴迷思的關聯。台灣性學學刊，26(1)，31-63。

<https://doi.org/10.3966/160857872020052601002>

許義忠（2007）。青少年眼中性別化的運動與遊憩空間。觀光研究學報，13 (3)，193-211。

彭淦雯（2008）。當官僚遇上婦運：台灣推動性別主流化的經驗初探。東吳政治學報，26(4)，1-58。

游美惠（2008）。性別歧視/性別主義。性別平等教育季刊，43，74-77。

黃淑玲（2008）。性別主流化—台灣經驗與國際的對話。研考雙月刊，32(4)，3-12。

謝秉陞、許靜文（2007）。以精神分析觀點探討女性網路相簿點閱者認同位置的建構與差異。資訊社會研究，13，229-255。

二、英文部分

Addi-Raccah, A., & Ayalon, H. (2002). Gender inequality in leadership positions of teachers. *British Journal of Sociology of Education*, 23 (2), 157-177.

Andersson, K., Hussenius, A., & Gustafsson, C. (2008). Gender theory as a tool for analyzing science teaching. *Teaching and Teacher Education*, xxx, 1-8.

Colley, A. & Comber, C. (2003). Age and gender differences in computer use and attitudes among secondary school students: What has changed? *Educational Research*, 45(2), 155-165.

Connell, R. (2006). Glass ceilings or gendered institutions? Mapping the gender regimes of public sector worksites. *Public Administration Review*, November/December, 837-849.

Connell, R. (2006). Glass ceilings or gendered institutions? Mapping the gender regimes of public sector worksites. *Public Administration Review*, November/December, 837-849.

Glick, P., & Fiske, S. T. (1997). *Hostile and Benevolent Sexism: Measuring Ambivalent Sexist Attitudes Toward Women*. *Psychology of Women Quarterly*, 21(1), 119-135.

Glick, P., & Fiske, S. T. (2001). An Ambivalent Alliance: Hostile and Benevolent Sexism as Complementary Justifications for Gender Inequality. *American Psychologist*, 56(2), 109-118.

Koch, S. C., Müller, S. M. & Sieverding, M. (2008). Women and computers: Effects of stereotype threat on attribution of failure. *Computers & Education*, 51 (4), 1795-1803.

Kravetz, D. (1976). Sexism in a woman's profession. *Social Worker*, 21 (6), 421-426.

- Lawson, T., Jones, A. & Moores, R. (2000). *Advanced sociology through diagrams*. Oxford: Oxford University Press
- North, A. S. & Noyes, J. M. (2002). Gender influences on children's computer attitudes and cognitions. *Computers in Human Behavior*, 18, 135-150.
- NSF (1999). How large is the gap in salaries of male and female engineers? 2008/12/12 retrieved from <http://www.nsf.gov/statistics/issuebrf/sib99352.htm>.
- Phipps, A. (2008). *Women in science, engineering and technology: Three decades of UK initiatives*. Trentham Books.
- Reskin B., & Padavic, I. (2002). *Women and men at work*. Thousands Oaks, CA: Pine Forge Press.
- Shashaani, L. & Khalili, A. (2001). Gender and computers: Similarities and differences in Iranian college students' attitudes toward computers. *Computer & Education*, 37, 363-375.
- Vaerting, M. (1923). *The dominant sex: A study in the sociology of sex differentiation*. Translated from the German by Eden and Cedar Paul. 2008/12/15 retrieved from Electronic Text Center, University of Virginia Library <http://etext.virginia.edu/toc/modeng/public/VaeDomi.html>
- Walby, S., Towers, J., & Francis, B. (2014). Mainstreaming Domestic and Gender-Based Violence into Sociology and the Criminology of Violence. *Sociological Review*, 62 (S2), 187–214.
- Wang, Y-H (2012). Still gender boundary? Exploring woman university technology students' doing gender and doing technology. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 2 (1), 34-39.
- Wang, Y-H. (2019). Women in higher education: A vase-breaking theory by female technologists in Taiwan. In Deane E. Neubauer & Surinderpal Kaur (Eds.), *Gender and the Changing Face of Higher Education in Asia Pacific* (pp.199-211). Switzerland: Palgrave Macmillan.
- Xie, Yu & Shauman, K. A. (2005). *Women in science: Career processes and outcomes*. NY.: Harvard University Press.