

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		班別 class number		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	三國史事與人物				
課程名稱 (英文) English course name	Historical Events and Figures of the Three Kingdoms				
學年/學期 academic year /semester	學期		學分 credits	2	
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所		必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☒ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	— 4,5		上課地點 classroom	118	
教師 instructor	李昭毅		教師 email Instructor's email	d9013004@hotmail.com	
助教 teaching assistant	無		助教 email TA's email	無	
先修科目或先備能力 prerequisites	無				
課程概述 course descriptions	因相關小說、戲劇、遊戲、動漫等的推波助瀾，三國史一直廣受喜愛，但也因此造就不少「美麗的誤會」，遮蔽了歷史的部分真實面貌。由於三國相關歷史背景，在中國通史第二部與魏晉南北朝史前段皆有所論，加上傳統史學紀傳體裁對人物的重視，故本課程乃分以漢晉之際重大史事與主要人物為經緯，規劃了八個主題，每個主題介紹兩至三位主人翁，分析個人背景、特質及其在相關二至三件史事當中扮演的角色，藉此呈現歷史人物與時代環境間的互動關係，一方面協助同學廓清原有對相關史事和人物的認識，另一方面則是期待同學在提升專業知識之餘，也能反省若干值得檢討的史觀，並因而啟迪若干人生智慧。				

學習目標 learning objectives	1. 瞭解三國史的研究概況和主要材料。 2. 增進對三國時期政治演進與相關課題的認識。 3. 對三國時期政治、軍事、外交等領域的發展脈絡和意義有一基本的掌握。 4. 培養三國史研究所需之資料蒐集、史料閱讀、發掘問題等基本能力。
教科書及參考書 textbooks and references	基礎教材：無（自編教材） 參考書目 1. 原遙平著，張嘉苓譯，《圖解三國時代》，臺北：城邦文化，2006。 2. 金文京著，何曉毅、梁蕾譯，《三國志的世界——後漢三國時代》（講談社・中國的歷史 04），桂林：廣西師範大學出版社，2014。 3. 田餘慶、周一良，《三國兩晉史》，北京：中國大百科全書出版社，2012。 4. 張大可，《三國史研究》，北京：華文出版社，2003。 5. 于濤，《三國前傳——漢末群雄天子夢》，北京：中華書局，2006。 6. 田餘慶，《秦漢魏晉史探微》，北京：中華書局，2004。 7. 柳春新，《漢末晉初之際政治研究》，長沙：嶽麓書社，2006。 8. 趙昆生，《三國政治與社會》，北京：中國社會科學出版社，2011。 9. 仇鹿鳴，《魏晉之際的政治權力與家族網絡》，上海：上海古籍出版社，2012。 10. 方詩銘，《三國人物散論》，上海：上海古籍出版社，2000。 11. 饒勝文，《大漢帝國在巴蜀：蜀漢天命的振揚與沈墜》，北京：新世界出版社，2013。 12. 朱子彥，《走下聖壇的諸葛亮——三國史新論》，北京：中國人民大學出版社，2006。 13. 張作耀，《劉備傳》，北京：人民出版社，2004。 14. 張作耀，《孫權傳》，北京：人民出版社，2007。 15. 陳金鳳，《魏晉南北朝中間地帶研究》，天津：天津古籍出版社，2005。 16. 宋杰，《中國古代戰爭的地理樞紐》，北京：中國社會科學出版社，2009。 17. 饒勝文，《布局天下：中國古代軍事地理大勢》，北京：解放軍出版社，2002。 18. 許盤清繪，吳德慧等文，《地圖三國》，北京：地震出版社，2007。 19. 陳俊偉，《敘述觀點與歷史建構——兩晉史家的「三國」前期想像》，臺北：秀威經典，2015。
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☒ 期末考 30% ☐ 隨堂測驗__% ☐ 隨堂作業__% ☐ 課後作業__% ☐ 期中報告__% ☐ 期末報告__% ☐ 專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☒ 其他 分組討論 50%，出缺席 20%

教學資源 teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站					
教師 相關訊息 instructor's information						
每週課程內容 weekly scheduled contents						
Week 1 課程簡介；導論——漢晉之際的大變動						
Week 2 第一講：地域文化與集團性格——關西董卓武人集團與關東袁紹士人集團						
Week 3 第二講：政治形勢與集團戰略——曹操的韜略機變與集團統一華北之路						
Week 4 教師節調整放假乙日						
Week 5 中秋節放假乙日						
Week 6 第三講：外來軍閥與在地勢力——孫氏父子的崛起及其與江東大族的關係						
Week 7 第四講：君主性格與集團發展——劉備的寬仁知人與集團跨有荊益之路						
Week 8 期中分組討論一（第一、二講）						
Week 9 期中分組討論二（第三、四講）						
Week 10 第五講：天下三分與荊州攻防——諸葛亮／關羽 V. S. 魯肅／陸遜						
Week 11 第六講：漢魏禪代的政社基礎——霸府政治下的譙沛眾將與潁川群士						
Week 12 第七講：權力運作與國政營運——三國前期的君主性格、治術方略與統治問題						
Week 13 第八講：君臣失政與時代終結——客主內訌的蜀、權臣擅政的魏與暴君專制的吳						
Week 14 期末分組討論一（第五、六講）						
Week 15 期末分組討論二（第七、八講）						
Week 16 期末考						
Week 17 彈性教學週						
Week 18 彈性教學週						
學士班課程核心能力 core competencies						
核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					✓
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析				✓	
	專業能力 3：歷史寫作		✓			
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力	✓				
	專業能力 5：溝通與表達					✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用		✓			
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。						

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- ☐ 1.具備史學領域之專業知識
- ☐ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☐ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☐ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- ☐ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☐ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☐ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力