**國立中正大學課程大綱**

**National Chung Cheng University Syllabus**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課號**  **course code** | | 320A037 | **全英文授課**  **EMI** | | **□是 否** |
| **課程類別**  **course type** | | **□人文關懷課程 □競賽專題課程 問題導向課程**  **專題導向課程 □總整課程 □實作課程**  **□實習 □其他** | | | |
| **課程名稱（中文）**  **Chinese course name** | | 研究方法 | | | |
| **課程名稱（英文）**  **English course name** | | Research Method | | | |
| **學年/學期**  **academic year /semester** | | 114/1 | | |  | | --- | | **學分**  **credits** | | 3 |
| **學系（所）**  **department** | | 勞工關係學系 | | **必選修**  **required/selected** | **必修 □選修** |
| **上課時間**  **class hours** | | 週六9:10~12:00 | | **上課地點**  **classroom** | 326 |
| **教師**  **instructor** | | 李育憶 | | **教師 email**  **Instructor’s email** | hermanlee@ccu.edu.tw |
| **助教**  **teaching assistant** | |  | | **助教email**  **TA’s email** |  |
| **先修科目或**  **先備能力**  **prerequisites** | |  | | | |
| **課程概述**  **course descriptions** | | 本課程主要探討研究過程的步驟，以進一步開發進行研究的方法，包括改進研究問題，哪些具體方法適用，如何實施所選方法，如何管理和組織數據/資料以及如何呈現數據/資料結果。以實作之主要數據/資料收集方法包括問卷/調查、焦點小組和關鍵人物訪談資料蒐集，了解研究問題與資料之間的關係。課程設計打破了量化與質性研究的疆界，並將其研究過程整合於實務步驟中，包括提出研究問題、選擇研究設計、形成研究架構以及撰寫研究報告等過程。 | | | |
| **學習目標**  **learning objectives** | | 1. 研究的問題意識建構與問題範圍界定 2. 研究策略與研究方法 3. 文獻搜尋解讀與整理論述 4. 觀察與訪談的策略與方法 5. 掌握數據與統計分析 6. 建構具有解釋力的抽象概念 7. 問題的延伸與研究系統建構 | | | |
| **教科書及參考書**  **textbooks and**  **references** | | 1.Pamela S. Schindler著，[楊雪蘭](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E6%A5%8A%E9%9B%AA%E8%98%AD/adv_author/1/)/譯，企業研究方法(13版) 。華泰文化出版  2.Ranjit Kumar著，黃國光/譯，研究方法：入門與實務（三版）。雙葉書廊出版  3.王雲東,呂傑華著，社會研究方法：量化與質性取向及其應用（四版）。揚智出版 | | | |
| **教學要點概述** | | | | | |
| **教材編選**  **teaching**  **materials** | **自製簡報(ppt) 課程講義 □自編教科書**  **教學程式 □自製教學影片 □其他** | | | | |
| **教學方法**  **teaching**  **methods** | **講述 □小組討論 學生口頭報告 問題導向學習**  **□個案研究 □其他** | | | | |
| **評量工具**  **Evaluation**  **tools** | **期中考 期末考 □隨堂測驗 □隨堂作業**  **□課後作業 □期中報告 □期末報告 專題報告**  **□評量尺規 □其他** | | | | |
| **教學資源**  **teaching**  **resources** | **課程網站 教材電子檔供下載 □實習網站** | | | | |
| **教師**  **相關訊息**  **instructor’s**  **information** | **辦公室時間：**週二13:00~17:00，週三14:00~17:00，週六13:00-14:00 | | | | |
| **每週課程內容**  **weekly scheduled contents** | | | | | |
| Week 1 研究基本概念介紹與研究類型(introduction & research types) | | | | | |
| Week 2 研究的過程：快速瀏覽(research process)、不當研究寫作與學術寫作技巧 | | | | | |
| Week 3 文獻蒐尋與回顧 | | | | | |
| Week 4 文獻回顧在研究中的地位/ 文獻探討與搜尋(literature review & collection) | | | | | |
| Week 5 理論、構念、變項與問題形成(theory, construct, variable & research problems) | | | | | |
| Week 6 變項操作型定義與測量(operational definition & measurement) | | | | | |
| Week 7 測量工具與抽樣(questionnaire and sampling) | | | | | |
| Week 8 期中考、期中報告-Midterm presentation | | | | | |
| Week 9 量化研究的資料處理(quantitative data analysis) | | | | | |
| Week 10 混合方法研究的資料分析(blending research data analysis ) | | | | | |
| Week 11 質性研究的研究設計(qualitative research design) | | | | | |
| Week 12 評估研究法/ 深度訪談法(Evaluation research method/ in-depth interviews) | | | | | |
| Week 13 焦點團體訪談法/ 德菲法(focus group interview / Delphi method) | | | | | |
| Week 14行動研究/ 參與觀察(action research / participation observation) 次級資料分析/ 質性資料處理(secondary data analysis/ qualitative data analysis ) | | | | | |
| Week 15資料蒐集過程的倫理考量( research ethics of data collection) 、傳遞及呈現分析後資訊的方法(Method of delivering and presenting research outcomes ) | | | | | |
| Week 16期末考、期末報告-Final Presentation | | | | | |
| **核心能力**  **core competencies** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **核心能力**  **Core competency** | | **本課程與核心能力關聯強度**  **Degrees of related to core competencies** | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **專業能力**  **Specific**  **competency** | **專業能力1** |  |  |  |  |  | | **專業能力2** |  |  |  |  |  | | **專業能力3** |  |  |  |  |  | | **專業能力4** |  |  |  |  |  | | **專業能力5** |  |  |  |  |  | | **共通能力**  **General**  **Competence** | **共通能力1** |  |  |  |  |  | | **共通能力2** |  |  |  |  |  | | **共通能力3** |  |  |  |  |  | | **共通能力4** |  |  |  |  |  | | **共通能力5** |  |  |  |  |  |   **註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。** | | | | | |