

管院課程大綱

系所	企業管理研究所	必選修	選
課程名稱	策略性人力資源管理	學分數	
學年/學期	114 學年度第一學期		
講授教師	連雅慧、楊文芬		
地點/時間	週六晚上 5:40~9:40		
先修課程	無		
課程目標	期望藉由討論在實務場域中策略性人力資源管理相關議題，協助企業主可以進一步瞭解人力資源管理的重要性及價值。		
教材	教師自編教材		
課程作業說明	● 管理書籍選讀與反思作業： ■ 同學可自行選擇以下幾本書籍之一，看完之後撰寫讀書心得報告兩頁，並將書籍內容與實務工作上所碰到的人力資源管理問題相結合，論述可以如何使用書中所提之概念來解決前述之實務工作問題。 ■ 選書清單： 1. 逆思維：華頓商學院最具影響力的教授，突破人生盲點的全局思考，亞當·格蘭特著。平安文化出版。 2. 心理安全感的力量：別讓沈默扼殺了你和團隊的未來，艾美·艾德蒙森著。天下雜誌出版。 3. 破解組織淺規則，提姆·蘇利文 雷伊·費斯曼著。大塊文化出版。 4. 心。人生皆為自心映照，稻盛和夫著。天下雜誌出版 5. 不當決策：行為經濟學大師教你避開人性偏誤，奧利維·席波尼著。天下文化出版。 6. 領導者的數位轉型，馬可·顏西提，卡林·拉哈尼著。天下文化出版。 7. 職場人的生成式 AI 工作法：《哈佛商業評論》提升生產力、團隊創意和決策品質的 35 堂課。艾麗莎·法瑞，賈布里·羅薩尼著。天下文化 8. 執行長學習手記：觀察、提問、行動，吸收別人的經驗加速自己的成長，不斷擴展能力圈。大衛·諾瓦克，拉里·畢夏普著。天下文化。 ■ 加分報告：在願意將自己心得與反思進行上台報告分享的同學中，抽籤		

	決定每次上課可有<u>兩～三位同學</u>分享，每人 5 分鐘。上台報告者，此作業成績可加 3 分。 ● 企業留才與員工激勵問題診斷期末報告 ■ 以小組為單位（每組大約四～五人），就小組成員公司之企業留才現況進行診斷並分析問題，再根據所發生的狀況與問題提出有助於企業留才與激勵員工之解決方案。 ■ 本學期最後一天上課時需上台報告，每組 10~15 分鐘。			
參考書	● Strategic Human Resource Management. Mello, 2018. Cengage Learning ● 數篇哈佛商業評論中文版文章			
評量方式 (請填百分比)	個人閱讀作業	30 %	上台發表	%
	小考	%	期末報告	40 %
	期中考	%	實作	%
	期末考	%	其他 1 (課堂參與)	30 %
	個案討論	%	其他 2 ()	%

課程規劃表

週次	日期	內容	對應教材章節	其他說明
1.	9/13	策略性人力資源管理概論	Mello, Chap 1	
2.	9/27	策略性訓練發展與 HRD	Mello, Chap 2-3	Bella
3.	10/10	工作系統的設計與再設計	Mello, Chap 6	個案
4.	10/24	個人與團隊績效管理	Mello, Chap 5, 8	
5.	11/8	策略性人才需求規劃	Mello, Chap 10	
6.	11/22	人才任用管理	Mello, Chap 11	
7.	12/6	獎酬與留才策略	Mello, Chap 9	
8.	12/20	HR 對組織和企業文化形塑的影響力	Mello, Chap 13	
9.	1/3	期末上台報告與課程反思		Bella

指定閱讀個案：製造現場的技術管理人才哪裡找？（台灣大學管理學院個案資料庫）

學習品質保證機制(AOL)

企管所(含專班)和高階主管在職專班	
V 主要 □次要 目標 1: 創新思考 -培養學生具備商業界的專業領域知識 目的：1.1 理解基本管理概念 1.2 發想創意性和批判性的商業解決辦法	V 主要 □次要目標 4：全球視野 -培養每位學生能在商業環境中以全球化觀點來思考 目的：4.1 展現國際觀 4.2 了解各國文化、經濟與環境差異
□主要 V 次要目標 2：溝通能力 -培養每位學生具備有效的口頭與書寫溝通技巧 目的：2.1 展現專業寫作技巧 2.2 展現專業口語表達技巧	V 主要 □次要目標 5：商業倫理 -培養每位學生能在商業環境中重視並強調企業倫理 目的：5.1 了解企業倫理議題 5.2 了解倫理行動決策
□主要 V 次要目標 3：領導能力 -培養每位學生運用有效的領導模式、團隊合作及合作方式 目的：3.1 提出狀況分析且呈現問題本源 3.2 了解溝通/互動模式 3.3 提出動機/目標設定流程	