

中正大學課程大綱
雲端計算與物聯網數位學習碩士在職專班

課程名稱(中文)：	專題(一)	開課單位：	雲端計算與物聯網數位學習碩士在職專班		
課程名稱(英文)：	Project Research (1)	課程代碼：	411A007_01		
授課教師：	專班有指導學生的教師				
學分數：	3	必/選修：	必修	開科年級：	
先修科目或先備能力：	建議修完專班至少一半之專業課程，亦即四門課程。				
課程概述：	此門課程主要為碩士論文之先期研究，可使學生準備好論文所需之能力。				
學習目標：	1.選擇學術論文研獨 2.選擇研究題目 3.熟悉相關研究所需工具 4.加強研究所需相關知識與背景 5.提出專題研究報告				
教科書：	由指導教授提出				

課程大綱		分配時數				核心能力	備註
單元主題	內容綱要	講授	示範	習作	其他		
選擇學術論文研獨	由指導教授指定或由學生尋找並與老師討論可研讀之論文。			9		☒ 1.1 ☒ 1.2 ☒ 1.3 ☐ 1.4 ☐ 1.5 ☒ 1.6 ☒ 1.7 ☒ 1.8	
選擇研究題目	與指導教授一起討論未來希望進行之研究題目。			9		☒ 1.1 ☒ 1.2 ☒ 1.3 ☐ 1.4 ☐ 1.5 ☒ 1.6 ☒ 1.7 ☒ 1.8	
熟悉相關研究工具	與指導教授討論需要熟悉與上述研究題目之相關研究工具。			18		☒ 1.1 ☒ 1.2 ☒ 1.3 ☐ 1.4 ☐ 1.5 ☒ 1.6 ☒ 1.7 ☒ 1.8	
研究知識或背景加強	與指導教授討論需要加強之研究知識或背景。			9		☒ 1.1 ☒ 1.2 ☒ 1.3 ☐ 1.4 ☐ 1.5 ☒ 1.6 ☒ 1.7 ☒ 1.8	
提出專題研究報告	學期結束前需要提出一份專題研究報告				9	☒ 1.1 ☒ 1.2 ☒ 1.3 ☐ 1.4 ☐ 1.5 ☒ 1.6 ☒ 1.7 ☒ 1.8	

- 1.1. A1.具有雲端計算與物聯網領域之專業知識。
- 1.2. A2.具有創新思考、問題解決、獨立研究之能力。
- 1.3. A3.具有撰寫專業論文及簡報之能力。
- 1.4. A4.具有策劃及執行專題研究之能力。
- 1.5. A5.具有溝通、協調、整合及進行跨領域團隊合作之能力。
- 1.6. A6.具有終身學習與因應資訊科技快速變遷之能力。
- 1.7. A7.認識並遵循學術與工程倫理。
- 1.8. A8.具有國際觀及科技前瞻視野。

(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)

教學要點概述：
1. 教材編選： ☐ 自編教材 ☐ 教科書作者提供
2. 教學方法： ☐ 投影片講述 ☐ 板書講述
3. 評量方法： ☐ 上課點名 0%, ☐ 小考 0%, ☐ 作業 0%, ☐ 程式實作 0%, ☐ 實習報告 0%, ☐ 專案 0%, ☐ 期中考 0%, ☐ 期末考 0%, ☒ 期末報告 100%, ☐ 其它 0%
4. 教學資源： ☒ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
5. 教學相關配合事項：

課程目標與教育核心能力相關性 如有未出現的核心能力，請先按『確定』送出資料

請勾選：☒ 1.1 ☒ 1.2 ☒ 1.3 ☐ 1.4 ☐ 1.5 ☒ 1.6 ☒ 1.7 ☒ 1.8

1.1	A1.具有雲端計算與物聯網領域之專業知識。
	為何有關： 專題研究方向將與雲端計算與物聯網相關。
	達成指標： 專題研究之方向將與指導教授討論確認。
	評量方法： 等第分為五個：第五等第：學期成績在80至100分之間。第四等第：學期成績在60至79分(含)之間。第三等第：學期成績在40至59分(含)之間。第二等第：學期成績在20至39分(含)之間。第一等第：學期成績在19分(含)以下。
1.2	A2.具有創新思考、問題解決、獨立研究之能力。
	為何有關： 專題研究中將討論如何解決問題以及建立獨立研究之能力。
	達成指標： 完成論文先期準備之一半。
	評量方法： 等第分為五個：第五等第：學期成績在80至100分之間。第四等第：學期成績在60至79分(含)之間。第三等第：學期成績在40至59分(含)之間。第二等第：學期成績在20至39分(含)之間。第一等第：學期成績在19分(含)以下。
1.3	A3.具有撰寫專業論文及簡報之能力。
	為何有關： 專題研究需要提出報告。
	達成指標： 提出專題研究報告。
	評量方法： 等第分為五個：第五等第：學期成績在80至100分之間。第四等第：學期成績在60至79分(含)之間。第三等第：學期成績在40至59分(含)之間。第二等第：學期成績在20至39分(含)之間。第一等第：學期成績在19分(含)以下。

1.6	A6.具有終身學習與因應資訊科技快速變遷之能力。 為何有關： 專題研究將是建立雲端計算與物聯網終身學習所需之能力之開始。 達成指標： 專題中完成指導教授指定之論文研讀與相關工具、語言等事項之學習活動。 評量方法： 等第分為五個：第五等第：學期成績在80至100分之間。第四等第：學期成績在60至79分(含)之間。第三等第：學期成績在40至59分(含)之間。第二等第：學期成績在20至39分(含)之間。第一等第：學期成績在19分(含)以下。
1.7	A7.認識並遵循學術與工程倫理。 為何有關： 專題研究中學習如何遵守學術與工程倫理。 達成指標： 與指導教授討論專題研究中的學術倫理與工程倫理議題。 評量方法： 等第分為五個：第五等第：學期成績在80至100分之間。第四等第：學期成績在60至79分(含)之間。第三等第：學期成績在40至59分(含)之間。第二等第：學期成績在20至39分(含)之間。第一等第：學期成績在19分(含)以下。
1.8	A8.具有國際觀及科技前瞻視野。 為何有關： 專題研究中可發現雲端計算與物聯網在不同國家或地區的目前及未來發展趨勢。 達成指標： 在專題報告中，提出全球各國在雲端計算與物聯網技術發展之概況。 評量方法： 等第分為五個：第五等第：學期成績在80至100分之間。第四等第：學期成績在60至79分(含)之間。第三等第：學期成績在40至59分(含)之間。第二等第：學期成績在20至39分(含)之間。第一等第：學期成績在19分(含)以下。