# 中正大學課程大綱 雲端計算與物聯網數位學習碩士在職專班

課程名稱(中文):	論文(二)	開課單位:	雲端計算與物聯 士在職專班	網數位學習碩		
課程名稱(英文):	Master Thesis(2)	課程代碼:	411A015_01			
授課教師:	專班教師 (該學期有指導學生的老師)					
學分數:	3	必/選修:	必修	開科年級:		
先修科目或 先備能力:	修習通過一半以上之必選科目,亦即 4 門專業課程。					
課程概述:	此課程設計主要為指導教授帶領同學完成碩士論文的前半段,後 半段為 論文(二)之課程。					
學習目標:	1.學習獨立研究方法 2.研讀論文並學習尋找研究問題 3.學習如何將雲端計算或物聯網相關理論或技術應用至解決上述 研究問題 4.學習實驗方法與數據之呈現方式 5.學習碩士論文寫作技巧					
教科書:	由指導教授指定					

課程大綱		分配時數				+t ) 4t +	備
單元主題	内容綱要	講授	示範	習作	其他	核心能力	註
雲端運算架構介 紹	雲端運算架構介 紹					✓ 1.1 ✓ 1.2 ✓ 1.3 ✓ 1.4 □ 1.5 ✓ 1.6 ✓ 1.7 ✓ 1.8	
網際網路與行動 運算	網際網路與行動 運算					✓ 1.1 ✓ 1.2 ✓ 1.3 ✓ 1.4 □ 1.5 ✓ 1.6 ✓ 1.7 ✓ 1.8	
雲端運算基礎建 設	雲端運算基礎建 設					✓ 1.1 ✓ 1.2 ✓ 1.3 ✓ 1.4 □ 1.5 ✓ 1.6 ✓ 1.7 ✓ 1.8	
雲端運算與虛擬 化技術	雲端運算與虛擬 化技術					✓ 1.1 ✓ 1.2 ✓ 1.3 ✓ 1.4 □ 1.5 ✓ 1.6 ✓ 1.7 ✓ 1.8	
雲端與虛擬化實 習	雲端與虛擬化實 習					✓ 1.1 □ 1.2 □ 1.3 ✓ 1.4 □ 1.5 ✓ 1.6 ✓ 1.7 ✓ 1.8	
雲端運算分散儲 存與安全管理	雲端運算分散儲 存與安全管理					✓ 1.1 ✓ 1.2 ✓ 1.3 ✓ 1.4 □ 1.5 □ 1.6 ✓ 1.7 ✓ 1.8	
雲端運算分散式 儲存與安全	雲端運算分散式 儲存與安全					✓ 1.1 ✓ 1.2 ✓ 1.3 ✓ 1.4 □ 1.5 □ 1.6 ✓ 1.7 ✓ 1.8	
雲端運算分散式 儲存與安全實習	雲端運算分散式 儲存與安全實習					✓ 1.1 ✓ 1.2 ☐ 1.3 ✓ 1.4 ☐ 1.5 ✓ 1.6 ✓ 1.7 ✓ 1.8	

# 教育目標

- 1.G1. 具雲端計算及物聯網相關科技產業研發及創新之能力
- 2.G2. 具團隊合作精神及專案執行之能力
- 3.G3. 具自我挑戰與終身學習能力之人才
- 4.G4. 具有專業倫理及國際觀之人才

#### 核心能力

- 1.1. A1.具有雲端計算與物聯網領域之專業知識。
- 1.2. A2.具有創新思考、問題解決、獨立研究之能力。
- 1.3. A3.具有撰寫專業論文及簡報之能力。
- 1.4. A4.具有策劃及執行專題研究之能力。
- 1.5. A5.具有溝通、協調、整合及進行跨領域團隊合作之能力。
- 1.6. A6.具有終身學習與因應資訊科技快速變遷之能力。
- 1.7. A7.認識並遵循學術與工程倫理。
- 1.8. A8.具有國際觀及科技前瞻視野。

(Please respect to the intellectual property rights, do not photocopy the textbooks which assigned by professors.)

1. 教材編選	: □自編教材 □教科書作者提供		
2. 教學方法	: □投影片講述 □板書講述		
3. 評量方法 告 0%,	:□上課點名 0%,□小考 0%,□作業 0%,□程式實作 0%,□實習報		
☐ 070,	□專案 0%, □期中考 0%, □期末考 0%, □期末報告 0%, □其它 0%		
4. 教學資源: □課程網站 □教材電子檔供下載 □實習網站			
5. 教學相關配合事項:			
課程目標與教育核心能力相關性 如有未出現的核心能力,請先按『確定』送出 資料			
請勾選:☑	1.1 • 1.2 • 1.3 • 1.4 • 1.5 • 1.6 • 1.7 • 1.8		
	<b>A1.</b> 具有雲端計算與物聯網領域之專業知識。		
1.1	為何有關: 研究論文將與雲端計算與物聯網領域相關。		
	達成指標: 研讀相關論文並與指導教授討論,即可達到此能力。		
	評量方法: 等第分為五個:第五等第:學期成績在80至100分之間。第四等第: 學期成績在60至79分(含)之間。第三等第:學期成績在40至59分(含) 之間。第二等第:學期成績在20至39分(含)之間。第一等第:學期成 績在19分(含)以下。		
	<b>A2.</b> 具有創新思考、問題解決、獨立研究之能力。		
1.2	為何有關: 研究論文中將解決問題,並於過程中學會獨立研究能力。		
	達成指標: 完成論文的前半部份。		
	評量方法: 等第分為五個: 第五等第:學期成績在80至100分之間。第四等第: 學期成績在60至79分(含)之間。第三等第:學期成績在40至59分(含) 之間。第二等第:學期成績在20至39分(含)之間。第一等第:學期成 績在19分(含)以下。		

### A3.具有撰寫專業論文及簡報之能力。

#### 為何有關:

研讀論文時,需要針對論文內容進行簡報或心得撰寫。

# 1.3 達成指標

完成論文的基本圖表與架構設計。

#### 評量方法:

等第分為五個: 第五等第:學期成績在80至100分之間。第四等第: 學期成績在60至79分(含)之間。第三等第:學期成績在40至59分(含) 之間。第二等第:學期成績在20至39分(含)之間。第一等第:學期成 績在19分(含)以下。

### **A4.**具有策劃及執行專題研究之能力。

### 為何有關:

完成碩士論文本身即是一種專題研究之執行。

#### 達成指標:

1.4 完成碩士論文的前半部份。

### 評量方法:

等第分為五個: 第五等第:學期成績在80至100分之間。第四等第:學期成績在60至79分(含)之間。第三等第:學期成績在40至59分(含)之間。第二等第:學期成績在20至39分(含)之間。第一等第:學期成績在19分(含)以下。

## **A6.**具有終身學習與因應資訊科技快速變遷之能力。

#### 為何有關:

於研究論文過程中,學會終身學習的方法。

### 達成指標:

學會相關工具、語言、方法等。

#### 評量方法:

1.6

等第分為五個:第五等第:學期成績在80至100分之間。第四等第: 學期成績在60至79分(含)之間。第三等第:學期成績在40至59分(含) 之間。第二等第:學期成績在20至39分(含)之間。第一等第:學期成 績在19分(含)以下。

#### **A7.**認識並遵循學術與工程倫理。

#### 為何有關:

研讀論文時,即可針對成果的學術與工程倫理與指導教授進行討論。

#### |達成指標:

與指導教授討論研究論文中學術與工程倫理方面的議題。

# 1.7 評量方法:

等第分為五個: 第五等第:學期成績在80至100分之間。第四等第: 學期成績在60至79分(含)之間。第三等第:學期成績在40至59分(含) 之間。第二等第:學期成績在20至39分(含)之間。第一等第:學期成 績在19分(含)以下。

#### **A8.**具有國際觀及科技前瞻視野。

#### 為何有關:

論文研讀過程中,瞭解該領域或題目在全球的趨勢與發展,並進一步擴增自己的國際觀與前瞻視野。

#### 達成指標:

|進行該領域或題目之研究團隊分析與探討其研究方向,由其各團隊在全

1.8

球之知名程度與其所扮演之角色。

# 評量方法:

等第分為五個: 第五等第:學期成績在80至100分之間。第四等第: 學期成績在60至79分(含)之間。第三等第:學期成績在40至59分(含) 之間。第二等第:學期成績在20至39分(含)之間。第一等第:學期成 績在19分(含)以下。