

シラバス / Syllabus

Course # 科目番号	1900501-01	Instructor 担当教員	王慈敏
Course Title 授業科目名	入門日語發音與字詞 Japanese Pronunciation & Word Usage Foundation	Semester 開設学期	114-1

Class Hours 授業時間	16:10~18:00 Monday 月曜日 16:10~18:00
Classroom 教室	Room 227, Center for Language Studies, in the Library & Information Building 言語センター227 教室
Credit Hours 単位数	2 単位 (選択科目)
Phone	05-2720411 ext. 16727
E-mail	clstmw[at]ccu.edu.tw
Web Page 公式サイト	https://ecourse.ccu.edu.tw/ (中正大學 Ecourse 課程平台)
Office Hours オフィスアワー	(或先與授課教師預約時段)

第一次上課將進行期初日語能力檢核測驗，欲修課者請準時出席。

A. 主な対象学生

日本語の初学者向けの授業である。もしくは五十音から再スタートの学習者でも良い。

建議修課對象

日語的初學者，或是想從五十音從頭再開始的學習者。

B. 履修要件

本センターの日本語レベルチェックテストを受ける必要がある。

修課資格取得

本課程適級程度為「日語入門」，欲修課者需參加本課程第一週の日語分級檢測。

C. 到達目標

1. 日本語表記の仕方の把握。
2. 日本語の発音の仕組みの把握（文字レベル、語彙レベル、文レベル、会話レベルという順序の拡張）。
3. 日常会話における単語と慣用的な表現の習得により、会話できること。

學習成效

1. 日語表記體系的掌握。
2. 日語發音體系的掌握。（透過文字層面，詞彙層面，句子層面，會話層面這樣的順序去擴展學習項目）
3. 透過日常會話習得相關語彙和慣用表現，進而發話。

D. 授業の概要・目的

日本語の入門授業であり、基礎的な発音と表記の仕組みを把握した上で、自然な会話の中で、発音の運用、単語の使い方、慣用句などを気楽に学ぶのが本授業の目的である。

課程説明

本課程為日語入門課程，透過課程掌握基礎的發音和表記的體系規則後，利用自然的會話，擴展單詞量，慣用句，實踐發話的目的。期末的小會話發表亦引導學生使用生成式 A I 做腳本解析，單詞替換等，讓學生能於期末產出更為自然且生動的日語。

E. 授業形態

1. 学習項目の説明導入
2. 聞き取り練習と会話練習
3. グループワーク
4. 会話発表

授課方式

1. 学習項目の説明導入
2. 聴力和發話練習
3. 小組活動
4. 會話發表

F. テキスト / 課程用書

T R Y ! 日本語の第一歩 3 歳到一百歳都能學會的
50 音會話，町田惠子・向井あけみ・草野晴香著，
2021.

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

G. 成績評価方法 / 評量方式

評価方法	評量項目	割合(%)
1.日本語能力テスト	1. 日語能力會考（第十四週）	5%
2.出席率・授業への参加度・自習	2. 出席率、課程參與、自學	10%+10%+3%
3.宿題と小テスト	3. 作業和小考	32%
4.中間テスト&期末試験	4. 期中考+期末考	30%
5.期末呈現發表	5. 期末發表	10%

H. 履修における留意点 / 課程要求

1. 出席：授業開始時間に遅れず、授業での練習および活動に積極的に参加すること。欠席した授業を担当している先生に事情を説明してください。正当または正式な理由がある場合での欠席を認めるが、欠席の理由がどのようなものであろうと、再テストを受けることはできない。
2. 教室でのエチケット：公正な試験を行うために、授業時間中は携帯電話の電源を切ってください。また、教室では電話を座席に持ち込まないでください。

- 1 出席：出席：準時出席每堂課並參與課堂討論與活動。每次缺席會影響出席及課程參與成績。請假需經授課教師後同意。小考皆無補考機制。
- 2 教室禮儀：進入語言教室前，請務必尊重所有人之上課權益，務必確認手機已關機、且放置教室前方之櫃上，避免造成測驗或小考的不公平。

3. 食べ物・飲み物：教室に飲食物を持ち込むことを禁止する。教室外の棚に置いておきなさい。

3 食物/飲料：教室內禁止飲食。食物/飲料請放在教室外之食物櫃

I. 授業計画 / 課程進度

Week	Date	Topics	主題
1	9/8	プレースメント・テスト、授業説明	日語測驗、課程介紹
2	9/15	日本語の表記と特徴について	日語的表記和特徵的說明
3	9/22	日本語の文字と発音について (ひらがな、アクセントの体系、清音)	日語的文字 (平假名、單詞聲調的體系規則，清音)
4	9/29	日本語の文字と発音について (ひらがな、アクセントの体系、濁音、半濁音)	日語的文字 (平假名、單詞聲調的體系規則，濁音，半濁音)
5	10/6	中秋節	中秋節
6	10/13	日本語の文字と発音について (ひらがな、アクセントの体系、拗音)	日語的文字 (平假名、單詞聲調的體系規則，拗音)
7	10/20	日本語の文字と発音について (カタカナ、アクセントの体系)	日語的文字 (片假名、單詞聲調的體系規則)
8	10/27	日常生活の慣用句	日常生活相關慣用句
9	11/3	中間テスト	期中考
10	11/10	1、空港で (単語レベル：場所名詞、指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	1,在機場 (詞彙層面：場所名詞，指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
11	11/17	2、レストランで① (単語レベル：場所名詞、場所の指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	2,在餐廳① (詞彙層面：場所名詞，指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
12	11/24	3、レストランで② (単語レベル：評価を表す形容詞、メニュー、物の指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	3,在餐廳② (詞彙層面：表示評價的形容詞，菜單，物品的指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
13	12/1	4、レストランで③ (単語レベル：評価を表す形容詞、交通手段、移動動詞。文レベル：動詞文、疑問文、終助詞)	4,在餐廳③ (詞彙層面：表示評價的形容詞，交通手段名詞，移動動詞。句子層面：動詞句，疑問句，終助詞。)
14	12/8	日本語能力試験模擬テスト 5、バスで (単語レベル：サ変動詞、他動詞。文レベル：動詞文の時制、手段を表す格助詞)	日語能力會考 5,在公車上 (詞彙層面：サ變動詞，他動詞。句子層面：動詞句的時制，表示手段的格助詞。)
15	12/15	期末発表	期末成果發表
16	12/22	期末テスト	期末考
17	12/29	彈性學習任務	
18	1/5		

* 進度は学生の興味や理解度によって、調整・変更する可能性がある。

* 課程進度將依學生之學習狀況做適度的調整。