**國立中正大學114學年度第1學期防衛動員課程授課計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 防衛動員 | 上課時間  （學分） | 週二  1010-1200 | 授課年級 | 一至四年級 | 授課教師 | 張巧侖 |
| 評量項目 | 1.報告&測驗：70％。  2.平常成績(出席表現)：30％。 | | | | | | |
| 週次  分配 | 課程內容 | | | | | 報告人 | |
| 9/9 | 1.課程介紹、分配每周上課報告及加簽處理  2.校園安全講座: 道路交通安全知多少 | | | | | 張巧侖 | |
| 9/16 | 校園安全講座: 詐騙方法百百種—你上當了嗎？ | | | | |  | |
| 9/23 | 校園安全講座:藥物濫用 | | | | | 張巧侖 | |
| 9/30 | 防衛動員基本概念  1.從「國防三法」 看全民國防的涵義  2.防衛動員(大學暨在職教育)—第一章第一節  3.防衛動員(大學暨在職教育)—第一章第二節  4.防衛動員(大學暨在職教育)—第一章第三節  5.防衛動員(大學暨在職教育)—第一章第四節  6.防衛動員(大學暨在職教育)—第一章第五節  7.探析中華民國的全民國防－從概念到決心  8.海洋國家的海洋戰略與全民國防  9.淺析中共修訂《國防法》對我國之省思  10.從國土防衛作戰析論全民國防教育 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | |
| 10/7 | 防衛動員與全民國防   1. 「全民國防」的法制建構與實踐 2. 從「全民國防教育」論國家安全 3. 防衛動員(大學暨在職教育)—第二章第一節 4. 防衛動員(大學暨在職教育)—第二章第二節 5. 防衛動員(大學暨在職教育)—第二章第三節 6. 全民防衛動員準備法立法沿革 7. 華府在鋪陳另一場戰爭？－評民進黨的《全民防衛動員準備法》 8. 從全民國防法制與實踐盲點論如何建構新亮點 9. 台灣國際戰略行動理論建構與實踐模型之研究-壹前言 10. 台灣國際戰略行動理論建構與實踐模型之研究-貳理論建構 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | |
| 10/14 | 我國防衛動員簡介--法制基礎、防衛動員機制   1. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第一章 2. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第二章第一節 3. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第二章第二節 4. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第二章第三節 5. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第二章第四節 6. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第二章第五節 7. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第三章第一節 8. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第三章第二節 9. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第三章第三節 10. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第三章第四節 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | |
| 10/21 | 1. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第四章第一節 2. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第四章第二節 3. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第四章第三節 4. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第四章第四節 5. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第四章第五節 6. 我國國家動員機制對國家安全影響之研究-第五章結論 7. 防衛動員(大學暨在職教育)—第三章第一節 8. 防衛動員(大學暨在職教育)—第三章第二節 9. 防衛動員(大學暨在職教育)—第三章第三節 10. 防衛動員(大學暨在職教育)—第三章第四節 11. 防衛動員(大學暨在職教育)—第三章第五節 12. 戰時體制下台南師範學校學生的軍事訓練與動員(1937-1945) | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | |
| 10/28 | 1. 現代戰爭中動員整備之研究 2. 從「戰爭控制」析論現代戰爭之預防與控制 3. 從《孫子兵法》軍事經濟思想論戰爭控制 4. 影響台灣預防性防衛過程中動員因素之探討 5. 兵棋推演的方法、侷限與常見的誤解 6. 防衛動員(大學暨在職教育)—第四章第一節 7. 防衛動員(大學暨在職教育)—第四章第二節 8. 防衛動員(大學暨在職教育)—第四章第三節 9. 防衛動員(大學暨在職教育)—第四章第四節 10. 防衛動員(大學暨在職教育)—第五章第一節 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | |
| 11/4 | 1. 防衛動員(大學暨在職教育)—第五章第二節 2. 防衛動員(大學暨在職教育)—第五章第三節 3. 防衛動員(大學暨在職教育)—第五章第四節 4. 論全民國防的兵役制度 5. 從兵役制度變革探討陸戰隊兵力結構-壹 6. 從兵役制度變革探討陸戰隊兵力結構-貳 7. 從兵役制度變革探討陸戰隊兵力結構-參 8. 從兵役制度變革探討陸戰隊兵力結構-肆 9. 從兵役制度變革探討陸戰隊兵力結構-伍 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | |
| 11/11 | 1. 軍隊人力動員與後備部隊戰力轉型評析 2. 國軍全面實施募兵制對廣儲後備影響之研究 3. 軍事動員模式的變遷：歷史趨勢與理論 4. 借鏡烏克蘭國土防衛作戰淺談國軍衛勤前支作為研析 5. 防衛動員(大學暨在職教育)—第五章第五節 6. 防衛動員(大學暨在職教育)—第六章 7. 俄烏戰爭對防衛作戰之啟示：游擊戰理論與實踐 8. 從俄烏戰爭檢視中共在臺海衝突場景可能作為與對我防衛作戰之啟示 9. 台灣國際戰略行動理論建構與實踐模型之研究-參實踐模型 10. 台灣國際戰略行動理論建構與實踐模型之研究-肆結語 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | |
| 11/18 | 1. 中共「海上民兵」從事「灰色地帶」衝突爭議活動之研析 2. 由漁權糾紛評析漁民的防衛意識 3. 中共軍機繞臺對我國謀略戰之運用與影響－以平、戰時為例 4. 我國關鍵資訊基礎設施平戰防護之運用 5. 從全民國防理念建構平戰合一的動員制度-第六章全民防衛動員與國家安全-第三節 6. 從全民國防理念建構平戰合一的動員制度-第六章全民防衛動員與國家安全-第四節 7. 從全民國防理念建構平戰合一的動員制度-第六章全民防衛動員與國家安全-第一節 8. 從全民國防理念建構平戰合一的動員制度-第六章全民防衛動員與國家安全-第二節 9. 建構我國國土安全五大應變體系國土安全網之探討-壹~肆 10. 建構我國國土安全五大應變體系國土安全網之探討-伍~柒 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | |
| 11/25 | 我國防衛動員組織與災害防救   1. 從執行災害防救探討我國動員準備機制之研究 2. 從「2018年花蓮大地震」探討政府災害防救現況興革與全民防衛動員政策之關係 3. 災害防救納入聯合作戰訓練系統推演之研究 4. 全民防衛動員準備法的國軍災害防救探討 5. 從國內救災作為探討國軍非軍事行動支援能力-第一章 6. 從國內救災作為探討國軍非軍事行動支援能力-第二章 7. 從國內救災作為探討國軍非軍事行動支援能力-第三章 8. 從國內救災作為探討國軍非軍事行動支援能力-第四章 9. 從國內救災作為探討國軍非軍事行動支援能力-第五章 10. 從國內救災作為探討國軍非軍事行動支援能力-第六章 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | |
| 12/2 | 災害的認識與防範   1. 強化民間災防，提升國家韌性—前言及方法 2. 強化民間災防，提升國家韌性—概念定義 3. 強化民間災防，提升國家韌性—操作流程 4. 強化民間災防，提升國家韌性—國外案例蒐整 5. 強化民間災防，提升國家韌性—國內調查與結果 6. 強化民間災防，提升國家韌性—專家會議及訪談 7. 強化民間災防，提升國家韌性—整體缺口分析 8. 強化民間災防，提升國家韌性—整體性建議 9. 強化民間災防，提升國家韌性—結論與優先推動議題 | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | |
| 12/9 | 我國緊急應變機制   1. 台灣災害防救法之過去、現在與未來 2. 我國災害防救相關制度之檢討 3. 我國災害救助體系運作及其優缺點 | | | | | 1.  2.  3. | |
| 12/16 | 防衛動員演習:   1. 民安演習 2. 萬安演習 3. 同心演習 4. 自強演習 5. 2025城鎮韌性(全民防衛動員)演習   動員與災防模擬演練  6.複合式防災簡介  7.地震避難教育  8.青年學生動員  9.防衛技能訓練(四大領域的課程，戰爭樣貌、資訊作戰、衛生與基礎救護及避難準備) | | | | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | |
| 12/23 | 總結 | | | | |  | |