國立中正大學通識教育課程教學大綱

授課方式 □th 数學目標及範圍 Chin every comp stude citize 授課大綱	(由通識教育中選(可複選): 果堂講授 交外教學 a is the second yone in the wor prehensive unde ents with basic lens to have mut	Understanding China Economy 中心填寫) 學分數 ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	nd equips bles
課 碼 請勾 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	選(可複選): 果堂講授 交外教學 a is the second yone in the wor- prehensive unde ents with basic lens to have mut 週 次	中心填寫) 學分數 2 □網路教學 □分組討論 ■課堂討論 spontaneous class discussion largest economy and will be the largest in 2028. The dail rld is inevitably linked to China's development. A basic ar erstanding of China economy and its dynamics not only e knowledge to participate the world economy but also ena tual beneficial cooperation and trade with Mainland China	nd equips bles
授課方式 □ t 数學目標及範圍 Chin every comp stude citize	選(可複選): 果堂講授 交外教學 a is the second yone in the wor- prehensive unde ents with basic lens to have mut 週 次	□網路教學 ■課堂討論 spontaneous class discussion largest economy and will be the largest in 2028. The dail rld is inevitably linked to China's development. A basic are erstanding of China economy and its dynamics not only eknowledge to participate the world economy but also enatual beneficial cooperation and trade with Mainland China	nd equips bles
授課方式 □th 数學目標及範圍 Chin every comp stude citize 授課大綱	果堂講授 交外教學 a is the second yone in the wor orehensive unde ents with basic l ens to have mut 週 次	■課堂討論 spontaneous class discussion largest economy and will be the largest in 2028. The dail rld is inevitably linked to China's development. A basic are erstanding of China economy and its dynamics not only e knowledge to participate the world economy but also enatual beneficial cooperation and trade with Mainland China	nd equips bles
教學目標及範圍 every compstude citize	yone in the wor prehensive under ents with basic l ens to have mut 週 次	rld is inevitably linked to China's development. A basic are erstanding of China economy and its dynamics not only e knowledge to participate the world economy but also enatual beneficial cooperation and trade with Mainland China	nd equips bles
•	次	主題	
(週次表及每週課程詳細內容說明) 每第一	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	Planning, Competition, and Development Special Economic Zones and Education Incentives The Impact of Joining WTO Human Capital and Technology Advancement Electric Vehicles and Mineral Competition Security of Supply Chain and International Trade Education and Future Development Midterm Report Aging Population, Fertility, and Economic Sustainability Payment Structure and Innovation AI Robots, Labor Shortage, and Income Gap Geopolitical Competition and Economic Opportunities Globalization and Tariffs Technology Advancement and Trade Negotiation Freedom of Communication and Technology Advancement Culture, Social Stability and Economic Growth Environmental Protection and Sustainable Development Final Report	

教科書及 延伸閱讀	 Naughton, B. The Chinese Economy: Adaption and Growth, 2nd Ed., MIT Press, Cambridge, March 2018. Piketty, T., Capital in the Twenty-first Century, 2014, Harvard University Press. Qian, Y., How Reform Worked in China, The Transition from Plan to Market, MIT Press, Cambridge, November 2017. Up to date related literature from leading economic journals, such as Quarterly Journal of Economy; American Economic Review; Journal of Political Economy,
評量 方式	請勾選(可複選),並填寫類別: ■課堂參與 <u>A</u> 類 ■期中報告 <u>B</u> 類 ■期末報告 <u>B</u> 類 A類佔 <u>40%</u> ; B類佔 <u>30</u> %; 說明:1.期中和期末報告都是書面報告。可自己寫或是最多五人合寫。 2.課堂參與包括出席和課堂臨場討論。
與聯合國永續發展 目標(SDGs)及 細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	目標:

(1)思考與創新	核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培 養學生此 項核心能 力者請打 ✓		
(2)道德思辨與實踐 道德議題,進行明辨、慎思與反省,或 能實踐在日常生活中。 能夠主動探索自我的價值或生命的 真論、或能具體實踐在自我生涯的規 劃或發展。 (4)公民素養與社會參與 能夠專屬民主與法治的精神、關心公 类 共事務及議題、或能參與社會事務及 議題的討論與決策。 (5)人文關懷與環境保育 能夠具備同理、關懷、專重、惜福等人 及生態議題。 能夠善用各種不同的表達方式進行有 效的人際溝通、或能理解組織運作,與 他人完成共同的事物或目標。 (6)溝通表達與團隊合作 能夠了解國際的情勢與脈動,具備廣 「7)國際視野與多元文化 情的世界觀,或能尊重或包容不同文 化間的差異。 能夠不够各種知識、事物或領域中的 美感內滿,或能據北促成具美感內滿 之實踐力。 能夠透過各種不同的方式發現問題, 解析問題,或能據止促成具美感內滿 之實踐力。 能夠透過各種不同的方式發現問題, 解析問題,或能進一步透過思考以有 效解決問題。 並名:Ueng, Shyh-Fang 翁世芳 ■專任教師 Economics Department 學系(所,中心): Associate Professor 職籍: 學經歷:Education: National Taiwan University, BA; Texas A&M University, USA, PhD. Experience: Assistant Research Fellow, Academia Sinica; Associate Research Fellow, Academia Sinica. 專業領域:Game Theory; International Political Economy; Institutional Economy; Industrial Organization.		(1)思考與創新	合性等面向的思考,或能以創意的角	*		
(3)生命探索與生涯規劃 真谛、或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。 (4)公民素養與社會參與 能夠尊重民主與法治的精神、關心公 淡 共事務及議題,或能參與社會事務及 議題的討論與決策。 (5)人文關懷與環境保育 文素養,或能頻及到更為廣泛的環境 及生態議題。 能夠其用各種不同的表達方式進行有 效的人際溝通、或能理解組織運作,與他人完成共同的事物或目標。 (6)溝通表達與團隊合作 始的世界觀,或能導重或包容不同文化間的差異。 (8)美感與藝術欣賞 能夠可略。 能夠可解。 或能據此促成具美感內涵之實踐力。 能夠感略各種知識、事物或領域中的 美感內涵、或能據此促成具美感內涵之實踐力。 解析問題,或能進一步透過思考以有 效解決問題。 就能夠违為種不同的方式發現問題, ※ 解析問題,或能進一步透過思考以有 效解決問題。 就能達一步透過思考以有 好解於問題。 就能達一步透過思考以有 好解決問題。 就能達一步透過思考以有 好解決問題。 非夠透過名種不同的方式發現問題, ※ 解析問題,或能進一步透過思考以有 好解於問題。 就能進一步透過思考以有 好解於問題。 就能達一步透過思考以有 好解決問題。 等集任教師 Economics Department 學系(所,中心): Associate Professor 職稱: 學經歷: Education: National Taiwan University, BA; Texas A&M University, USA, PhD Experience: Assistant Research Fellow, Academia Sinica, 專業領域: Game Theory; International Political Economy; Industrial Organization.		(2)道德思辨與實踐	道德議題,進行明辨、慎思與反省,或			
核心能力指標設定 (4)公民素養與社會參與 共事務及議題,或能參與社會事務及 議題的討論與決策。 (5)人文關懷與環境保育 (6)溝通表達與團隊合作 (6)溝通表達與團隊合作 (6)溝通表達與團隊合作 (7)國際視野與多元文化 (7)國際視野與多元文化 (8)美感與藝術欣賞 (8)美感與藝術欣賞 (9)問題分析與解決 (9)問題分析與解決 (9)問題分析與解決 (9)問題分析與解決 (1) 國際視野與多元文化 (1) 國際視野與多元文化 (2) 選別 (2) 選別 (3) 是一個人完成共同的事物或目標。 (4) 公民成共同的事物或目標。 (5) 人文關懷與環境保育 (6) 滿通表達與團隊合作 (6) 滿通表達與團隊合作 (6) 滿通表達與團隊合作 (7) 國際視野與多元文化 (1) 國際視野與多元文化 (1) 國際視野與多元文化 (1) 國際內力與國際的情勢與脈動,具備廣 漢。 (2) 一個的差異。 (3) 一個的差異。 (4) 一個的差異。 (4) 一個的差異。 (5) 人文關懷與環境保育 (4) 之完養, 或能理解組織運作,與 (4) 人名		(3)生命探索與生涯規劃	真諦,或能具體實踐在自我生涯的規			
能夠其備问理、關懷、等重、僧福等人 文素養,或能擴及到更為廣泛的環境 及生態議題。 能夠善用各種不同的表達方式進行有 数的人際溝通,或能理解組織運作,與 他人完成其同的事物或目標。 能夠了解國際的情勢與脈動,具備廣 能夠了解國際的情勢與脈動,具備廣 準的世界觀,或能導重或包容不同文 化間的差異。 (8)美感與藝術欣賞 美感內涵,或能據此促成具美感內涵 之實踐力。 能夠透過各種不同的方式發現問題, 終夠透過各種不同的方式發現問題, 解析問題,或能進一步透過思考以有 数解決問題。 姓名:Ueng, Shyh-Fang 翁世芳 ■專任教師 Economics Department 學系(所,中心): Associate Professor 職稱: 學經歷:Education: National Taiwan University, BA; Texas A&M University, USA, PhD Experience: Assistant Research Fellow, Academia Sinica. 專業領域:Game Theory; International Political Economy; Institutional Economy; Industrial Organization.		(4)公民素養與社會參與	共事務及議題,或能參與社會事務及	*		
(6)溝通表達與團隊合作		(5)人文關懷與環境保育	文素養,或能擴及到更為廣泛的環境	*		
能夠了解國際的情勢與脈動,具備廣 ※ 博的世界觀,或能尊重或包容不同文化間的差異。 (8)美感與藝術欣賞 能夠領略各種知識、事物或領域中的 美感內涵,或能據此促成具美感內涵之實踐力。 能夠透過各種不同的方式發現問題, ※ 解析問題,或能進一步透過思考以有 放解決問題。		(6)溝通表達與團隊合作	效的人際溝通,或能理解組織運作,與			
(8)美感與藝術欣賞 美感內涵,或能據此促成具美感內涵之實踐力。 能夠透過各種不同的方式發現問題, 解析問題,或能進一步透過思考以有 放解決問題。 姓名: Ueng, Shyh-Fang 翁世芳 ■専任教師 Economics Department 學系(所,中心): Associate Professor 職稱: 學經歷: Education: National Taiwan University, BA; Texas A&M University, USA, PhD Experience: Assistant Research Fellow, Academia Sinica; Associate Research Fellow, Academia Sinica. 専業領域: Game Theory; International Political Economy; Institutional Economy; Industrial Organization.		(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動,具備廣 博的世界觀,或能尊重或包容不同文	*		
(9)問題分析與解決 解析問題,或能進一步透過思考以有 效解決問題。 姓名: Ueng, Shyh-Fang 翁世芳 ■專任教師 Economics Department 學系(所,中心): Associate Professor 職稱: 學經歷: Education: National Taiwan University, BA; Texas A&M University, USA, PhD Experience: Assistant Research Fellow, Academia Sinica; Associate Research Fellow, Academia Sinica. 專業領域: Game Theory; International Political Economy; Industrial Organization.		(8)美感與藝術欣賞	美感內涵,或能據此促成具美感內涵			
專任教師 Economics Department 學系(所,中心): Associate Professor 職稱: 學經歷: Education: National Taiwan University, BA; Texas A&M University, USA, PhD Experience: Assistant Research Fellow, Academia Sinica; Associate Research Fellow, Academia Sinica. 專業領域: Game Theory; International Political Economy; Institutional Economy; Industrial Organization.		(9)問題分析與解決	解析問題,或能進一步透過思考以有	*		
	授課教師資料	■專任教師 Economics Department 學系(所,中心): Associate Professor 職稱: 學經歷: Education: National Taiwan University, BA; Texas A&M University, USA, PhD Experience: Assistant Research Fellow, Academia Sinica; Associate Research Fellow, Academia Sinica.				
1	備註	Industrial Organization.				