

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 1 學期																												
課程名稱 (中文)	政治學 (Introduction to Politics)																												
課程名稱 (英文)	教師陳尚志： shangchih.chen@gmail.com ；蘇婉淳： wanchunsu9@gmail.com																												
課 碼	(由通識教育中心填寫)	學分數	2 學分：每週二早上 10:0~12:00																										
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他_____																												
教學目標及範圍	<p>(一) 課程目標：</p> <p>本課程為政治學入門基礎課程，旨在協助同學理解政治學基本概念與理論、熟悉重大政治議題的起源與變遷、養成關心國內外政治時事的習慣，同時有能力運用相關概念對政治事件與議題進行評價。</p> <p>本課程期待修課同學達成下列目標：(1)對國內外政治學發展、政治趨勢及相關議題、事件，保持高度好奇心和熱情；(2)掌握教科書提供的概念、觀點和理論，做為面對這紛亂世界的分析工具；(3)練習批判思考，提出自己的看法，並勇於與他人分享，欣賞並評價多元意見；(4)對感興趣的議題，有自我學習能力：從收集整理資料、分析到提出自己觀點。</p> <p>本課程對同學未來就業，可能沒有直接幫助。但希望能開拓同學視野、豐富同學對世界社會的認識，並練習獨立思考、理性分析、從批判至創造新觀點、新事物。也許對同學未來從事各項社經生產或公共參與，有部份間接助益。</p> <p>(二) 課程核心能力：</p> <table border="1"> <tr> <td>一、 共同能力</td> <td>1.獨立思考與理性批判</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.具備政治視野、關心公共事務</td> </tr> <tr> <td>二- 專業能力</td> <td>1.熟悉政治學概念、理論與方法，用以分析現實的言說、制度與實務</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.理解政治態度、政治制度與政治體系的起源、演化與當前變遷</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.能對國內、外政治事件與議題的各種不同詮釋，進行評價</td> </tr> <tr> <td>三、 知 識 分 子 技 能</td> <td>1.收集、整理與分析資料</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.指認、調查、分析問題及提出解決方案</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.綜合相關資訊、建構自己的論點</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.反省並尋求學習反饋、自我學習的管理</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5.遵守學術倫理</td> </tr> <tr> <td>四、 個人技能</td> <td>1.有效溝通、流利表達與書寫</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.運用資訊科技呈現想法與資料</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.獨立作業、自我組織與自我時間管理</td> </tr> </table>			一、 共同能力	1.獨立思考與理性批判		2.具備政治視野、關心公共事務	二- 專業能力	1.熟悉政治學概念、理論與方法，用以分析現實的言說、制度與實務		2.理解政治態度、政治制度與政治體系的起源、演化與當前變遷		3.能對國內、外政治事件與議題的各種不同詮釋，進行評價	三、 知 識 分 子 技 能	1.收集、整理與分析資料		2.指認、調查、分析問題及提出解決方案		3.綜合相關資訊、建構自己的論點		4.反省並尋求學習反饋、自我學習的管理		5.遵守學術倫理	四、 個人技能	1.有效溝通、流利表達與書寫		2.運用資訊科技呈現想法與資料		3.獨立作業、自我組織與自我時間管理
一、 共同能力	1.獨立思考與理性批判																												
	2.具備政治視野、關心公共事務																												
二- 專業能力	1.熟悉政治學概念、理論與方法，用以分析現實的言說、制度與實務																												
	2.理解政治態度、政治制度與政治體系的起源、演化與當前變遷																												
	3.能對國內、外政治事件與議題的各種不同詮釋，進行評價																												
三、 知 識 分 子 技 能	1.收集、整理與分析資料																												
	2.指認、調查、分析問題及提出解決方案																												
	3.綜合相關資訊、建構自己的論點																												
	4.反省並尋求學習反饋、自我學習的管理																												
	5.遵守學術倫理																												
四、 個人技能	1.有效溝通、流利表達與書寫																												
	2.運用資訊科技呈現想法與資料																												
	3.獨立作業、自我組織與自我時間管理																												

(三) 各主題與章節：

週次	主題
1	09/09 什麼是「政治」？人們怎麼研究它(Ch. 1)
2	09/16 國家與暴力(Ch. 1)
3	09/23 權力啊權力!(且聽我道來)
4	09/30 追逐「正當性」(Ch. 4)
5	10/07 種族、族群、民族與民族主義 (Ch. 6)
6	10/14 政體與現代性 (Ch. 5)
7	10/07 代議政治與政黨體制 (Ch. 10:Ch12)
8	11/04 調課至晚上 7 點點，我費盡心力邀請，不准假。
9	11/11 補課週，
10	1/118 壓力團體與社會運動(Ch. 12)
11	11/25 所謂的「三權分立」(Ch. 13;Ch. 13:Ch. 15)
12	12/09 轉型正義與司法改革(且聽我道來)
13	13/16 領導、正政策與官僚(Ch. 16)
14	12/23 國際政治經濟學、全球化與全球治理 (ch. 19)
15	12/30 民粹主義與失控的世界?(Ch. 20)
16	01/06 期末考
17	01/13 彈性週
18	01/20 彈性週

授課大綱
(週次表及每週課程
詳細內容說明)

● 教學方式 (與課程要求)：

本課程的授課方式包括「互動式的課堂講授」和「同學的積極參與」，兩者並重。有別於傳統「我『講』你『學』」的上課模式，授課老師相信：教師的功能，主要是在一旁「協助」同學們「自我學習」。因此特別強調「從做中學」：本課程的每項設計，都是要讓同學親自動手做：唯有「自己做、親身體會」才能學到東西。最

(一) 本週時事討論：

(1) 每週課堂會有一個小時的政治時事全體討論。由授課老師挑選數個「當週」議題，進行「隨問隨答」及討論回應。同學應關心公共議題並參與課堂討論。

(2) 根據以下步驟準備時事討論：每日瀏覽一份報紙媒體，略讀其全數標題，每週再從中挑選1~3篇您關心的做較仔細的內容閱讀。閱後養成思考下列問題的習慣：A. 這則新聞簡而言之核心要點是什麼？(請用3~5句話來表達)。B「您認為」這則新聞為什麼重要？為什麼它是政治要事？C. 「你預期」此事件可能有何後續發展或影響？理由是什麼？D. 你個人有何邏輯上或價值判斷上的評論或感想？E. 別人可能會如何批判你的想法？你對這些批判的回應是什麼？(3) 臉書網路討論：同學須每週登入本課程臉書社團(網址待定)，除了瀏覽其他同學轉貼的新聞及同學的評論或按「讚」外，你也要參與回文(發言、評論、回應)等討論活動。我們尋求一個輕鬆但有深度、有對話的網路討論空間。評分標準除了考慮參與的「量」，更著重討論的「質」。網路參與佔學期成績30%，請注意：網路討論評分比重高，若同學有困難，請儘速與助教聯繫。(4) 隨問隨答：課堂

上授課老教科書及

延伸閱讀師將會抽點同學，詢問臉書社團上討論的特定時事。若同學未到、或準備不充分，將影響成績。

(二) 教科書內容討論：

(1) 授課老師將採「互動式教學」。同學應於每週「上課前」，完成預讀（該週指定章節，列於課程進度後方括弧）。

(2) 預讀後，請用一小時內的時間，寫下讀書心得或摘要（RN）。（請勿直接摘錄，盡量濃縮要點、控制在1頁內）。將這份RN帶到課堂上來。**上課不要抄筆記，這個動作妨礙你的思考與學習。有需要紀錄的同學，可在RN上隨手記下。**

(3) 每週課堂中會有一小時，對該週教科書指定章節的討論。同學如有任何不懂的地方，應事先準備提問、課堂上積極發問。發問越多越積極，授課老師的講解才會越詳細。

(4) 授課老師不長篇大論，而採「即問即答」方式授課，以提升效果。但此方式要有效，其先決條件是同學的「事先閱讀」。如果同學們沒有問題，該時段將改由授課教師抽點同學回答教師準備的問（課可就不妙了丫！）

● 教科書與補充教材）：

(一) 指定教科書：**【第一堂課即需備妥指定教科書並完成作業】**

盛盈仙總校閱，盛盈仙、曾馨婷、盧國益、蘇若萍譯，2021，《政治學（二版），台北：雙葉書廊。（原著：Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Medeiros, and Walter S. Jones. 2017. *Political Science: An Introduction*, 14th ed. Pearson Education.）

二) 參考讀物：

黃秀端審閱，林承正、林政楠、陳柔潔、張家維譯，2018，《政治學（二版），台北：雙葉書廊。（原著：Andrew Heywood, 2019. *Politics*, 5th ed. lgrave Macmillan.）

《菜市場政治學》，網址：<https://whogovernstw.org/>

《巷子口社會學》，網址：<https://twstreetcorner.org/>

(三) 圖書資源課堂輔助教材：

1.使用圖書館的中、西文電子期刊資料庫如：EBSCOhost、JSTOR、華藝等資源。

2.「電子資源查詢技巧」放置在 e-course 上，請務必多多利用。

3.其他有研究文章也會逐步放在Ecourse2。時事會亂po社群社團上。

勾選(可複選)，並填寫類別：

- 課堂參與____類 期中考____類 期末考____類 小組報告____類
 小組討論____類 書面報告____類 課後作業____類 平時測驗____類
 心得分享____類 學習紀錄____類 專題創作____類 其他____類

A 類佔____%；B 類佔____%；C 類佔____%；D 類佔____%(類別可自行增加)

說明：

- 1. 課堂討論參與：30 %、
- 2. 課前網路討論參與：30 %、
- 3. 期中考、期末考兩者共：40 %。

評量方式

姓名：陳尚志

專任教師 學系(所，中心)：政治學系

職稱：副教授

學經歷

美國紐約 Maxwell School for Citizenship at Syracuse University, Ph.D, (政治學)
台灣清華大學碩士 (社會學)

專業領域：

- Foreign Policy Analysis
- US-China-Taiwan Relations
- Taiwan Political Economy and Democratic Quality
- Political Conflict: Social Movements and Nationalism

改變世界, 需要
獨立思考的能力
反抗權威的勇氣
以及熱血的傻子

中正大學政治學系
Department and Graduate Institute of Political Science

與聯合國永續發展
目標(SDGs)及
細項之對應

(請參閱 SDGs
對照表)

目標：_____細項：_____

目標：_____細項：_____

目標：_____細項：_____

(至多三個目標，每個目標至多三個細項)

範例：

目標：4 細項：4.3 4.5 4.7

核心能力指標設定

通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此 項核心能力者請打 ✓
(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	✓
(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

備 註

配樂：

1. 人民不需自由

https://www.youtube.com/watch?v=fKYfH3N9KzA&list=RDEMaARNeVgyKHxtWigc26x3QA&start_radio=1

2. 廣場

<https://www.youtube.com/watch?v=JdE4Ehte4uU>

3 《这个世界会好吗 2015 版》

<https://www.youtube.com/watch?v=wTqP8Z1DxwE>

4.

羅大佑 Lo Da-Yu 【戀曲 1990 Love Song 1990】 1989 年電影『又見阿郎 All About Ah-Long』 主題曲 Official Music Video

<https://www.youtube.com/watch?v=GeNIpOsmEwA>

【純享版】董姿彥《戀曲 1990》 https://www.youtube.com/watch?v=Fy_Lj_wEiLc

5 勇敢的台灣人 邱垂貞

https://www.youtube.com/watch?v=Fy_Lj_wEiLc

6.

羅大佑 Lo Da-Yu 【鹿港小鎮 Lukang, The Little Town】 Official Music Video

<https://www.youtube.com/watch?v=Xgjny7YFMD4>

10 .


中島みゆき_世情
シュプレヒコー

(如能找到實際版最好)

16 永遠の嘘をついてくれ

<https://www.bilibili.com/video/av90823406/?from=search&seid=635164245706886421>

https://www.bilibili.com/video/BV1KH4y1B7Nz/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click)有和文

字幕