

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 1 學期		
課程名稱 (中文)	中正講座-向典範學習 (二十七)		
課程名稱 (英文)	Learning from role models		
課 碼	7306054	學分數	2
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>典範講座</u>		
教學目標及範圍	<p>本課程為全校講座性課程，邀請各界典範人物到校演講，輔以課程的報告及討論，深度從典範人物的學思歷程進行學習，課程目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養持續學習不同領域知識的動力。 2. 建立整全的學習視野。 3. 培養積極和正向的學習態度。 4. 瞭解閱讀的重要性並培養閱讀習慣。 		
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	<p>※演講者每學期由各學院提出建議，再由通識中心邀請，因此每學期的講者名單不同，並依個學期狀況調整，<u>以下大綱為暫定版</u>。</p>		
	週次	主題	進度說明
	1	課程簡介	課程內容說明、相見歡、分組
	2	「典範學習」的意涵	
	3	分組授課與討論	典範意涵/演講 1 預習
	4	專題演講 1	典範人物演講
	5	分組授課與討論	演講 2 預習與心得討論
	6	專題演講 2	典範人物演講
	7	分組授課與討論	演講 3 預習與心得討論
	8	專題演講 3	典範人物演講
	9	分組授課與討論	演講 4 預習與心得討論
	10	專題演講 4	典範人物演講
	11	分組授課與討論	演講 5 預習與心得討論
	12	專題演講 5	典範人物演講
	13	分組授課與討論	演講 6 預習與心得討論
	14	專題演講 6	典範人物演講
	15	分組授課與討論	本學期典範人物心得分享
16	期末總結	期末心得討論	
教科書及 延伸閱讀	<p>※課堂進行及要求說明 1.典範人物專題演講 (1) 於規劃時間內出席聆聽典範人物之專題演講。</p>		

	<p>(2) 於聽講時完成「心得紀錄與提問單」(繳交前務必自行拍照備份)。 ★須請同學配合：講座請勿遲到、早退；如未經教師/助教同意早退者，將以缺席紀錄。</p> <p>2.講前預習與講後分組討論(視選課人數調整)</p> <p>(1) 針對整學期的典範人物演講，參與6次「講前預習」及「講後心得」分組討論。</p> <p>(2) 每個小組(共分12組)需負責一次「講前預習」及「講後心得」報告。</p> <p>A. 「講前預習」報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」，以及「可能的提問」。</p> <p>B. 「講後心得」報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」的心得，以及「進一步討論的問題」、「對未來學習或職涯發展的啟發」。</p>
<p>評 量 方 式</p>	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u>A</u> 類 <input type="checkbox"/> 期 中 考 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 期 末 考 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <u>C</u> 類 <input type="checkbox"/> 小組討論 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 課後作業 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 平時測驗 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 心得分享 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 學習紀錄 <u>B</u> 類 <input type="checkbox"/> 專題創作 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 類 </p> <p>A 類佔 <u>10</u> %；B 類佔 <u>60</u> %；C 類佔 <u>30</u> %</p> <p>說明：</p> <p>A類-課堂參與(10%)：包含課堂的出席、表現、提問。</p> <p>B類-學習紀錄(60%)：每次演講後的個人學習心得紀錄(共6次)，及期末整體心得報告(1份；格式詳見如老師提供之格式，僅1頁A4計3題項)。</p> <p>C類-小組報告(30%)：講前預習、講後心得討論；約4-5人一組，小組報告以口頭報告為主，需含ppt簡報製作，並以30分鐘為基準時間。</p>
<p>與聯合國永續發展目標(SDGs)及細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)</p>	<p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3 4.4 4.7</u></p> <p>目標：<u>8</u> 細項：<u>8.2 8.3 8.5</u></p> <p>目標：<u>10</u> 細項：<u>10.2 10.3 10.4</u></p>

核心能力指標設定	核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打 ✓
	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	✓
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	✓
授課教師資料	姓名：楊家瑜老師 <input checked="" type="checkbox"/> 專任教師 學系(所，中心)：通識教育中心 職稱：助理研究員 <input type="checkbox"/> 兼任教師 服務單位： 職稱：		
	學經歷：		
	現任	國立中正大學通識教育中心助理研究員兼校務發展策略中心執行秘	
	經歷	國立虎尾科技大學校務發展中心博士後研究員	
		國立雲林科技大學教學卓越中心博士後研究員	
學歷	國立中正大學教育學博士		
專業領域：機構研究(含資料視覺化)、資料治理、高等教育經營與管理、教育政策與分析			
備註			