國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 1 學期					
課程名稱 (中文)	台灣地質探索-恆春半島地質調查					
課程名稱 (英文)	Introduction of Geological Survey in Taiwan - Case of Hengchun Peninsula					
課碼	(由通識教育中心填寫) 學分數		分數	2		
授 課 方 式	請勾選(可複 ■課堂講授 ■校外教學	— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
教學目標及範圍	本課程乃針對非地環系同學所設計,以恆春半島為教學區域,介紹野外地質調查的方法和經驗。內容將由淺入深,讓原本非具備相關知識的學生能吸收與學習。教材以教師準備之講義為主,其內容包括野外地質調查的概念,以及恆春半島的地質、構造與地史簡介。讓同學在野外親身體驗的過程中,瞭解地質調查的意義,並且對台灣的地質特徵有基礎的認識。 本課程包括野外行前課堂講授,其中包含岩石與野外操作實習、一次三天兩夜野外課程、野外作業報告及期末考試。野外課程將在學期其中一週的五六日舉行,為本課程的教學重點及成績評定的主要依據。凡不能參加野外實習的同學請不要選修。					
授 課 大 綱(週次表及每週課)		週次				
		1	2025/9/9		調整上課	
		2	2025/9/16		課程說明、報到	
		3	2025/9/23		分組、分房	
		4	2025/9/30		調整上課	
		5	2025/10/7		調整上課	
		6	2025/10/14		調整上課	
		7	2025/10/21		調整上課	
		8	2025/10/28		調整上課	
		9	2025/11/4		野外行前課	

10	2025/11/11	野外行前課、野外課程 (11/14~16)
11	2025/11/18	調整上課
12	2025/11/25	野外後報告與討論
13	2025/12/2	期末考試
14	2025/12/9	調整上課
15	2025/12/16	調整上課
16	2025/12/23	調整上課

課程詳細內容說明:

野外行前課(包含岩石實習、野外操作實習)

介紹台灣的地質背景、恆春半島的由來及其在地質上的意義。

岩石實習

認識岩石、辨識岩性:在了解地質歷史前,必須先具有基本判斷岩石的能力,因為藉由判斷岩性,就能粗略地猜測過去所發生的事情,所以在認識地質前,要先了解甚麼是岩石,並如何判斷?將教導如何在野外辨識「火成岩」「沉積岩」與「變質岩」三大岩性。

野外操作實習

野外量測教學與注意事項:除了岩石辨識外,還有許多野外觀測的方法,例如岩層位態的量測、沉積構造描述、構造特徵等,這些資料的整合,才能讓我們能更加瞭解整個地質發展的歷史。將提醒並教學在野外要注意觀察與量測哪些部分。

野外課程

本課程預定行程為:

第一天

中正-恆春半島-佳樂水-龍磐公園

目的:恆春半島的板塊架構、地質背景、濁流岩、珊瑚礁、岩性、年代與沉 積環境

第二天

石門古戰場-保力溪-三溝-貓鼻頭

目的:濁流岩、差異侵蝕、陸坡及海底峽谷堆積物、岩石辨識、構造特徵、

化石、沉積環境及相變

第三天

萬里桐-關山頂-中正

目的:珊瑚礁台地、現生珊瑚礁、珊瑚生態、恆春半島地質全貌、地形地質 特徵、西恆春台地古地理及演化史

報告與討論課程

經由野外課程後,相信對之前所學得更有體認與理解,當回到室內後,經由同學報告複習在野外所聞所見,討論尚未釐清之問題。

	期末考試 經由野外複習課程後隔週舉行期末考試(選擇題),強化課程所學。
教科書及 延伸閱讀	 恆春半島 - 恆春、墾丁野外地質調查簡介:地質調查導論(二)講義,共29頁。 劉聰桂、陳文山,(1999),變臉的大地,龍騰文化事業公司出版。 何春蓀,(2008),普通地質學(三版),五南圖書出版有限公司,750頁。 劉聰桂等20人,(2018),普通地質學(上)、(下),國立臺灣大學出版中心,668頁。 (請尊重智慧財產權,不得非法影印教師指定之教科書籍)
評量 方式	請勾選(可複選),並填寫類別: ■課堂參與 A 類 □期 中 考 類 ■期 末 考 C 類 ■小組報告 B 類 □小組討論 類 □書面報告 類 ■課後作業 A 類 □平時測驗 類 □心得分享 類 □學習紀錄 類 □專題創作 類 □其他 類 A 類佔 50 %; B 類佔 30 %; C 類佔 20 %; D 類佔 % (類別可自行增加) 説明: 課程、野外參與積極度與作業評量共佔 50%,分組作業上台報告佔 30%,個人期末考試佔 20%
與聯合國永續發展 目標(SDGs)及 細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	目標: 15 細項:15.1、15.4

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培 養學生此 項核心能 力者請打		
	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整 合性等面向的思考,或能以創意的角 度來思考新事物。	V		
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或 道德議題,進行明辨、慎思與反省,或 能實踐在日常生活中。			
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的 真諦,或能具體實踐在自我生涯的規 劃或發展。	V		
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公 共事務及議題,或能參與社會事務及 議題的討論與決策。			
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人 文素養,或能擴及到更為廣泛的環境 及生態議題。			
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通,或能理解組織運作,與 他人完成共同的事物或目標。	V		
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動,具備廣 博的世界觀,或能尊重或包容不同文 化間的差異。			
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的 美感內涵,或能據此促成具美感內涵 之實踐力。			
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題, 解析問題,或能進一步透過思考以有 效解決問題。	V		
授課教師資料	姓名:陳嘉俞 ■專任教師 學系(所,中心):地環系 職稱:助理教授 □兼任教師 服務單位: 職稱: 學經歷: 瑞士蘇黎世聯邦理工學院(ETH, Zurich)地質所博士 專業領域:新期構造、構造地形、地形演育、宇宙源核種定年				
備註	◆本課程不提供公假,僅提供野外實習證明(上課證明),若野外時間與其他課程衝突,請先經過該課程老師同意後再進行簽選。				

- 請確認自己身體健康、四肢活動正常,未患心臟病、癌症、氣喘,且未有懷孕 與其他不應參加劇烈野外活動的情形。若有上述情形,則不建議參加本課程。
- 野外課程中須步入河谷、礫石灘及攀爬珊瑚礁,選課前請衡量自身身體狀況。
- ●野外「定金一千元」用於繳納遊覽車、旅館及餐廳預訂,於第一堂課收取,請 務必確認行事曆公告之各時間是否可以出席,野外定金一旦繳交即不退費!
- ●野外預估費用(食宿、交通、保險)為三千五佰元(多退少補)。