

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 1 學期																																								
課程名稱 (中文)	永續都市規劃概論																																								
課程名稱 (英文)	Introduction to Sustainable Urban Planning																																								
課 碼	7500014	學分數	2																																						
授 課 方 式	請勾選(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他_____																																								
教學目標及範圍	本課程授課主要目的除教導學生有關都市發展、都市規劃的內涵等先有一概要認識外，並使學生瞭解都市居住環境與生態維護共生共榮的相關課題，進而培養其關心都市發展或樂於配合政府建設都市的責任，共同為愛護居住土地的環境品質及促進都市永續發展而努力。授課範圍則包括：都市的意義、起源與成長；都市規劃的目的和功能；都市規劃的內容、等級和種類；都市氣候與生態；都市生態水循環規劃；都市及鄉村生態綠網規劃；國家生態綠網規劃；生態道路；水域生態與親水設計；生物多樣化棲地再造及綠地設計等。																																								
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>授課章節內容、成績評鑑方式等說明。 影片欣賞及討論。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第一章 都市的意義、起源與成長。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第一章 都市的意義、起源與成長(續)。 第二章 都市規劃的目的和功能。 說明期中報告之題目、內容及繳交期限。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第二章 都市規劃的目的和功能(續)。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第三章 都市規劃的內容、等級和種類。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第三章 都市規劃的內容、等級和種類(續)。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第四章 都市氣候與生態。</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第四章 都市氣候與生態(續)。 第五章 都市生態水循環規劃。</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>第五章 都市生態水循環規劃(續)。</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>第六章 都市及鄉村生態綠網規劃。</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>第六章 都市及鄉村生態綠網規劃(續)。</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>第七章 國家生態綠網規劃。</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>第七章 國家生態綠網規劃(續)。 第八章 生態道路。</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>第八章 生態道路(續)。 繳交期中報告。</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>第九章 水域生態與親水設計。</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>第九章 水域生態與親水設計(續)。</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>檢討及說明報告之優缺點等。</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> </tr> </tbody> </table> <p>每週課程詳細內容說明：</p>			週次	主題	1	授課章節內容、成績評鑑方式等說明。 影片欣賞及討論。	2	第一章 都市的意義、起源與成長。	3	第一章 都市的意義、起源與成長(續)。 第二章 都市規劃的目的和功能。 說明期中報告之題目、內容及繳交期限。	4	第二章 都市規劃的目的和功能(續)。	5	第三章 都市規劃的內容、等級和種類。	6	第三章 都市規劃的內容、等級和種類(續)。	7	第四章 都市氣候與生態。	8	第四章 都市氣候與生態(續)。 第五章 都市生態水循環規劃。	9	第五章 都市生態水循環規劃(續)。	10	第六章 都市及鄉村生態綠網規劃。	11	第六章 都市及鄉村生態綠網規劃(續)。	12	第七章 國家生態綠網規劃。	13	第七章 國家生態綠網規劃(續)。 第八章 生態道路。	14	第八章 生態道路(續)。 繳交期中報告。	15	第九章 水域生態與親水設計。	16	第九章 水域生態與親水設計(續)。	17	檢討及說明報告之優缺點等。	18	期末考
週次	主題																																								
1	授課章節內容、成績評鑑方式等說明。 影片欣賞及討論。																																								
2	第一章 都市的意義、起源與成長。																																								
3	第一章 都市的意義、起源與成長(續)。 第二章 都市規劃的目的和功能。 說明期中報告之題目、內容及繳交期限。																																								
4	第二章 都市規劃的目的和功能(續)。																																								
5	第三章 都市規劃的內容、等級和種類。																																								
6	第三章 都市規劃的內容、等級和種類(續)。																																								
7	第四章 都市氣候與生態。																																								
8	第四章 都市氣候與生態(續)。 第五章 都市生態水循環規劃。																																								
9	第五章 都市生態水循環規劃(續)。																																								
10	第六章 都市及鄉村生態綠網規劃。																																								
11	第六章 都市及鄉村生態綠網規劃(續)。																																								
12	第七章 國家生態綠網規劃。																																								
13	第七章 國家生態綠網規劃(續)。 第八章 生態道路。																																								
14	第八章 生態道路(續)。 繳交期中報告。																																								
15	第九章 水域生態與親水設計。																																								
16	第九章 水域生態與親水設計(續)。																																								
17	檢討及說明報告之優缺點等。																																								
18	期末考																																								

第一週：授課章節內容、成績評鑑方式等說明。

相關影片（生態都市規劃實例）欣賞及討論。

第二週：第一章 都市的意義、起源與成長。內容包括：

1. 都市的定義、世界最古老的都市、都市發展的主要類型
2. 現代的都市特性、都市之種類

第三週：第一章 都市的意義、起源與成長（續）。內容包括：

3. 都市化特徵、都市化問題

第二章 都市規劃的目的和功能。內容包括：

1. 都市規劃意義及文藝復興時期都市規劃之特徵

說明期中報告之題目、內容及繳交期限。

第四週：第二章 都市規劃的目的和功能（續）。內容包括：

2. 都市規劃發展經過（雅典憲章、都市發展主要模式、近代新鎮思想、花園都市、當代都市、鄰里單元、廣面都市等）
3. 都市規劃之目的、功能

第五週：第三章 都市規劃的內容、等級和種類。內容包括：

1. 都市規劃內容（土地利用、公共設施、綠地、遊憩及保育計畫）
2. 都市規劃等級（國土計畫、區域計畫、市鎮計畫）

第六週：第三章 都市規劃的內容、等級和種類（續）。內容包括：

3. 都市規劃等級（鄉街計畫及特定區計畫）
4. 都市規劃種類（都市計畫、綜合計畫、社區發展計畫、鄰里單元計畫等）

第七週：第四章 都市氣候與生態。內容包括：

1. 都市生態的指標（野生動物及野生鳥類之危機、野鳥為都市生態之指標）
2. 都市氣候

第八週：第四章 都市氣候與生態（續）。內容包括：

3. 都市空氣品質

第五章 都市生態水循環規劃。內容包括：

1. 河川水系的生態水循環計畫
2. 公園綠地系統的生態水循環計畫
3. 社區生態水循環計畫

第九週：第五章 都市生態水循環規劃（續）。內容包括：

4. 大地的生態水循環計畫（人造環境與大地的保水性能、貯留水循環設計、滲透水循環設計）

第十週：第六章 都市及鄉村生態綠網規劃。內容包括：

1. 近代都市綠地系統的發展史（田園都市、法國巴黎綠地、美國公園綠地、英國「綠地法」、日本公園綠地系統）
2. 都市生態綠網計畫
3. 鄉村生態綠網的意義

第十一週：第六章 都市及鄉村生態綠網規劃（續）。內容包括：

4. 歐洲鄉村生態綠網系統及實例
5. 台灣都市及鄉村生態綠網的展望

第十二週：第七章 國家生態綠網規劃。內容包括：

1. 荷蘭國家生態綠網（NEN）的規劃
2. 綠網中生態走廊的計畫

第十三週：第七章 國家生態綠網規劃（續）。內容包括：

3. 台灣國家生態綠網的展望

第八章 生態道路。內容包括：

1. 生態道路概說
2. 台灣的道路生態破壞現狀

第十四週：第八章 生態道路（續）。內容包括：

3. 動物穿越道路路徑設計
4. 防止動物入侵道路之設計
5. 都市道路的生態改造

繳交期中報告

第十五週：第九章 水域生態與親水設計。內容包括：

1. 台灣水域生態悲歌
2. 生態河川工法

第十六週：第九章 水域生態與親水設計（續）。內容包括：

3. 親水設計的省思
4. 水域生態的省思

第十七週：檢討及說明報告之優缺點等。

第十八週：期末考

<p>教科書及 延伸閱讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 都市規畫；施鴻志；建都文化事業；2005。 2. 城鄉生態；林憲德；詹氏書局；2007。 3. 好城市，怎樣都要住下來；廖桂賢；野人文化公司；2009。 4. 都市計畫概論；王紀鯤；東大；1986。 5. 都市和自然作用；Michael Hough 著；洪得娟等譯；田園城市文化；1998。 6. 生態土地使用規劃；黃書禮；詹氏書局；2000。 7. 都市與區域規劃；Peter Hall 著；張麗堂譯；巨流；2001。 8. 都市生活的希望：人性都市與永續都市的未來；胡寶林；臺灣；1998。 9. 都市學；柯比意/葉朝憲；田園城市；2002。
<p>評 量 方 式</p>	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u>A</u> 類 <input type="checkbox"/> 期 中 考 _____ 類 <input checked="" type="checkbox"/> 期 末 考 <u>B</u> 類 <input type="checkbox"/> 小組報告 _____ 類 <input type="checkbox"/> 小組討論 _____ 類 <input checked="" type="checkbox"/> 書 面 報 告 <u>C</u> 類 <input type="checkbox"/> 課 後 作 業 _____ 類 <input type="checkbox"/> 平 時 測 驗 _____ 類 <input type="checkbox"/> 心 得 分 享 _____ 類 <input type="checkbox"/> 學 習 紀 錄 _____ 類 <input type="checkbox"/> 專 題 創 作 _____ 類 <input type="checkbox"/> 其 他 _____ 類 </p> <p>A 類佔 <u>20</u> % ； B 類佔 <u>40</u> % ； C 類佔 <u>40</u> % ； D 類佔 _____ % (類別可自行增加)</p> <p>說明：</p>
<p>與聯合國永續發展 目標(SDGs)及 細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)</p>	<p>目標：<u>6</u> 細項：<u>6.3, 6.6</u></p> <p>目標：<u>11</u> 細項：<u>11.3, 11.6</u></p> <p>目標：_____ 細項：_____</p> <p>(至多三個目標，每個目標至多三個細項)</p> <p>範例：</p> <p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3 4.5 4.7</u></p>

	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培 養學生此 項核心能 力者請打 ✓
核心能力指標設定	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	✓
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	✓
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	✓
授課教師資料	姓名：蔡中暉 <input type="checkbox"/> 專任教師 學系(所，中心)： 職稱： <input checked="" type="checkbox"/> 兼任教師 服務單位：通識教育中心 職稱：助理教授 學經歷： 國立成功大學土木工程研究所博士 1981 年全國公務人員高等考試建築工程科及格 國立中正大學通識教育中心兼任助理教授 專業領域： 建築及土木工程損壞評估 建築及土木工程施工管理 人工智慧技術於建築及土木工程應用		

備	註	請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。
---	---	---------------------------