

科目名稱：獨立研究：課程改革

(Independent Study on curriculum reform)

上課時間：週三，13:10 – 14:00

授課教師：林永豐

研究室：教 506 (05-272 0411 #36409)

E-mail: arthur@ccu.edu.tw

上課地點：

一、課程概述：

本學科旨在有系統地介紹課程設計的重要概念及其受教育政策與環境的影響，並嘗試從討論與練習中，讓修課的學生自我探索，了解並應用課程設計的原理原則，進而培養其課程研究的能力。此外，藉由對當前我國中小學課程議題的討論，激發學生對課程問題的興趣，體認教育理念與實務在課程設計中所扮演的角色，以探索相關的研究議題，並培養課程設計的能力。

This course aims to introduce systematically main ideas and theories of curriculum reform, with special reference to interaction between education and external context and policies. Through discussion and literature review, students will be guided gradually to explore key issues and controversial debates in the field. In particular, the capability to investigate issues with academic rigor will be highlighted and their profession as researchers could be enhanced.

| 教育所核心能力 | 關聯程度 | | | |
|---------------------------|------|--|---|---|
| 1. 具備教育基礎研究專業知能 | | | | V |
| 2. 運用教育研究方法能力 | | | V | |
| 3. 具備教育專業知能、情操暨社會與情緒學習能力 | | | V | |
| 4. 具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧 | | | | V |
| 5. 展現國際前瞻視野與在地教育關懷 | | | | V |

SDGs**Goal 4: Quality Education****Goal 16: Peace, Justice and Strong Institution**

Source: Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development (General Assembly, United Nations, 2015)

Intellectual Property Announcement:

For copyright, any reproduction of this current document is not allowed without permission.

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

二、授課大綱：

| | 深度引導閱讀 | 自我論文發展 | 備註 |
|----|---------------|--------------------|----|
| 1 | 研究時程規劃 | | |
| 2 | 論文評析 (1) | | |
| 3 | 論文評析 (2) | | |
| 4 | | 草擬研究議題與大綱 | |
| 5 | 參考書目研讀與評析 (一) | | |
| 6 | | 修改並確認研究主題，提出研讀的文獻 | |
| 7 | 參考書目研讀與評析 (二) | | |
| 8 | 參考書目研讀與評析 (三) | | |
| 9 | | 討論「第一章」草案/ 研究背景與動機 | |
| 10 | | 討論「第一章」草案/ 研究目的與問題 | |
| 11 | | 討論「第一章」草案/ 研究方法 | |
| 12 | 旁聽論文口試與討論 (1) | | |
| 13 | 旁聽論文口試與討論 (2) | | |
| 14 | | 討論「第二章」架構 | |
| 15 | | 討論「第三章」草案/ 研究方法 | |
| 16 | | 討論「第三章」草案/ 研究範圍與對象 | |
| 17 | | 討論「論文一至三章」草稿 | |
| 18 | 期末報告與發表 | | |

三、成績評量

1. 平時討論情形 (10%)
2. 文獻研讀與提問 (30%)
3. 專題研究 (50%)
4. 出缺席狀況 (10%)