

## 114 學年度第 1 學期「研究設計與實施」課程綱要

授課時間：每週四 09：10～12：00 am

教室：教育二館 632 教室

授課教師：賴擁連

修課別：選修

學分：3.0

### 壹、教學目標

- (一) 認識期刊文章的結構與各部分重點。
- (二) 深知撰寫期刊文章之技術。
- (三) 撰寫一篇高品質文章投遞期刊。(requirement: 請同學攜帶數據來上課)

### 貳、課程進度

週次	日期	課程內容	閱讀材料
1	9/11	教師出國，停課一次	
2	9/18	文章欣賞	詳 e-course 2
3	9/25	1.期刊文章的組成介紹 2.數據描述(作業)	ppt/ google scholar
4	10/2	數據管理(清數據與 missing values 處理)	犯罪與刑事司法研究方法，賴擁連
5	10/9	數據分析(單變量分析與信效度分析)	spss 資料分析
6	10/16	數據分析(雙變量分析與撰寫)	spss 資料分析
7	10/23	數據分析(多變量分析與撰寫)	spss 資料分析
8	10/30	期中報告	學生針對期末報告報告前三章
9	11/6	數據分析(多變量分析與撰寫)	多變量分析手冊
10	11/13	研究設計與實施之撰寫	ppt
11	11/20	研究發現之撰寫	ppt

12	11/27	文獻探討之撰寫	ppt
13	12/4	前言撰寫	無
14	12/11	結論與建議撰寫	ppt
15	12/18	摘要與關鍵字撰寫	ppt
16	12/25	研究計畫報告發表會	4 位報告
17	1/1	遞交期刊收件證明（期末報告遞交）	

### 參、參考書目

1. 許春金、楊士隆等 (2016), 刑事司法與犯罪學研究方法。臺北：五南圖書出版公司。  
(許書)

2. Babbie, E. 原著，林秀雲譯 (2021), 社會科學研究方法 (15 版)。台北：雙葉書廊。  
(Babbie)

3. 郭迺鋒等 (2012), 資料分析：SPSS 軟體之應用。台北：雙葉書廊。

4. Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3<sup>rd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

### 肆、評分方式

課程參與討論 10%，期中作業 40%，期末報告 50%。

### 伍、研究計畫內容和評分

(一) 請從犯罪社會學、犯罪心理學與犯罪精神醫學的觀點，撰寫一篇期刊文章稿件，內容應包括：摘要、關鍵字（前皆含英文）、前言、文獻探討（含理論、模式與國內外過往研究）、研究方法、研究結果、結論與建議與參考文獻等。

(二) 以 1 萬 5 千字~1 萬 8 千字為原則，請用電腦打字（12 號字、1.5 倍行高、邊界均設定 2.5 公分），並採 APA 格式（六版）。

(三) 報告評分標準：對研究議題的創新性、相關理論的驗證性、研究架構的可行性、資料分析的適當性、實務工作的貢獻性、整體報告的完整性（含參考文獻是否採用 APA 七版格式）。

(四) 本期末報告佔學期成績 50%，請於 110 年 6 月 28 日前投遞期刊，並提供收執信件連同期末報告電子檔寄達 [YXL005@gmail.com](mailto:YXL005@gmail.com)，否則不予以計分。