

國立中正大學 犯罪防治學系

111 學年度第一學期 觀護制度與處遇

教學目標：

從社區處遇的觀護制度發展歷史、目標/功能等哲學理論與實務基礎，結合刑事司法、少年司法的正當程序（人權保障），與實證基礎的社區處遇觀點，深入探討少年、成年社區處遇工作者的角色功能、強制性中介處遇，期能整合國內、外觀護制度與多元處遇模式，進而引導學習者在社區處遇基礎下，提高參與矯治輔導實務工作的動機與效能，未來投入跨文化研究的興趣與發展。

內容包括如下：

1. 少年／成人觀護制度歷史演變、哲學觀點、角色功能等理論基礎。
2. 探討「少年事件處理法」、「保安處分執行法」等法意基礎、實務運作與個案分析等。
3. 搜尋與評論英文文獻有關觀護制度相關主題（社區為基礎的中介處遇、以實證為基礎的特殊行為或個體的處遇方案）研究。

課程大綱

1. 觀護制度發展史、哲學與目標功能。
2. 少年事件處理法、法庭與審前調查。
3. 少年保護處分類型與執行。
4. 少年刑事處分類型與執行。
5. 成人觀護制度與保安處分執行法。
6. 觀護制度下的中介監控機制。
7. 社區為基礎危險、需求評估與鑑定。
8. 刑事司法諮商（矯治諮商）。
9. 以實證為基礎的特殊行為或個別需求的處遇方案。
10. 綜合討論：跨域合作。

評量方式

項 目	百 分 比
隨堂考(小考)	10%
期中考試	40%
課堂參與	10%
書面報告	40%

教學內容與進度

週次	上課日期	教學單元與進度
一	09/08	課程介紹
二	09/15	觀護制度發展史、哲學與目標功能
三	09/22	
四	09/29	少年事件處理法、法庭與審前調查
五	10/06	少年刑事處分類型與執行
六	10/13	
七	10/20	成人觀護制度與保安處分執行法
八	10/27	
九	11/03	觀護制度下的中介監控機制
十	11/10	
十一	11/17	社區為基礎危險、需求評估與鑑定
十二	11/24	
十三	12/01	特殊需求行為人的處遇策略
十四	12/08	
十五	12/15	期 中 考 試
十六	12/22	實證為基礎的專題報告
十七	12/29	
十八	01/05	期 末 考 試

參考書目

1. Abadinsky, H. (2012, 11th). Probation and Parole : Theory and Practice. New Jersey : Pearson Education, Inc.
2. Champion, D.J. (2007, 6th). Probation , Parole and Community Corrections. New Jersey : Pearson Education, Inc.
3. Conklin, J.E. (2007, 9th). Criminology. New York : Pearson Education, Inc.
4. Cox, S. M. et al (2011). Juvenile justice : A guide to theory, policy, and practice. London : SAGE.
5. Hoge, R.D. & Guerra, P.B. (2009). Treating the juvenile offender.
6. Ruth, M. (2004, 2nd). Counseling criminal justice offenders. California : Sage Publication, Inc.
7. Roberts, A.R. & Springer, D.W. (2007, 3rd). Social worker in juvenile and criminal justice setting. Illinois : Charles C Thomas, Publisher LTD.
8. Spriger, D. W. & Robert, A. R. (2011). Juvenile justice and delinquency. Canada : Jones and Bartlett Publishers, LLC.
9. 劉作揖 (2016, 11 版) 少年事件處理法. 台北 : 三民書局.
10. 蔡德輝、楊士隆合著 (2012). 犯罪學. 台北 : 五南.
11. 林明傑、沈勝昂 (2004) 法律犯罪心理學. 台北 : 雙葉.
12. 許春金 (2010, 2 版) 人本犯罪學. 台北 : 三民.
13. 鄧煌發等人合著 (2013). 觀護制度與社區處遇. 台北 : 洪葉.
14. 徐錦鋒等著 (2008). 少年觀護制度理論與實務. 台北 : 洪葉.