

國立中正大學教育學院教育學研究所教學大綱

114學年度第1學期

編號：3505250_01

授課教師：顧曉雲教授

科目名稱：教育學導論

英文譯名：Introduction to the Study of Education

學分數：二

修別：必修

授課時間：週三 14:10 – 16:00

研究室：教育一館411

授課地點：教403 室

分機：36201

E-mail: educhc@ccu.edu.tw

傳真：2720875

一、教學目標

引導碩士一年級研究生探究教育學研究的最新與重要議題(論文題目的試探)，安排教育學研究所全體教師說明研究主題與領域，以及國內外專家學者的教育學術演講，藉以啟發研究的興趣，並給予研究生廣博的視野，引導碩一研究生試探各種教育學研究議題，嘗試建構教育學研究論文的架構，以尋求未來指導教授人選。碩一研究生也透過參與碩二生的論文計畫發表，觀摩學長姐於研究計畫中所呈現的蒐集與運用教育學重要研究資料的技能以及評析國內外教育學相關研究論文的能力，以期最終有助於完成教育學研究論文計畫的寫作，奠定未來從事教育學領域研究論文寫作的基礎。

二、課程核心能力

(1至5分為符合程度，5分代表完全符合)

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能					V
運用教育研究方法能力					V
具備教育專業知能與情操暨社會與情緒學習能力				V	
具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧					V
展現國際前瞻視野與在地教育關懷					V

*本學科融入「聯合國永續發展目標國際論壇」(2015)所提出環保、社會與經濟三大主軸議題，並聚焦在SDG 4 優質教育 (Provide Quality Education)：確保有教無類、公平以及高品質的教育及提倡終身學習。

三、教學方式

- (一) 全班討論：由教育學研究所全體教師輪流說明個人的學術專長與研究主題，引導碩一研究生逐漸理解與掌握教育學相關研究議題。
- (二) 專題講演：配合國內新興教育學研究議題，邀請學者專家進行專題講演。
- (三) 論文計畫發表：參與碩二研究生的論文計畫發表會，促使碩一研究生熟悉與瞭解研究計畫的撰寫。

四、評量方式

- (一) 出缺席(15%)：研究生出席與事前閱讀相關文獻的狀況。
- ※因故無法前來上課，請於上課前以email或電話向老師說明原因，請假以三次以內為原則，未請假者視同無故缺席。無故缺課三次或請假超過三次以上視同退選。
- (二) 討論(15%)：研究生參與討論之情形，及所提意見之深度與廣度。
- (三) 心得寫作(20%)：研究生針對專題演講撰寫心得，進行講演之分析或省思。
- (四) 研究計畫(50%)：研究生期末完成的教育學研究論文計畫主題之架構與參考資料。

論文計畫大綱以5頁為原則，包括：1)暫定之題目；2)研究動機與目的；3)研究問題所涉及之變項或是不同之觀點或理論；4)預定找尋與探討之文獻；5)研究者之角色、研究對象及管道取得；6)預期之研究成果及重要性；7)可預期之研究限制或問題。

五、上課進度

9/10	教育史（顧曉雲）、課程發展與評鑑（林永豐）
9/17	教育行政（詹盛如）、教育社會學（王雅玄）
9/24	改革教育學（朱啟華）、認知與教學（曾玉村）
10/1	原住民族教育（浦忠勇）、學校領導（林明地）
10/8	課程學與行動研究（蔡清田）、閱讀教學與心理（連啟舜）
10/15	教師信念與教師情緒（洪志成）、教育哲學與批判教學論（李奉儒）
10/22	如何蒐集與運用研究資料（圖書館）
10/29	專題演講一：講者待邀
11/5	專題演講二：講者待邀
11/12	專題演講三：講者待邀
11/19	專題演講四：講者待邀
11/26	專題演講五：講者待邀

12/3	教育所碩二生研究計畫發表一
12/10	教育所碩二生研究計畫發表二
12/17	教育所碩一生研究綱要發表一
12/24	教育所碩一生研究綱要發表二