

碩士班課程大綱

114 學年度第 1 學期

一、課程名稱：童年與教育研究

二、授課教師：顧曉雲 (jennykuu2@alum.ccu.edu.tw, 分機:36201)

三、學分數：二學分

四、每週上課時數：兩小時(上課時間，每週四 14:10-16:00，上課地點：404 室)

五、課程簡介

二十世紀初期以來，西方興起的「新教育運動」(又稱「進步教育運動」)掀起了一股「以兒童為中心」(child-centered)的兒童教育思潮，這股思潮不僅在兒童教育理論上有了焦點上的轉變，歐美各地也產生了不少新式的教育實驗，至今對於歐美及台灣的兒童教育仍有極深的影響。本課程藉由帶領學生閱讀四位新教育（進步教育）運動的重要教育家(包含義大利的 Maria Montessori、英國的 Bertrand Russell、A. S. Neill，以及美國的 Helen Parkhurst)的經典文獻，協助學生掌握「以兒童中心」的教育信念和原則，以及在此信念和原則下的課程與教學革新，希冀培養學生對於「以兒童為中心」的兒童教育思潮有一正確的瞭解，並對此思潮進行省思。

六、教學目標

基於上述理念，本課程之目標如下：

- (一) 探究「兒童中心」之兒童教育基本信念和原則。
- (二) 認識「兒童中心」教育思潮之重要教育家及其思想。
- (三) 瞭解「兒童中心」教育思潮之課程與教學革新。
- (四) 培養學生對於「兒童中心」教育思潮的正確認識以及省思能力。

七、課程核心能力

本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度如下：

(1至5分為符合程度，5分代表完全符合)

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能				V	
運用教育研究方法能力			V		
具備教育專業知能與情操暨社會與情緒學習能力				V	
具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧				V	
展現國際前瞻視野與在地教育關懷			V		

*本學科融入「聯合國永續發展目標國際論壇」(2015)所提出 環保、社會與經濟三大主軸議題，並聚焦在 SDG 4 優質教育 (Provide Quality Education)：確保有教無類、公平以及高品質的教育及提倡終身學習。

八、教學進度

	日期	課程內容	指定閱讀材料
1	9/11	課程介紹 「兒童中心」教育思潮的原則	Cobb, S. (1928). 新教育的原則及實際 (Ch1) (崔載陽譯)。
2	9/18	Maria Montessori (一)	《蒙特梭利教學法》Ch1-Ch5
3	9/25	Maria Montessori (二)	《蒙特梭利教學法》Ch6-Ch11
4	10/2	Maria Montessori (三)	《蒙特梭利教學法》Ch12-Ch16
5	10/9	Maria Montessori (四)	《蒙特梭利教學法》Ch17-Ch22
6	10/16	Bertrand Russell (一)	《教育論》導言-Ch2
7	10/23	Bertrand Russell (二)	《教育論》Ch3-Ch7
8	10/30	Bertrand Russell (三)	《教育論》Ch8-Ch13
9	11/6	Bertrand Russell (四)	《教育論》Ch14-結論
10	11/13	A. S. Neill (一)	《夏山學校》第一篇
11	11/20	A. S. Neill (二)	《夏山學校》第二篇
12	11/27	A. S. Neill (三)	《夏山學校》第三～五篇
13	12/4	A. S. Neill (四)	《夏山學校》第六～七篇
14	12/11	Helen Parkhurst (一)	《道爾頓實驗室計畫》Ch1-3
15	12/18	Helen Parkhurst (二)	《道爾頓實驗室計畫》Ch4、5、7
16	12/25	行憲紀念日放假	
17	1/1	開國紀念日放假	
18	1/6	期末報告繳交	

九、授課方式

- (一) 課堂討論：學生報告各週閱讀內容，並由教師帶領學生進行課堂討論。
- (二) 學生口頭報告：學生就選讀的章節在課堂上口頭報告。
- (三) 選讀文章研讀與作業：學生於每週上課前閱讀指定章節，並撰寫讀書心得(以一頁A4為原則，內容可包含摘要、心得、評論等)，於每週上課時帶到課堂上討論，請勿補交或缺交。

十、評量方式

- (一) 出缺席與平時表現 (20%)

※因故無法前來上課，請於上課前以 email 或電話向老師說明原因，請假以三次以內為原則，未請假者視同無故缺席。無故缺課三次或請假超過三次以上視同退選。

- (二) 學生口頭報告(35%)
- (三) 讀書心得(45%)

十一、參考書目

(一)中文

- 周欣 (譯) (1994)。M. Montessori 著。蒙特梭利教學法。台北：五南。(自行購買)
- 王克難 (譯) (2003)。A. S. Neill 著。夏山學校—實踐自由發展，見證愛的教育。台北：遠流。
- 陳金芳、趙鈺琳 (譯) (2005)。H. Parkhurst 著。道爾頓教育計劃。北京市：北京大學出版社。
- 靳建國 (譯) (1991)。B. Russell 著。教育論。台北：遠流。
- 崔載陽 (譯) (1971)。S. Cobb 著。新教育的原則及實際。台北：臺灣中華。

(二)英文

- Boyd, W. & Rawson, W. (1965). *The story of the new education*. London: Heinemann.
- Chattin-McNichols, J. (1992). *The Montessori controversy*. Albany: Delmar Publishers. Inc.
- Cobb, S. (1928). *The new leaven: Progressive education and its effect upon the child and society*. NY: The John Day Co.
- Croall, J. (1983). *Neill of Summerhill: The permanent rebel*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Gettman, D. (1987). *Basic Montessori: Learning activities for under-five*. Oxford: Clio Press.
- Hainstock, E. (1986). *The essential Montessori*. NY: A Plume Book.
- Hemmings, R. (1972). *Fifty Years of Freedom: A Study of the Development of the Ideas of A. S. Neill*. London: George Allen and Unwin Ltd.
- Kliebard, H. M. (1995). *The Struggle for the American Curriculum: 1893-1958*. NY: Routledge.
- Kramer, R. (1976). *Maria Montessori: A biography*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Lager, D. (1983). *Helen Parkhurst and the Dalton Plan: The life and work of an American educator*. PhD dissertation of the University of Connecticut.
- Lillard, P. P. (1972). *Maria Montessori: A Modern approach*. NY: Schocken Books.
- Lynch, A. J. (1924). *Individual work and the Dalton Plan : A full account of the working of the Dalton Plan in the elementary school*. George Philip.
- Orem, R. C. (1971). *Montessori today*. NY: Capricorn Books.
- Rugg, H. & Shumaker, A. (1969). *The child-centered school: An appraisal of the new education*. NY: Arno Press & the New York Times.
- Selleck, R. J. W. (1968). *The New Education*. London: Sir Isaac Pitman & Sons Ltd.
- Selleck, R. J. W. (1972). *English primary education and the progressives, 1914-1939*.
- Semel, S. F. (1992). *The Dalton Plan*. NY: Peter Lang.
- Standing, E. M. (1957). *Maria Montessori: Her life and work*. NY: A Mentor Book.

- Stand, E. M. (1966). *The Montessori revolution in education*. NY: Schocken Books.
- Stewart, W. A. C. (1972). *Progressives and radicals in English education: 1750-1970*.
- Vaughan, M. (Ed.) (2006). *Summerhill and A. S. Neill*. NY: Open University Press.
- Wentworth, R. A. L. (1999). *Montessori for the new millennium*. Mahwah, N. J.: LEA Publishers.