

國立中正大學教育學研究所碩士班教學大綱

編號	3505164-01	授課教師	王雅玄、詹盛如
科目名稱	教育研究法	授課時間	週二10:10-12:00
課程譯名	Research Methods in Education		
修別/學分數	選修/2	授課地點	教育所405室
研究室/	教417/36207(王)	Email	sunny.wang@ccu.edu.tw (王)
分機	教412/36202(詹)		ju1207@gmail.com (詹)

一、教學目標

1. 引導學生了解評析各種教育研究方法的理論架構、實施方法與程序、目的與限制
2. 發展學生具備自擬研究計畫以探討教育問題的能力，奠定日後撰寫教育論文之基礎
3. 指導學生能夠運用質性與量化的研究方法進行資料的蒐集與分析
4. 啟發學生能夠積極參與教育研究活動，並恪遵研究倫理道德

本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度如下：(5分代表完全符合)

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能				V	
運用教育研究方法能力					V
具備教育專業知能與情操			V		
具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧				V	
展現國際前瞻視野與在地教育關懷				V	

二、評量方式（多元評量）

(一)小組同儕預讀&共讀(導讀)與評論教育研究論文 (30%)

1. **導讀小組簡報**：每週一組導讀小組進行詳細摘要導讀與提問，課堂上口頭報告每組20-30分鐘。導讀以重點為主（不是標題），不必周延，可就是理念上或實務上有啟發性處著手，也鼓勵包括閱讀困難處。口頭報告組請印摘要給同學。請於星期四晚上11時59分前上傳。
2. **研究論文評論**：主題**導讀小組**自選一篇與導讀主題相關的「研究論文」（摘要及討論其異同），進行摘要&評論報告。鼓勵閱讀英文等外文資料（可以以英文或中文做摘要，可得extra credits）。請於星期四晚上11時59分前上傳，以供全班分享。

※論文評論需包括3大部分：一、論文基本資料（格式如APA參考文獻）；二、研究架構（研究問題或研究目的、研究方法或步驟、研究對象、主要結論與研究限制；三、評論（研究問題與文獻、研究設計或研究結論是否一致）。每一篇論文評論之「焦點」自選。

(二) 小型論文計畫大綱（期中計畫）及先導(pilot)研究（45%）

1. 書面報告共分兩次繳交：期中口頭報告前兩天第一次繳交論文計畫大綱（可以ppt檔案），期末口頭報告前兩天第二次繳交論文計畫完稿（期末課堂報告之後，可再修正之後繳交）。
2. 期末口頭報告：每人以5-10分鐘報告小組研究計畫（影印大綱或摘要給全班即可），並接受同學之建議及回饋。

※期中論文計畫大綱以5頁為原則，包括：1)暫定之題目；2) 研究重要性、研究動機、研究目

的、研究問題；3)重要文獻依據：研究問題所涉及之變項內涵與關聯性之理論基礎；4) 研究架構與設計：研究方法、研究對象、研究工具。

※期末論文報告須完整並強化研究步驟之細節、資料分析與詮釋、重要發現或結論。

(三) 出席、課堂參與討論及提問 (25%)。

三、授課大綱

Week/Date	授課大綱	授課教師
1. 9/9	課程要求與工作分配 研究基本概念 (畢1-2)	詹
2. 9/16	論文题目的擬定 (畢3-4)	王
3. 9/23	文獻探討 (畢5-6)	王
4. 9/30	研究倫理 (畢10)	詹
5. 10/7	研究設計 (畢7)	王
6. 10/14	個案研究法 (教1)	詹
7. 10/21	行動研究 (教7)	王
8. 10/28	訪談研究法 (教3, 畢9)	王
9. 11/4	問卷調查法 (教10)	詹
10. 11/11	德懷術 (教11) 或大數據研究	詹
11. 11/18	參與觀察 (教2) 小論文題目討論	王
12. 11/25	實驗研究法 (教12)	詹
13. 12/2	教科書研究 (教8, 9)	王
14. 12/9	結果分析 (畢8)	詹
15. 12/16	論文寫作 (畢11-14)	王
16. 12/23	口頭報告：小論文初稿 (前三章)	詹
17. 12/30	撰寫期末報告 (自主學習)	
18. 1/6	撰寫期末報告 (自主學習)	
1/13	期末報告全文繳交	1/19送成績

註1：(教1)是《社會科學研究方法新論》第1章。

(畢1)是《教授為什麼沒告訴我》第1章。以此類推。

四、指定用書

畢恆達 (2020)。教授為什麼沒告訴我。台北：小畢。

蔡清田主編 (2013)。社會科學研究方法新論。台北：五南。

尊重智慧財產權

使用正版教科書