**國立中正大學課程大綱**

**National Chung Cheng University Syllabus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課號****course code** | 114\_1\_3407021\_01 | **全英文授課****EMI** | □是 ■否 |
| **課程類別****course type** | ■**人文關懷課程 □競賽專題課程** ■**問題導向課程**■**專題導向課程 □總整課程** ■**實作課程****□實習 □其他**  |
| **課程名稱（中文）****Chinese course name** |  **樂齡教育與相關產業研究** |
| **課程名稱（英文）****English course name** | **Elderly Education and Enterprise** |
| **學年/學期****academic year /semester** |  **114-1** |

|  |
| --- |
| **學分****credits** |

 | 2 |
| **學系（所）****department** | **成人及繼續教育系****（高齡者教育研究所）** | **必選修****required/selected** | **□必修** ■**選修** |
| **上課時間****class hours** | **二16:10-18:00** | **上課地點****classroom** | **教育二館557** |
| **教師****instructor**  | **胡夢鯨** | **教師 email****Instructor’s email** | **adumch1@gmail.com** |
| **助教****teaching assistant** |  **鄭芯玗** | **助教email****TA’s email** | **ayuuu914009@gmail.com** |
| **先修科目或****先備能力****prerequisites** | 無 |
| **課程概述****course descriptions** | 本課程將採取下列教學活動進行：一、腦力激盪：激盪樂齡教育產業願景與情境分析二、影片賞析：藉由相關影片掌握最新趨勢三、企業參訪：安排參訪相關樂齡產業機構四、社會企業報告：研討國內外樂齡教育相關產業及社會企業案例五、創客活動：分組進行創客實做，合作開發未來樂齡產品六、一頁企劃書報告：樂齡教育未來產品清單及一頁企劃書 七、期末報告：樂齡教育相關產業創業規劃書 |
| **學習目標****learning objectives** | 一、知識層面：掌握樂齡產業趨勢，瞭解產業經營知識二、態度層面：培養主動關懷社會議題態度，激發解決問題與產品研發興趣三、技能層面：加強社會企業探索能力、樂齡產品創新能力及創業規劃能力四、行為層面：鼓勵學生參與產業創新活動，養成「我手做我想」的習慣。 |
| **教科書及參考書****textbooks and** **references** | **一、中文部分**大前言一（2011）。**一個人的經濟**。台北：天下文化。山川美穗子（2011）。**企劃書提案書100％被採用。**新北市：瑞昇文化公司。中華民國成人及終身教育學會主編（2009）。**高齡學習與高等教育**。台北市：師大書苑。尤努斯(2007)。**窮人銀行家：打造無貧世界。**台北市：聯經出版社。**台商資源國際有限公司主編（2014）。點銀成金: 打造樂齡銀髮黃金生活的魔法事業。**台北市：**台商資源國際有限公司。**社企流主編（2014）。社企力！社會企業**=**翻轉世界的變革力量，用愛創業， 做好事又能獲利。台北市，大雁出版社。林英祥（2013）。**從創新到暢銷：新產品上市成功的秘密**。台北市：遠見天下文化。林烈全總編輯（2013）。**發現臺灣隱形生命力**。高雄市：喬林圖書。行政院（2014）。**社會企業行動方案**。台北市：行政院網站。胡夢鯨主編（2011）。**新加坡樂齡學習：組織與實務。**高雄市：麗文公司。胡夢鯨主編（2014）。**日本高齡社會動能**。台北市：活石文化公司。黃富順主編（2004）。**高齡學習**。台北市：五南圖書公司。黃富順主編（2008）。**高齡教育學**。台北市：五南圖書公司。**陳燕禎主編（2009）。老人生活福祉與社區休閒教育。台北縣：威仕曼文化公司。****顏君彰主編（2013）。高齡產業概論：全球化發展及管理近趨勢。台北市：華立圖書。****魏惠娟主編（2009）。樂齡教育政策與實踐。台北市：五南圖書公司。****魏惠娟主編（2012）。臺灣樂齡學習。台北市：五南圖書公司。****羅紀王京主編（2009）。台灣人口老化問題。台北市：中央研究院經濟研究所、財團法人孫運璿學術基金會。**[羅耀宗](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E7%BE%85%E8%80%80%E5%AE%97/adv_author/1/)譯，[黛安‧穆卡伊](https://search.books.com.tw/search/query/key/%E9%BB%9B%E5%AE%89%E2%80%A7%E7%A9%86%E5%8D%A1%E4%BC%8A/adv_author/1/)著（2018）。**零工經濟來了**。台北市：[天下雜誌](https://www.books.com.tw/web/sys_puballb/books/?pubid=worldlife)。Chris Chen 口述，蜜絲李採訪整理（2011）。**會這些，創業很簡單。**台北市：意識文化。遠見雜誌（2023）重新設計你的百歲人生，8月號第446期。 Gratton, [L.and A. Scott](https://search.books.com.tw/search/query/key/Lynda%2BGratton%2CAndrew%2BScott/adv_author/1/)（2017）.The 100-Year Life: Living and Working in an Age of Longevity. 100歲的人生戰略. Bloomsbury.**二、外文部分（隨堂發給）**  |
| **教學要點概述** |
| **教材編選****teaching** **materials** | ■**自製簡報(ppt)** ■**課程講義 □自編教科書****□教學程式 □自製教學影片 □其他** |
| **教學方法****teaching** **methods**  | 一、講述法二、小組討論法(腦力激盪、嗡嗡小團體、世界咖啡館)三、多媒體教學法四、圖畫謎法五、遊戲教學法 六、三明治教學法七、合作學習法八、體驗學習法九、企劃學習法十、創意教學法 |
| **評量工具****Evaluation****tools** | **2🞥1份報告：(口頭報告者盡量不重複)**一、產業案例報告（ 人志願）（加分）：點銀成金或社會企業案例報告（各 人）二、未來產品報告(50%)（先小組討論產品清單，再個人報告產品設計）： **產品設計師**（**商品設計師或課程設計師**二擇一）： 　　　 一頁企劃書與樂齡產品設計 三、創業規劃報告(50%)（小組完成，2人代表報告）：**平台設計師**（創業規劃書報告） |
| **教學資源****teaching** **resources** | ■課程網站 ■教材電子檔供下載 □實習網站 |
| **教師****相關訊息****instructor’s** **information** |  |
| **每週課程內容****weekly scheduled contents** |
| 第一週：9/9 單元一：前言: 因應超高齡社會的樂齡產業發展 |
| 第二週：9/16單元二：**陽光普照--樂齡八大產業前景** |
| 第三週：9/23單元三：社會企業趨勢與案例分析 |
| 第六週：10/14單元四：案例報告(15分鐘/人)：1.點銀成金：樂齡產業案例2.社會企業案例（ 人志願） |
| 第五週：10/7單元五：大數據與樂齡產業經營策略研討 |
| 第六週：10/14單元六：創客精神與樂齡產品創新發想 |
| 第七週：10/21單元七：樂齡產業現有產品、未來產品清單與創客實做（一） |
| 第八週：10/28單元八：創新創業：一頁企劃書、創業規劃書撰寫 |
| 第九週：11/4（期中考週）自主學習 |
| 第十週：11/11單元九：樂齡產業現有產品、未來產品清單與創客實做（二） |
| 第十一週：11/18單元十：校外教學：企業參訪（民雄康揚輪椅公司） |
| 第十二週：11/25單元十一：校外教學：企業參訪（民雄健身工房） |
| 第十三週：12/2 單元十三：校外教學：企業參訪（校友創業拾間文化） |
| 第十四週：12/9單元十四：未來產品一頁企劃書與產品設計報告（志願9人，8分鐘/人） |
| 第十五週：12/16單元十五：自主學習 |
| 第十六週：12/23單元十六：平台設計師創業規劃書報告（一）1-4組(一組2位報告，15分鐘/組) |
| 第十七週：12/30單元十七：平台設計師創業規劃書報告（二）5-8組(一組2位報告，15分鐘 |
| 第十八週：1/6（期末考週） |
| **核心能力****core competencies**  |
| **註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。** |
| **核心能力（成教系 成高合碩班）****Core competency** | **本課程與核心能力關聯強度****Degrees of related to core competencies** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **專業能力****Specific****competency** | **成教碩** | **專案企劃** |  |  |  |  | **🗸** |
| **教學發展** |  |  | **🗸** |  |  |
| **人才發展** |  |  |  |  | **🗸** |
| **組織經營** |  |  |  | **🗸** |  |
| **高齡碩** | **高齡專案企劃** |  |  |  |  | **🗸** |
| **高齡教學發展** |  |  | **🗸** |  |  |
| **高齡事業經營** |  |  |  |  | **🗸** |
| **高齡健康促進** |  |  |  | **🗸** |  |
| **高齡諮詢輔導** |  |  | **🗸** |  |  |
| **共通能力****General****Competence** | **溝通表達** |  |  |  |  | **🗸** |
| **問題解決** |  |  |  |  | **🗸** |
| **跨域合作** |  |  |  |  | **🗸** |
| **創意思考** |  |  |  |  | **🗸** |
| **批判思考** |  |  |  | **🗸** |  |
| **國際視野** |  |  |  | **🗸** |  |
| **智慧科技** |  |  |  | **🗸** |  |