**國立中正大學課程大綱**

**National Chung Cheng University Syllabus**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課號**  **course code** | | 114\_1\_3407005\_01 | **全英文授課**  **EMI** | | **□是** ■**否** |
| **課程類別**  **course type** | | **□人文關懷課程 □競賽專題課程 □問題導向課程**  **■專題導向課程 □總整課程 ■實作課程**  **□實習 □其他** | | | |
| **課程名稱（中文）**  **Chinese course name** | | **成人教育學質性方法論** | | | |
| **課程名稱（英文）**  **English course name** | | **Qualitative research methodology of adult education** | | | |
| **學年/學期**  **academic year /semester** | | **114/1** | | |  | | --- | | **學分**  **credits** | | **2** |
| **學系（所）**  **department** | | **成人及繼續教育系**  **(博士班)** | | **必選修**  **required/selected** | **■必修 □選修** |
| **上課時間**  **class hours** | | **二14:10-16:00** | | **上課地點**  **classroom** | **教育二館557** |
| **教師**  **instructor** | | **胡夢鯨** | | **教師 email**  **Instructor’s email** | **adumch1@gmail.com** |
| **助教**  **teaching assistant** | |  | | **助教email**  **TA’s email** |  |
| **先修科目或**  **先備能力**  **prerequisites** | |  | | | |
| **課程概述**  **course descriptions** | | 授課大綱：   1. 瞭解成人教育學方法論的基本觀念及理論基礎 2. 成人及高齡教育研究方向 3. 應用研究計畫及研究論文檢核指標 4. **質性研究中的參與觀察（participant observation）** 5. **深度訪談（in-depth interview）** 6. **內容分析（content analysis）** 7. **俗民誌研究（ethnographic research）** 8. **歷史研究（historical research）** 9. **行動研究（action research）** 10. **紮根理論（grounded theory）** 11. **焦點團體（focus group）** 12. **德懷術（delphi study）** 13. **研究論文的撰寫**（writing of research project and thesis） 14. 質性研究的實際應用（application of qualitative methods）   本課程將採取下列教學活動進行：  1. 方向啟發、參與觀察、深度訪談、計畫撰寫、論文投稿  2. 期中報告（一）：質性研究方法主題報告（ppt）  3. 期末報告（二）：研究計畫撰寫與報告（word） | | | |
| **學習目標**  **learning objectives** | | 一、瞭解成人教育學方法論的基本觀念及原理  二、學會質性研究的方法，並且能夠應用  三、知道如何檢核質性研究的論文  四、學會撰寫完整的質性研究計畫  五、完成投稿論文一篇 | | | |
| **教科書及參考書**  **textbooks and**  **references** | | 一、中文部分  林生傳（2004）。教育研究法。台北市：心理出版社。  吳芝儀等譯（2001），A. Strauss and J. Corbin原著（1998）。紮根理論研究方法（Basics of qualitative research：Techniques and procedures for developing grounded theory）。嘉義市：濤石文化事業公司。  鈕文英（2020）。質性研究方法與論文寫作（三版）。台北市：雙葉書郎。  徐振邦等譯（2004），L.Cohen , L.Manion and K.Morrisson原著（2000）。教育研究法（Research methods in education）。台北縣：韋伯文化國際出版公司。  徐宗國譯（1997），A. Strauss and J. Corbin原著（1990）。質性研究概論（Basics of qualitative research：Grounded theory procedures and techniques）。台北市：巨流圖書公司。  黃光雄總校訂（2004），J.R.Fraenkel and N.E.Wallen原著（2003）。教育研究法規劃與評鑑（How to design and evaluate research in education,5th edition）。高雄市：麗文文化事業公司。  黃光雄主譯（2001），R.C.Bogdan and S.K.Biklen原著（1998）。質性教育研究：理論與方法（Qualitative research for education:An introduction to theory and methods,3rd edition）。嘉義市：濤石文化事業公司。  鈕文英（2007）。教育研究方法與論文寫作。台北市：雙葉書廊 。  謝臥龍主編（2004）。質性研究。台北市：心理出版社。  二、英文部分（課堂補充或自行尋找）  Denzin, N. K. and Y. S. Lincoln eds.（1994）.*Handbook of qualitative research*. London:SAGE Publication.  Bridges,D. and R.Smith eds.（2007）.*Philosophy, methodology and educational research.* Oxford: Blackwell Publishing.  Ritchie,J.& J.Lewis（2008）。**質性研究方法**。台北：巨流圖書公司。  （請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍） | | | |
| **教學要點概述** | | | | | |
| **教材編選**  **teaching**  **materials** | **■自製簡報(ppt) ■課程講義 □自編教科書**  **□教學程式 □自製教學影片 □其他** | | | | |
| **教學方法**  **teaching**  **methods** | 一、講述法  二、主題研究  三、問題導向學習  四、個別指導  五、批判思考教學 | | | | |
| **評量工具**  **Evaluation**  **tools** | 一、質性研究方法主題報告50％  二、研究計畫撰寫與報告 50％ | | | | |
| **教學資源**  **teaching**  **resources** | ■課程網站 ■教材電子檔供下載 □實習網站 | | | | |
| **教師**  **相關訊息**  **instructor’s**  **information** |  | | | | |
| **每週課程內容**  **weekly scheduled contents** | | | | | |
| 第一週：9/9 第一單元 成人教育學方法論簡介 | | | | | |
| 第二週：9/16 第二單元 成人教育方法論基本觀念與研究方向 | | | | | |
| 第三週：9/23 第三單元 看不見的內隱知識1-2篇 看不見的內隱知識3-4篇 | | | | | |
| 第四週：9/30 第四單元 成人教育方法論基本觀念與研究方向  看不見的內隱知識5-8篇（內容併入第四單元） | | | | | |
| 第五週：10/7 第五單元 質性研究方法論的研究要點 | | | | | |
| 第六週：10/14 第六單元 研究計畫與論文的撰寫要領  研究計畫撰寫與檢核指標 研究論文寫作及檢核指標 | | | | | |
| 第七週：10/21 方法論主題報告1  質性研究中的參與觀察（participant observation）---報告者  深度訪談（in-depth interview）---報告者 | | | | | |
| 第八週：10/28 方法論主題報告2  內容分析（content analysis）---報告者  俗民誌研究（ethnographic research）---報告者 | | | | | |
| 第九週：11/4 方法論主題報告3  歷史研究（historical research）---報告者  行動研究（action research）---報告者 | | | | | |
| 第十週：11/11 方法論主題報告4  紮根理論（grounded theory）---報告者  焦點團體（focus group）---報告者 | | | | | |
| 第十一週：11/18 **自主學習** | | | | | |
| 第十二週：11/25 **自主學習** | | | | | |
| 第十三週：12/2 研究計畫報告1 | | | | | |
| 第十四週：12/9 研究計畫報告2 | | | | | |
| 第十五週：12/16 研究計畫報告 3 | | | | | |
| 第十六週：12/23 研究計畫報告 4 | | | | | |
| 第十七週：12/30 期末綜合討論 | | | | | |
| 第十八週： 1/6 期末考週 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **核心能力（成教系 博士班）**  **Core competency** | | **本課程與核心能力關聯強度**  **Degrees of related to core competencies** | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **專業能力**  **Specific**  **competency** | **成人教學** |  |  | **🗸** |  |  | | **成人教育專案企劃** |  |  | **🗸** |  |  | | **成人教育行政領導** |  |  | **🗸** |  |  | | **成人教育研究** |  |  |  |  | **🗸** | | **共通能力**  **General**  **Competence** | **溝通表達** |  |  |  |  | **🗸** | | **團隊合作** |  |  | **🗸** |  |  | | **社會服務** |  |  | **🗸** |  |  | | **批判思考** |  |  |  |  | **🗸** |   **註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。** | | | | | |