**國立中正大學課程大綱**

**National Chung Cheng University Syllabus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課號****course code** | 3405020 | **全英文授課****EMI** | **□是 ☑否** |
| **課程類別****course type** | **☑人文關懷課程 □競賽專題課程 □問題導向課程****☑專題導向課程 □總整課程 □實作課程****□實習 □其他**  |
| **課程名稱（中文）****Chinese course name** | 成人與高齡教育學研究 |
| **課程名稱（英文）****English course name** | The Study of Andragory and Gerogogy |
| **學年/學期****academic year /semester** | 一一四學年度 第一學期 |

|  |
| --- |
| **學分****credits** |

 | 4 |
| **學系（所）****department** | 成人及繼續教育研究所高齡者教育研究所 | **必選修****required/selected** | **☑必修 □選修** |
| **上課時間****class hours** | 每星期二9:10～11:00 | **上課地點****classroom** | 教育二館531 |
| **教師****instructor**  | 林麗惠 | **教師 email****Instructor’s email** | adulhl@ccu.edu.tw |
| **助教****teaching assistant** | 蔡安姸 | **助教email****TA’s email** | savanah2986673@gmail.com |
| **先修科目或****先備能力****prerequisites** |  |
| **課程概述****course descriptions** | 1. 事先閱讀資料、出席與上課表現（20％）：請針對第四～六週的內容進行預習後，完成一篇800~1000字左右的閱讀心得，並請提出一個與課程內容相關的問題供全班同學思考與討論。繳交方式：請於上課前一天晚上10點前上傳到課程教學平台，並請印出書面資料於上課當天繳交。
2. 小組報告（30％）：請以小組為單位，針對第七～十四週的閱讀內容，進行小組報告，每次上課有二個小組，每組進行15～20分鐘報告，報告內容應包括：國內與該議題有關的期刊論文或研究報告1篇，國外paper 1篇，不論國內或國外的資料，都請找5年內最新發表的為宜；報告前一天，請將簡報檔、國內外的期刊論文上傳平台，上課當天請提供書面資料給老師。**報告完之後，請針對老師提供的建議進行修正，並請於第十八週將修正後的電子檔上傳到E-course平台。**
3. 期末報告（50％）：請針對本學期講授之主題自訂一個題目進行期末報告之撰寫，此篇報告請以發表於研討會論文或期刊論文為目標，撰寫至少五千字的期末論文報告，報告當天請提供書面資料給老師。**報告完之後，請針對老師提供的建議進行修正，並請於第十八週將修正後的電子檔上傳到E-course平台。**

**特別提醒：****1. 請尊重智慧財產權並使用正版教科書。****2. 請假會影響學期成績，最多請勿超過4次。** |
| **學習目標****learning objectives** | 1. 瞭解成人與高齡教育學的理論基礎，強化學生的專業能力。
2. 分析成人與高齡教育學的各項議題，強化學生實務推展的能力。
3. 瞭解各國成人與高齡教育的發展與實施，強化學生系統思考的能力。
4. 探討成人與高齡教育的重要議題與發展趨勢，培養學生具備研究的基本能力。
 |
| **教科書及參考書****textbooks and** **references** | Kasworm, Carol E., Rose, Amy D. & Ross-Gordon, Jovita M. (Eds.) (2010). *Handbook of adult and continuing education*. Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications.Rocco, T. S., Smith, M. C., Mizzi, R. C., Merriweather, L. R., & Hawley, J. D. (Eds.) (2020). *The* *Handbook of adult and continuing education*. Sterling, Virginia: Stylus Publishing, LLC.武文瑛（2005）。諾爾斯成人教育學的智性淵源與發展。**教育學苑，9**，81-93。黃富順（2022）。**成人教育導論**。台北：五南。蔡培村、武文英（2010）。**成人教育學**。高雄：麗文文化。 |
| **教學要點概述** |
| **教材編選****teaching** **materials** | **☑自製簡報(ppt) ☑課程講義 □自編教科書****□教學程式 □自製教學影片 □其他** |
| **教學方法****teaching** **methods**  | **☑講述 ☑小組討論 ☑學生口頭報告 □問題導向學習****□個案研究 □其他** |
| **評量工具****Evaluation****tools** | **□期中考 □期末考 □隨堂測驗 □隨堂作業****☑課後作業 ☑期中報告 □期末報告 ☑專題報告****□評量尺規 □其他** |
| **教學資源****teaching** **resources** | **□課程網站 ☑教材電子檔供下載 □實習網站** |
| **教師****相關訊息****instructor’s** **information** |  |
| **每週課程內容****weekly scheduled contents** |
| 9/9 Week 1　課程內容介紹與導論 |  |
| 9/16 Week 2　成人教育的概念、意義與範疇　　　　 諾爾斯成人教育學的智性淵源與發展 | 黃富順（Ch 1）武文瑛（2005） |
| 9/23 Week 3　成人教育學的理論建構 | 蔡培村、武文瑛（Ch 2） |
| 9/30 Week 4　成人教育的心理學基礎 | 黃富順（Ch 3） |
| 10/7 Week 5　成人教育的社會學基礎 | 黃富順（Ch 4） |
| 10/14 Week 6　成人教育的哲學基礎 | 黃富順（Ch 5） |
| 10/21 Week 7　成人教育學的學習型模 | 蔡培村、武文瑛（Ch 3） |
| 10/28 Week 8　成人教育的經濟學觀點 | 蔡培村、武文瑛（Ch 6） |
| 11/4 Week 9　 期中考週—自主學習 |  |
| 11/11 Week 10　大學成人教育 | 黃富順（Ch 9） |
| 11/18 Week 11　新移民教育 | 蔡培村、武文瑛（Ch 14） |
| 11/25 Week 12　社區成人教育 | 蔡培村、武文瑛（Ch 16） |
| 12/2 Week 13　回流教育 | 黃富順（Ch 13）蔡培村、武文瑛（Ch 17） |
| 12/9 Week 14　網路與成人教育 | 蔡培村、武文瑛（Ch 21） |
| 12/16 Week 15　從臺灣樂齡學習談成人教育專業發展 | 授課講義黃富順（Ch 16）蔡培村、武文瑛（Ch 12） |
| 12/23 Week 16　個人專題研究口頭報告(一) |  |
| 12/30 Week 17　個人專題研究口頭報告(二) |  |
| 1/6 Week 18　期末考週—自主學習 |  |
| **核心能力****core competencies**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **核心能力（成教系 碩士班）****Core competency** | **本課程與核心能力關聯強度****Degrees of related to core competencies** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **專業能力****Specific****competency**  | **專案企劃** |  |  |  | ✓ |  |
| **教學發展** |  |  |  |  | ✓ |
| **人才發展** |  |  |  | ✓ |  |
| **組織經營** |  |  | ✓ |  |  |
| **共通能力****General****Competence** | **溝通表達** |  |  |  |  | ✓ |
| **問題解決** |  |  |  |  | ✓ |
| **跨域合作** |  |  |  |  | ✓ |
| **創意思考** |  |  |  | ✓ |  |
| **批判思考** |  |  |  |  | ✓ |
| **國際視野** |  |  |  |  | ✓ |
| **智慧科技** |  |  |  | ✓ |  |

**註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。** |