

國立中正大學資訊管理學系

學士班課程大綱

2019.05.29 修訂

系所	資訊管理			必選修	三年級上學期必修
課程名稱	系統分析與設計			學分數	3
學年/學期					
講授代碼					
講授教師					
地點/時間					
先修課程					
課程目標	This course covers these elements of concepts, skills, methodologies, techniques, and tools essential for system analysts to successfully develop information systems. The continuous process of system development life cycle (SDLC) is to be the framework of this coursework. This text also describes how these elements cooperate, complement, and support each other within an organizational setting for systems development. An exemplary case for real system development is introduced for an association with the progress of SDLC in a stage-by-stage basis.				
教材	Valacich, Joseph and Joey George, Modern Systems Analysis and Design, Eighth Edition, 2017, Pearson Education, INC., Upper Saddle River, New Jersey, 07458.				
課程網址					
參考資料/參考書	James Martin: Information Engineering, Book I, II, III, 1989, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, NJ, 07632.				
評量方式(請填百分比)	作業	20%	上台發表(進度)		30%
	小考	%	期末報告		40%
	期中考	%	實作		%
	期末考	%	其他 1 (課堂參與)		10%
	個案討論	%	其他 2 ()		%

其他說明	
------	--

課程規劃表

	Date	Content	Text	Reading	Case
1	Week 1	Course Introduction			
2	Week 2	The Systems Development Environment	Chapter 1		
3	Week 3	The Origins of Software	Chapter 2		
4	Week 4	Managing the Information Systems Project	Chapter 3		
5	Week 5	Identifying and Selecting Systems Development Project	Chapter 4		
6	Week 6	Initiating and Planning Systems Development Projects	Chapter 5		
7	Week 7	Determining System Requirements	Chapter 6		
8	Week 8	Structuring System Process Requirements	Chapter 7		
9	Week 9	Structuring System Data Requirements	Chapter 8		
10	Week 10	Term Project Progress Presentation			
11	Week 11	Designing Databases	Chapter 9		
12	Week 12	Designing Forms And Reports	Chapter 10		
13	Week 13	Designing Interfaces and Dialogues	Chapter 11		
14	Week 14	Designing Distributed and Internet Systems	Chapter 12		
15	Week 15	Chapter 13. Implementing the System	Chapter 13		
16	Week 16	Maintaining Information Systems	Chapter 14		
17	Weeks 17-18	Term Project Presentation			

教學方法

☐	英語教學
☒	實務教學 (點選此項，請填寫比例_____30%)
☒	個案教學 (點選此項，請填寫比例_____20%)
☐	使用非傳統教學(創新教學)，例如翻轉教學、遠距教學、雲端互動教學、實務實驗室等 (點選此項，請填寫教學方法_____)

學習品質保證機制(AOL)

請選擇對應的學習目標(按照 主要對應、次要對應 來分類，若無對應請勿點選，每堂課應至少有一項主要對應學習目標)

學士班		
☐ 主要 ☒ 次要	目標 1：成本效益	說明：培養每位學生具備分析商業成本/收益能力 目的： 1.1 了解企業的成本效益來源 1.2 連接核心知識與實務
☒ 主要 ☐ 次要	目標 2：創新思考	說明：培養每位學生能在商業環境中展現其對資訊科技的認識 目的： 2.1 了解基本業務知識和資訊科技 2.2 創新思考及批判思考
☒ 主要 ☐ 次要	目標 3：解決問題能力	說明：培養每位學生能運用分析能力強化商業決策 目的： 3.1 辨認與分析問題 3.2 蒐集資訊以及評估結果
☐ 主要 ☒ 次要	目標 4：全球視野	說明：培養每位學生能在商業環境中以全球化觀點來思考 目的： 4.1 展現國際觀 4.2 了解各國文化、經濟與環境差異
☐ 主要 ☒ 次要	目標 5：商業倫理	說明：培養學生具備商業倫理信念並能應付現實難題 目的： 5.1 了解企業倫理議題 5.2 了解倫理行動決策

核心能力

請點選本課程對應本系學士班之核心能力

V	1. 瞭解及分析企業運作流程之能力
☐	2. 運用資訊科技進行實作之能力
V	3. 策劃及執行資管領域專題之能力
V	4. 創新思考及獨立解決資管問題之能力
V	5. 與不同領域人員協調整合之能力
☐	6. 具有社會責任、人文素養及奉獻精神

※請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。