國立中正大學機械工程學系 114 學年度第1 學期教學大綱表

課程名稱:(中文) 專題研究 C(一) (英文) Special Topics on Mechanical Engineering C(I)					開課單位	機械工程組	
					課程代碼	4203005	
授課教師	陳世樂	學分數	2	選修	開課年級	大三	
全英文授課 EMI	□是	■否					
課程類別 course type	□ 人文關懷課程 □ 競賽專題課程 □ 問題導向課程 ■ 專題導向課程 □ 總整課程 □ 實作課程 □ 實習 □ 其他						
先修科目或先	備能力:						
用、數 系統。 目標:本課程	位與類比轉換 的目標是希望	器之分析與選 培養學生能將	自動控制相關之用、控制電路之 用、控制電路之 身習得之原理藉 1機會,學習溝:	之製作等。最後 專題的型式應	將之應用於製 用於分析一實	作一實際控制	
行一實際的製作應用,並藉分組的機會,學習溝通、合作、計畫執行的能力 1. N. S. Nise, Control Systems Engineering, 8 th ed., John Wiley & Sons, Inc. 教科書 2. Student Edition for MATLAB, The Math Work Co. (請尊重智慧財產權,不得非法影印教師指定之教科書籍)							
			教學要點概述				
教材編選 teaching materials	□ 自製簡報(□ 教學程式		課程講義 自製教學影片	<u>□</u>	1編教科書 其他		
教學方法 teaching methods	□講述 □個案研究	□小組□ □其他	討論 □學	生口頭報告	■問題導	向學習	
評量工具 Evaluation tools	□期中考 □課後作業 □評量尺規	□期末 □期中 □其他	_	賃堂測驗 明末報告	■ ・ <		
教學資源 teaching resources	■課程網站		電子檔供下載	□實習	網站		
教師相關訊息 instructor's information							

課程大綱			分配時數						
單元主題		內容綱要	講	授	示範	習作	其他1	可達成核心能力	
學生分組, 學生分組 調及合作的 能執行研究。		 組成自控研究團隊一藉由學生分組,學習溝通、協調及合作的技巧,進一步能執行研究專題。 選擇研究專題 				6		В9	
利用物理原理推導系統之事 學模式		6	5				B1, B3		
動態分析		分析動態系統之暫態與穩態 特性	6	5				B1,B3	
控制器	器設計	 PID 控制 Lead-Lag 控制器 其他控制方法 	1:	2				B3,B7	
專題	實作	專題實作與分析				24		B6,B7,B8,B9	
		可達成核心能力		核心能力達成指標					
具備基本工程數學、固體力學、熱流 B1 力學、自動控制及材料科學分析的能 具備執行專題所需自動控制的能力力				j					
В3	33 執行固力實驗、熱流實驗、自動控制 實驗、電子學實驗和分析數據的能力			執行專題所需的實驗與分析能力和解析數據的能力					
В6	發掘	、分析及解決專業問題的能力	發掘、分析及解決專題問題的能力						
В7	實作	與創新的能力	專題之軟硬體實作的能力						
В8	從事	事科技寫作和報告展演的能力			從事專題成果科技寫作和報告展演的能力				
В9	團隊/	《合作、有效溝通及計畫管理的能專題成員團隊合作、有效溝通及計畫管理的能力					十畫管理的能力		
教學要點概述: (自控專題研究(一))									
上課時	上課時間 五 13-14		上課地點		工二館 214 左				
評量力	方式 (旨導老師 60% 月末口試 40% The above items may be subject t hange)	to	Offic	e hour				
週次		教 學 與 作	乍	業	進	度		備註	
1	自控研究團隊—藉由學生分組,學習溝通、協調及合作的技巧, 進一步能執行研究專題。								
2	3	選擇研究專題							
3~4	4	系統建模							
5~6		为態分析							

7~9	控制器設計		
9	期中報告		
10~12	控制器設計		
13~17	專題實作與分析		
18	期末報告、期末成果展示		
其他: The schedule may be subject to change.			