國立中正大學機械工程學系 114 學年度第一學期教學大綱表

	マ文)無人飛行 (文) Design an	開課單位 課程代碼	機械工程 組、光機電 整合工程組 4202502				
授課教師	楊翰勳	學分數	3-0-0	選修	開課年級	二年級	
全英文授課 EMI	□是	■否					
課程類別 course type	□ 人文關懷課程 □ 競賽專題課程 □ 問題導向課程 ■ 專題導向課程 □ 總整課程 □ 實作課程 □ 實習 □ 其他						
上 先修科目或先備能力: 基礎力學、微積分							
課程概述:該門課主要教導學生無人飛行載具基本原理與相關理論知識,其中包含無人飛行載具 製造設計過程面臨的氣動力外型設計、飛行力學、控制機構、材料技術等課題,都將 於該門課進行深入簡出地講解。							
目標:透過課堂傳授基本學理知識,並透過分組報告培養學生收集資料與分析能力,再藉由簡易實作競賽提升學生學習意願,以達到學以致用與學習團隊合作精神。							
教科書 教科書:Sforza, "Commercial Airplane Design Principles" 「請尊重智慧財產權,不得非法影印教師指定之教科書籍」							
	T		教學要點概述				
教材編選 teaching materials	■ 自製簡報(□ 教學程式	'	果程講義 自製教學影片		編教科書		
教學方法 teaching methods	■講述 □個案研究	■小組言 □其他	寸論 ■學	生口頭報告	■問題導	向學習	
評量工具	■期中考	■期末オ	**	賃堂測驗	□隨堂作	丰業	
Evaluation	□課後作業	□期中幸	设告 □其	月末報告	■專題報	设告	
tools	□評量尺規	□其他					
教學資源							
teaching	■課程網站	□教材電	電子檔供下載	□實習	網站		
resources							
教師相關訊息							
instructor's							
information							

課程大綱			分配時數						
單元	主題	內	容綱要	講授	示範	習作	其它	可達成核心能力	
飛行載 介	具簡	飛行載具種類	與應用	6		3		B2, B8, B9	
飛行原	理	基礎空氣動力	學與飛行力學	12		3		B1, B4, B8, B9	
飛行載 型設計	行載具外 飛行載具設計與性能分析		12		3		B1, B3, B4, B6, B8, B9		
	飛行載具整 飛行載具結構設計、推進系統 體設計實務 與姿態控制			12		3		B1, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9	
		可達成核心能	.カ	核心能力達成指標					
具備基本工程數學、固體力學、熱流 B1 力學、自動控制、材料科學及光機電整合工程實務分析的能力			具備無人飛行載具設計與性能分析的能力						
B2	吸收與	整合跨領域知	識的能力	具備無人飛行載具整合的能力					
В3	執行固力實驗、熱流實驗、機械專題 實作、光電工程實驗和分析數據的能 力			具備無人飛行載具製造與測試的能力					
B4	撰寫程	式語言與電腦	輔助設計的能力	具備無人飛行載具外型設計與模擬分析的能力					
B5 機械與光機電系統、元件設計及製程 規劃的能力			具備無人飛行載具機構設計與系統控制的能力						
В6	B6 發掘、分析及解決專業問題的能力			具備無人飛行載改良設計的能力					
В7	7 具備實作與創新的能力			具備無人飛行載具製造與創新設計的能力					
В8	從事科	技寫作和報告	展演的能力	具備報告撰寫與上台簡報的能力					
B9			具備無人飛行載具團隊合作與分工的能力						
教學要	點概述	:							
上課	以時間	上課地點	評量方式		Offic	e hour		教學品質評量方式	
週三 1	0,11,12	工學院 B 館 213	期中考、期末考 60% 分組報告 40%	週三 1	6:00-19:0	00		教學意見調查核心 能力重要性及達成 度分析問卷	
週次		教	學與作	業	進 度			備註	
1	飛行	載具簡介							
2 飛行載具簡介									
3	3 第一次分組報告								
4	基礎空氣動力學								
5	飛行載具氣動力設計								

6	飛行載具升力與阻力計算	
7	基礎飛行力學	
8	第二次分組報告	
9	期中考	
10	飛行載具外型設計	
11	飛行載具穩定性分析	
12	飛行載具性能分析	
13	第三次分組報告	
14	飛行載具推進系統	
15	飛行載具材料與結構設計	
16	飛行載具姿態控制	
17	期末報告與手做實機試飛	
18	期末考	