

臨床心理學實習

- 課程目標：碩班研究生臨床實習，了解實際臨床心理運作。

- 教課書：

Herson, M., Turner, S. & Beidel, D. C. (2007). *Adult Psychopathology and Diagnosis (5th Eds)*. John Wiley & Sons: Hoboken, New Jersey.

- 上課方式：

個別(團體)討論

心理治療部份必須是新個案，請實習單位安排在 4 個月左右可以治療完成的"好"個案。難度不要太高，讓新手容易上手。

從 First intake 開始：

- 1.衡鑑計畫:從你的轉介單開始，形成假設(s)，以及為了驗證假設你需要收集哪些資料，並說明你將選用哪些測驗或是工具來進行。
- 2.以你所蒐集到的所有的衡鑑資料，開始寫 case conference form

Case conference form

一、基本資料

性別、年齡、教育程度、職業

二、家庭圖

三、轉介目的/診斷/藥物

四、主訴症狀/求助動機

五、外表與行為觀察（包含觀察到的現象，你所做的推論與所形成之假設）

六、心理衡鑑資料（包含觀察到的現象，你所做的推論與所形成之假設）

七、問題發展史與治療史

八、問題概念化

[鍵入文字]

原則：

1. 具體化，將觀察到之現象與資料以心理歷程說明與解釋
2. 留意何時 onset 與當時的心理社會壓力
3. 維持因素
4. 惡化/緩解因素

九、整體治療計畫

十、逐次治療目標與晤談紀錄

-療效評估，請選用適當且可量化之指標

-immediate feeling：治療後治療者立即之感受

十一、討論議題

3.第一次報告個案時，請同時報告一篇 paper，針對你的個案的診斷類別，說明最新的認知行為治療做法與成效。

● 評量方式：

個別報告（40%）

期末報告（60%）

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍