

國立中正大學社科院心理系教學大綱
114學年度第一學期

編號：3655111

科目名稱：臨床神經心理衡鑑

英文譯名：Clinical Neuropsychological Assessment

時間：週一E,F

授課老師：徐晏萱

學分數：3

修別：選修(臨床課群)

上課地點：社科院472

教學目標：藉由介紹臨床神經心理學取向的衡鑑模式、本土常用之神經心理測驗、以及回顧常見中樞神經系統疾患的神經心理病理與衡鑑要點，使修課學生了解進行神經心理衡鑑的原則與策略，習得執行會談的技巧，熟稔標準化施測、計分、資料解釋，並能對臨床個案進行概念化。

授課大綱：

上課週數	課程主題	上課形式
1	衡鑑目的與基本概念	教師授課
2	測量功能損傷的假設	教師授課
3	衡鑑程序（臨床會談）	教師授課、小組演練
4	定向與注意力	分組報告、小組演練
5	學習與記憶	分組報告、小組演練
6	知覺功能	分組報告、小組演練
7	語言功能	分組報告、小組演練
8	建構能力	分組報告、小組演練
9	執行功能與社會認知	分組報告、小組演練
10	短版測驗/失智篩檢測驗	教師授課、小組演練
11	診斷議題	分組報告
12	資料分析與解釋	分組報告
13	神經心理病理	個別報告
14	期末實作演練	小組討論
15	期末實作考試	考試
16	彈性上課	自主學習
17	彈性上課	自主學習
18	期末考（筆試）	考試

成績考核標準：

1. 實作考試 30%（評分：施測標準化、紀錄詳實度、計分正確性、臨床態度）
2. 衡鑑報告 10%（評分：計分正確性、文字表達、個案概念化程度）
3. 期末考* 30%
4. 課堂報告** 20%
5. 課程參與 10%

注意事項：

1. 期末考試請假，事由為公假、喪假、產假、育嬰假、重病住院者，得按實得分數計。病假者成績超過六十分部份以七折計算。事假者成績以七折計算，折算後成績最高以60分計。心理假依《國立中正大學學生請假規定》第七點第四項不得補考。
2. 未如期接續報告、且未事先與其他修課學生協調報告順序者，課堂報告分數打七折。

教科書目：

Lezak, M. D. & Howeson, D. B., Bigler, E. D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment - 5th edition. Oxford University Press.

參考書目：

1. Benton, A.L., Sivan, A. B., deS Hamsher, K., Varney, N. R., & Spreen, O. (1994). Contributions to Neuropsychological Assessment: A Clinical Manual - 2nd. New York: Oxford University Press.
2. Strauss, E., Sherman, E. M. S., & Spreen, O. (2006). A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary - 3rd edition. Oxford University Press.
3. Parsons, M. W. & Hammeke, T. A. (2014). Clinical Neuropsychology: A Pocket Handbook for Assessment - 3rd edition. American Psychological Association
4. 小黃本
5. 各測驗指導手冊

神經心理病理主題報告重點：

1. 診斷：診斷準則、鑑別診斷項目、疾病分級與亞型（若有）
2. 流行病學資料（初發、病程、盛行率、風險因子等）
3. 實驗室與影像檢查結果
4. 神經心理檢查結果
5. 治療：治療取向、治療反應、認知毒性等

主題如下：Traumatic brain injury (30min)、cerebrovascular disorders and vascular disorders (20min)、dementing/degenerative disorders (30min)、movement disorders (20min)、multiple sclerosis/normal pressure hydrocephalus (10min)、brain tumor/toxic conditions/infectious processes/oxygen deprivation/metabolic and endocrine disorders/nutritional deficiencies (20min)

- ❖ 請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。
- ❖ 課程核心能力：分析與整合、基本學識、思考判斷等