國立中正大學課程大綱(傳播學系)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	□是 ■否		
課程類別 course type	□1 資訊科技課程 □2 人文 □5 問題導向課程 □6 專導[關懷課程 □3 跨領域			
課程名稱(中文) Chinese course name	政治學與傳播				
課程名稱(英文) English course name	Political Science and Communication Studies				
學年/學期 academic year /semester	114 學年第一學期	學分 credits	3		
學系(所) department	■學士班 年級: □碩士班	必選修 required/selected	□必修 ■選修		
上課時間 class hours	星期二 1610~1900	上課地點 classroom	207		
教師 instructor	黄順星	教師 email Instructor's email	frankhuangtw@gmail.com		
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或 先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	本課程介紹政治學核心概念 案為例,檢視理論與實務之 對媒體與政治之間的互動能有	結合,培養學生思考常			
學習目標 learning objectives					
教科書及參考書 textbooks and references	詳見各週進度				

教學要點概述 					
教材編選	■1 自製簡報(ppt)	□2 課程講義	□3 自編教科書		
teaching materials	□4 教學程式	□5 自製教學影片	□6 其他		

教學方法	■1 講述	2 小組討論	□3 學生口頭報告	□4 問題導向學習		
teaching methods	 □5 個案研究	□6 其他				
	□1 期中考	□2 期末考	3 隨堂測驗	□4 隨堂作業		
	■5 課後作業	□6 期中報告	□7 期末報告	□8 專題報告		
	 □9 評量尺規	□10 其他				
	評分方式					
	隨堂測驗,50%	0				
評量工具 Evaluation	 預習及提問,30 <u>9</u>] 500~1000 字之預習及提		
tools				2 作業區。作業可以結合臺 可想法、分析與疑問;也可		
				1應的立論基礎(如:參考		
		或佐證資料等	<u> </u>			
	課堂參與,20%。發言、提問、討論、出席等。					
	A+/90 以上,A/	80-90 , B/70-80	,C/60-70,D/60 以下			
教學資源 teaching		□2 教材電子橋	當供下載 □3 實習	2 久図 立上		
resources				크 제닉 파니		
	□SDG 1 終結貧窮		□SDG 2 消除飢	餓		
	 □SDG 3 健康與福 	 量 社	□SDG 4 優質教	育		
	□SDG 3 健康與福 □SDG 5 性別平楠		□SDG 4 優質教 □SDG 6 淨水及			
與 SDGs 目標 的關聯		扩		衛生		
的關聯 related to	│ │ □SDG 5 性別平権	堂	□SDG 6 淨水及 □SDG 8 合適的	衛生 工作及經濟成長		
的關聯	│ □ SDG 5 性別平権 □ SDG 7 可負擔的	堂 勺潔淨能源 · 創新及基礎建設	□SDG 6 淨水及 □SDG 8 合適的	衛生 工作及經濟成長 不平等		
的關聯 related to objectives of	□SDG 5 性別平権□SDG 7 可負擔的□SDG 9 工業化・	望 勺潔淨能源 · 創新及基礎建設 鄉	□SDG 6 淨水及□SDG 8 合適的□SDG 10 減少ス	衛生 工作及經濟成長 不平等 消費及生產		
的關聯 related to objectives of	□SDG 5 性別平相□SDG 7 可負擔的□SDG 9 工業化□SDG 11 永續城	望 勺潔淨能源 · 創新及基礎建設 鄉 動	□SDG 6 淨水及 □SDG 8 合適的 □SDG 10 減少 □SDG 12 責任 □SDG 14 保育	衛生 工作及經濟成長 不平等 消費及生產		
的關聯 related to objectives of SDGs	□SDG 5 性別平相□SDG 7 可負擔的□SDG 9 工業化 □SDG 11 永續城□SDG 13 氣候行	整 的潔淨能源 創新及基礎建設 鄉 動 域生態	□SDG 6 淨水及 □SDG 8 合適的 □SDG 10 減少 □SDG 12 責任 □SDG 14 保育	衛生 工作及經濟成長 不平等 消費及生產 每洋生態		
的關聯 related to objectives of	□SDG 5 性別平相□SDG 7 可負擔的□SDG 9 工業化□SDG 11 永續城□SDG 13 氣候行□SDG 15 保育陸□SDG 15 保育	整 的潔淨能源 創新及基礎建設 鄉 動 域生態	□SDG 6 淨水及 □SDG 8 合適的 □SDG 10 減少 □SDG 12 責任 □SDG 14 保育 ■SDG 16 和平	衛生 工作及經濟成長 不平等 消費及生產 每洋生態		
的關聯 related to objectives of SDGs	□SDG 5 性別平相□SDG 7 可負擔的□SDG 9 工業化□SDG 11 永續城□SDG 13 氣候行□SDG 15 保育陸□SDG 15 保育	整 的潔淨能源 創新及基礎建設 鄉 動 域生態	□SDG 6 淨水及 □SDG 8 合適的 □SDG 10 減少 □SDG 12 責任 □SDG 14 保育 ■SDG 16 和平	衛生 工作及經濟成長 不平等 消費及生產 每洋生態		

weekly scheduled contents

Week 1,09/09,課程介紹

Week 2,09/16,政治學與傳播研究

陳義彦、游清鑫(編)(2020)。〈第一章 政治與政治學〉,《政治學》。五南。

李金銓(2019)。〈傳播研究的內眷化:簡評美國主流研究的典範與認同〉,《傳播縱橫:歷史脈 絡與全球視野》,頁75-108。聯經。

李金銓(1987)。〈傳播媒介與國家發展〉,《傳播帝國主義》,頁 155-178。久大文化。

Week 3,09/23,政治意識形態 1

Week 4,09/30,政治意識形態 2

陳義彦、游清鑫(編)(2020)。〈第四章 政治意識形態〉,《政治學》。五南。

張明貴譯(1983)。《意識形態的時代:從 1750 年到現在的政治思想》。聯經。(原書 Kramnick,

I. & Watkins, F. M. [1964]. *The age of ideology Political thought, 1750 to the present*. Prentice Hall.)

胡傳勝譯(2003)。〈兩種自由概念〉,《自由論》。譯林出版社。(Berlin, I. [2002]. *Liberty*, Oxford University Press.)

Week 5,10/07,政治經濟學

陳義彦、游清鑫(編)(2020)。〈第三章 政治經濟學〉,《政治學》。五南。

馮建三(2004)。〈傳播政治經濟學在臺灣的發展〉,翁秀琪(編),《臺灣傳播學想像》,頁 665-702。政大出版社。

李金銓(2022)。〈媒介政治經濟學的悖論:中臺港傳媒與民主變革〉,《新聞自由的幽靈》,頁 48-76。時報。

Week 6, 10/14, 比較政府: 民主類型

陳義彥、游清鑫(編)(2020)。〈第六章 民主政治〉,《政治學》。五南。

陳坤森譯(1993)。〈第一章 民主的西敏寺(多數)模型、第二章 民主的共識模型〉,《當代民主類型與政治》。桂冠。(原書 Lijphart, A. [1984]. *Democracies: Pattern of majoritarian and consensus government in twenty-one countries*. Yale University.)

Week 7, 10/21, 請假

Week 8, 10/28, 比較媒介體制

陳娟、展江譯(2012)。〈第一章 導論、第二章 比較媒介體制、第三章 媒介體制的政治語境、 第四章 媒介和政治體制與差異化〉,《比較媒介體制》。中國人民大學出版社。(原書 Hallin, D. C. and Maccini, P. [2004]. *Comparing media systems: Three models of media and politics*. Cambridge University Press.)

- Week 9,11/04,政黨與選舉制度
- 陳義彥、游清鑫(編)(2020),〈第十六章 選舉、選舉制度與投票行為、第十八章 政黨與政 黨制度〉,《政治學》。五南。
- 陳坤森譯(1993)。〈第七章 政黨制度:兩黨與多黨模式、第八章 政黨制度:黨派衝突的議題 面向〉,《當代民主類型與政治》。桂冠。(原書 Lijphart, A. [1984]. *Democracies: Pattern of majoritarian and consensus government in twenty-one countries*. Yale University.)
- Week 10,11/11,不同民主觀念下的傳播實踐
- 黃惠萍(2005)〈審議式民主的公共新聞想像:建構審議公共議題的新聞報導模式〉。《新聞學研究》,83,39-81。
- 黃浩榮(2005)。《公共新聞學:審議民主的觀點》。台北:巨流。
- 常江、肖寒譯(2018)。《輿論》。北京大學出版社。(原書 Lippmann, W. [1949] *Public opinion*. Free Press.)
- 本書翻譯組(2015)。《公眾及其問題》。復旦大學出版社。(原書 Dewey, J. [1954]. *The public and its problems*. Swallow Press.)
- Week 11,11/18,新聞自由與臺灣民主化
- 黃順星(2022.04)。〈進行一場游擊戰:政治檔案中的黨外雜誌〉,《新聞學研究》,151:43-110。
- 李金銓(2004)。〈星星之火,可以燎原:臺灣報業與民主變革的崎嶇故事〉,《超越西方霸權: 傳媒與文化中國的現代性》,頁 135-163,香港:牛津大學出版社。
- 李連江譯(1995)。《筆桿裡出民主:論新聞媒介對臺灣民主化的貢獻》,臺北市:時報。[原書Berman, D. K. (包澹寧)(1992). *Words like colored glass: The role of the press in Taiwan's democratization process*. Boulder, CO: Westview Press.]
- 馮建三(1995)。〈異議媒體的停滯與流變之初探:從政論雜誌到地下電臺〉,《廣電資本運動的 政治經濟學:析論 1990 年代臺灣廣電媒體的若干變遷》,頁 123-173,臺北:臺灣社會研究季 刊社。
- Week 12,11/25,政治民主化下的憲政體制與國家認同1
- 陳義彥、游清鑫(編)(2020)。〈第七章 政治民主化、第九章 憲政體制的類型〉,《政治學》。 五南。
- 游盈隆(1997)。〈民主鞏固與臺灣憲政體制的選擇〉,《民主鞏固或崩潰》,頁 49-76。月旦
- Week 13, 12/02, 政治民主化下的憲政體制與國家認同 2
- 江宜樺(2001)。〈新國家運動下的臺灣認同〉,林佳龍、鄭永年編《民族主義與兩岸關係》,頁 181-216。新自然主義。

- 林佳龍(2001)。〈臺灣民主化與國族形成〉,林佳龍、鄭永年編《民族主義與兩岸關係》,頁 217-266。新自然主義。
- Week 14, 12/09, 民意與政治參與
- 陳義彦、游清鑫(編)(2020)。〈第十五章 民意與政治傳播〉,《政治學》。五南。
- 陳義彥、游清鑫(編)(2020)。〈第十七章 政治參與〉,《政治學》。五南。
- 李立峯(2020)〈後真相時代的社會運動、媒體,和資訊政治:香港反修例運動的經驗〉,《中華傳播學刊》,37,3-41。
- 鄭宇君、陳百齡(2016)。〈探索線上公眾即時參與網絡化社運:以台灣 318 運動為例〉,《傳播研究與實踐》,6(1),117-150。
- 鄭宇君、施旭峰(2016)。〈探索 2012 台灣總統大選社交媒體之新聞來源引用〉,《中華傳播學刊》,29:109-135。
- Week 15, 12/16, 政治宣傳
- 胡光夏、邊明道(2010)。〈美國「公共資訊委員會」對宣傳機制設立與宣傳策略應用的啟發〉, 《復興崗學報》,99,173-200。
- 林果顯(2007)。〈日常生活中的反共知識建構:以廣播雜誌為中心(1952-1956)〉,《國史館學 術集刊》,14,181-213。
- 陳彥希、林嘉玫、張庭譽譯(2003)。〈第三章 宣傳的制度化、第四章 宣傳與說服研究、第五章 宣傳與心理戰〉,《宣傳與說服》。韋伯。(原書 Jowett, G. S. and O'Donnel, V.[1999]. **Propaganda and persuasion**. Sage.)
- 楊理然譯(2020)。〈導讀、第一章 在混亂中建立秩序、第二章 新宣傳學、第三章 新世代宣傳家〉,《宣傳學》。麥田。(原書 Bernays, E. [1928/2004]. *Propaganda*. Ig Publishing.)
- Week 16, 12/23, 政治公關
- 蔡明燁譯(2001)。〈政治傳播:大眾媒體與全國大選〉,《媒體與政治》,頁 205-241。木棉。 (原書 Negrine, R. [1994]. *Politics and the mass media in Britain*. Routledge.)
- 倪炎元(2009)。〈第六章 訊息發佈與媒體操縱、第七章 民調、公關與政治、第八章 政治造 勢與事件管理〉,《公關政治學:當代媒體與政治操作的理論、實踐與批判》。商週。
- 黃順星(2009)。〈廣場到劇場:阿扁的媒介奇觀 〉,《中華傳播學刊》,15:,33-91。
- 唐士哲(2014b)。〈從政治媒介化到媒介化政治:電視政論節目作為制度化的政治實踐〉,《中華傳播學刊》,25,3-41。

核心能力(暫不需填寫)

core competencies

核心能力 Core competency		J	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies					
		1	2	3	4	5		
專業能力 Specific competency	專業能力1							
	專業能力 2							
	專業能力 3							
	專業能力 4							
	專業能力 5							
共通能力 General Competence	共通能力1							
	共通能力 2							
	共通能力 3							
	共通能力 4							
	共通能力 5							

註:關聯強度以五點量表標示,1表示沒有關聯,5表示非常有關聯。