

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	114_1_3305019_01	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程名稱 (中文) course name (Chinese)	公共政策		
課程名稱 (英文) course name (English)	Public Policy		
學年 academic Year /semester	114/1	上課地點 classroom	社科院二館 709 教室
學系 (所) department	政治學系	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修
教師 instructor	莊文忠	學分 credit	3
助教 teaching assistant		助教 email TA email	
先修科目或 先備能力 prerequisites			
課程概述 course descriptions	本課程主要目標為探討公共政策相關的知識及歷史，以瞭解公共政策過程、議題分析的相關理論與實務，認識學術界關於公共政策的巨著與原典。課程內容包含：公共政策的定義、歷史與典範、研究途徑，公共政策與政策分析（兼論公共政策過程），政策議題探討，公共政策現況與未來。本課程所指定的閱讀文章包括專書論著、期刊文章、政府報告、歷史文獻及個案研究等。 This course explores the intellectual foundations and history of public policy. It is also designed to understand the theories and applications of public policy, analysis methods of public issues, and classics in public policy. The course will be divided into six main topics: 1. the definition of public policy; 2. the paradigm of public policy; 3. the approaches to studying public policy; 4. public policy and policy analysis; 5. policy issues discussion; 6. contemporary and future public policy. The required readings for this class consist of book chapters, journal articles, government reports, documentaries, policy case studies, and so on.		
學習目標 learning objectives	公共政策研究有三個基本的途徑：(1)政策內容的檢視，如經濟或環境政策，包括目標設定、備選方案發展、誘因與工具、執行策略、績效指標等；(2)議題與政策分析，其目的是提供有關政策形成、執行及評估等分析工具；(3)探究政策長期以來為何和如何被發展、採用、評估等。本課程融合這三種途徑的訓練，主要的教學目標是培養學生具有觀察、分析和批判公共政策的能力，為日後成為公共		

	政策發展與執行過程的積極參與者做好準備。具體來說，本課程希望培養學生以下幾方面的技能： 1.分析公共政策的多元途徑及其相對的優勢與限制。 2.瞭解政策發展與執行過程中，價值、利益、專業、民意、倫理等因素所扮演的角色。 3.掌握影響公共政策的形成、執行及評估過程的政治、經濟、社會、文化等因素。 4.洞察公共政策未來發展的方向與趨勢。 5.撰寫公共議題或政策分析報告的能力。
教科書及參考書 textbooks and reference	指定教科書 (Textbooks) : 丘昌泰 (2022)。公共政策：基礎篇 (第六版)。巨流。 謝孟達譯 (2019)。Donald F. Kettl 著。大數據與公共政策。五南。 Howlett, M., M. Ramesh, and A. Perl, 2020. Studying Public Policy (4th ed.). Oxford University Press. Weible, C. M. (2023). Theories of the Policy Process (5th ed.).Routledge. 參考書目 (References) : 徐仁輝，郭昱瑩 (2014)。政策分析。智勝。 魯炳炎 (2017)。公共政策與民主治理：苗栗大埔徵地案的多元流分析。五南。 羅清俊 (2020)。公共政策：現象觀察與實務操作。揚智。 蘇偉業譯 (2016)。Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer 著。公共政策入門 (The Public Policy Theory Primer) (2 版)。五南。 Birkland, T. A. (2019). An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making (5th ed.). Routledge. Kuo, Yu-Ying (ed.) (2015). Policy Analysis in Taiwan. Bristol, UK, Policy Press. Sarter, E.K. and Bailey, E. C. (eds.) (2023). Understanding Public Services: A Contemporary Introduction. Bristol University Press. Stone, A. (2012). Policy Paradox: The Art of Policy Decisions Making (3rd ed.). W. W. Norton & Company. (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☐ 自編教材 ☒ 教科書作者提供 ☐ 其它
教學方法 teaching method	☒ 講述 ☐ 小組討論 ☐ 演式法 ☒ 問題導向學習 ☒ 個案研究 ☐ 網路教學 ☐ 實驗法 ☒ 其它
評量方法 evaluation	☒ 課堂討論和心得分享 50% ☒ 期末口頭和書面報告 40% ☒ 期末報告評論與提問 10%
教學資源	☐ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站

teaching resources	
與 SDGs 目標的關聯 related to objectives of SDGs	☐SDG 1 終結貧窮 ☐SDG 2 消除飢餓 ☒SDG 4 優質教育 ☐SDG 3 健康與福祉 ☐SDG 6 淨水及衛生 ☐SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☐SDG 5 性別平權 ☐SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☐SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☐SDG 10 減少不平等 ☐SDG 12 責任消費及生產 ☐SDG 14 保育海洋生態 ☐SDG 11 永續城鄉 ☐SDG 13 氣候行動 ☒SDG 16 和平、正義及健全制度 ☐SDG 15 保育陸域生態 ☐SDG 17 多元夥伴關係
教師相關訊息 instructor's information	Office:社科二館 R704 Tel: (05)2720411 ext. 32603 E-mail: wenjong@ccu.edu.tw Office Hour: 週四 10:10-12:00 (請先預約)
每週課程內容 weekly scheduled contents	
第一週：課程說明(Introduction)	
第二週：公共政策概論(Overview of Public Policy)	
第三週：公共政策的研究議題與途徑(Issues and Approaches to the Study of Public Policy)	
第四週：專業倫理與政策分析(Science, Professional Ethics and Policy Analysis)	
第五週：問題建構與議程設定(Problems Construction and Agenda Setting)	
第六週：政策形成與發展(Policy Formulation and Development)	
第七週：政策類型與工具(Policy Types and Tools)	
第八週：政策執行、政策網絡與行銷(Policy Implementation and Marketing)	
第九週：政策評估與變遷(Policy Evaluation and Policy Change)	
第十週：循證政策制定(Evidence-based Policymaking)	
第十一週：理論與建構(Theory Construction)	
第十二週：政策理論發展(一)(Development of Public Policy Theory(I))	
第十三週：政策理論發展(二)(Development of Public Policy Theory(II))	
第十四週：政策理論發展(三)：(Development of Public Policy Theory(III))	
第十五週：比較公共政策研究(Comparative Public Policy Study)	
第十六週：期末報告與評論(Term paper Presentation and Discussion)	
第十七週：專題研討(一)(Research Seminar I)	
第十八週：專題研討(二)(Research Seminar II)	
核心能力 core competencies	

課程要求 Requirements

- 一、上課期間未經許可，禁止使用手機。
- 二、每週指定閱讀文章由同學輪流導讀，導讀時間約 30 分鐘，內容可包括：
 - 1.文章的重要概念與內容重點
 - 2.我國政策個案的舉例說明
 - 3.個人評論與提出討論問題
- 三、該週末負責導讀的同學，以一張圖繪出文章中的重要概念及其關係，於上課前繳交，由授課老師於上課時指定同學口頭說明。
- 四、每位同學於學期末挑選一個議題，結合課程所學，撰寫一篇不少於 6000 字的分析報告，並進行口頭報告。
- 五、在報告人進行口頭報告後，由一位同學負責評論，鼓勵其他同學提問。