

國立中正大學心理學系碩士班教學大綱

114 學年度第一學期

課程編號：3155036 學分數：3 修別：選修（碩博合開，大三/大四得選修）

授課老師：

徐晏萱（psyyhh@ccu.edu.tw）；[課程協調老師]

陳欣進（psyhcc@ccu.edu.tw）；[課程協調老師]

助教：

葉耘綱（ricky055307@gmail.com）

科目名稱：高齡心理學

英文科目名稱：Psychology of Aging

上課時間：五 8,9,10

上課地點：社科院 423 室

上課方式：課堂講演、專家演講、課堂報告、據點觀摩、據點/實作

教學目標：

臺灣自 2025 年進入超高齡社會，如何因應人口高齡化所帶來的個人、家庭及社會問題，已是刻不容緩的課題。本課程邀請醫學、心理、工程等領域專家共同授課，內容涵蓋高齡身心智能相關議題，透過課堂討論、專家演講及現場實作，不僅結合理論與實務，並兼顧課堂教授與實際體驗，藉以提升對高齡族群的人文關懷，理解並發掘高齡課題，學習結合與應用心理學知識。本計畫將安排學生實際進入社區高齡據點，透過觀察與實際互動，在高齡理論、檢測、生活環境設計及生心理介入等層次上發掘問題，提出並現場實踐可行的解決之道，培養解決實務問題的能力。評量方式強調學生之整合能力、人文關懷與實作成效，並輔以反思活動，深化學習成果。本課程列入前瞻高齡跨域創新學分學程科目。

授課大綱：課程進度與考試評分方式會依實際教學與學習狀況調整

週次	主題內容	教學方式	課程目標	地點
1	課程介紹與學生經驗分享(9/12)	教師引導與小組討論	初步形成學習目標與期待	學校
2	認知老化與語言功能變化 I (9/19)	陳欣進老師	跨領域知識學習	學校
3	高齡生理心理變化總論 (9/26)	蔡玲玲老師	跨領域知識學習	學校
4	認知老化與語言功能變化 II (10/3)	戴浩一老師	跨領域知識學習	學校

5	專題演講：以人為本高齡服務跨域創新教學-荷蘭、比利時、丹麥、挪威、奧地利 (9/30)	周傳久老師	跨領域知識學習	學校
6	高齡者與家庭、社會互動(10/17)	沈玉玲老師	跨領域知識學習	學校
7	專題演講：社區據點與高齡照護服務實務(時間另訂)	據點業師邀請中	與據點連結準備實作	學校
8	高齡常見心理健康問題(10/31)	徐晏萱老師	跨領域知識學習	學校
	專題演講：相關議題(時間另訂)	翁嘉英老師		
9	據點活動帶領經驗分享(11/7)	學長姊分享	與據點連結準備實作	學校
10	據點觀摩與初次互動 (11/14)	現場觀察與紀錄	第一階段實作	據點
11	據點觀摩與再次互動(11/21)	現場觀察與紀錄	第一階段實作	據點
12	需求分析與方案預演(11/28)	團體討論與進度簡報	第一階段實作	學校
13	據點實作執行（方案初步導入）(12/5)	現地實作與回饋	第二階段實作	據點
14	據點實作執行（追蹤與調整）(12/12)	現地實作與回饋	第二階段實作	據點
15	據點實作執行（追蹤與調整）(12/19)	現地實作與回饋	第二階段實作	據點
16	據點實作執行（成效評估）(12/26)	現地實作與回饋	第三階段實作	據點
17	成果發表與交流(1/2)	教師引導、個人反思、小組報告與討論	提出課程改進建議	學校
18	彈性			

※ 備註：各週進度依實際狀況調整

成績考核：（學生學習成效評估及學習評量之方式與評分標準）

1. 個人課堂參與（10%）：
個人發言可填寫發言單，於課程當日進行線上填寫。
2. 課堂評量（40%）：由當週授課老師擇一進行
 - a. 個人作業：由當週授課老師指定應要繳交的主題與內容。

b. 分組討論表現：課堂分組討論時，各組需記錄討論結果，當天下課時繳交給助教或授課教師。

3. 觀摩與實作成績（25%）：參與據點觀摩與實作表現。

4. 期末評量（25%）：據點分組實作方案成果報告。各組需擇一課程主題進行深度探討，模擬問題實例並規劃如何應用所學知識來解決該問題。

※ 配合教育部針對保護智慧財產權觀念之宣導，「請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍」。