

心理學實驗法

授課教師：陳欣進

上課時間：二 G H (16:15~19:00)

上課地點：社科院423

Office Hour：三 16:00-18:00

電子信箱：cognitive.psy@gmail.com (發信時請於標題註明課程名稱)

課程助教：

修課條件：學生應修習過普通心理學及心理統計學。

教學目標：

本課程簡介傳統與當代心理學實驗法。課程介紹基本實驗設計、實驗變項的選擇與操弄、混淆的辨識與處理、實驗的控制、以及實驗後端的基本資料處理與分析。課程亦討論心理實驗法演進、心理物理學、以及信號偵測理論。課程期待學生於課程修畢後，能對於心理學實驗法的理論與實作均有基本的認識與瞭解。

授課方式：課堂講演與實作。

成績評定：

期中考(35%)、期末考(35%)、實驗報告(15%)、實驗參與(5%)、APA格式作業(10%)。學生需參與教師安排之心理學實驗，並依照APA格式撰寫實驗報告。實驗報告需於12/23前繳交。另外，學生需完成一項APA格式作業，並於12/9上課前繳交。**學生需閱讀標的論文，期中期末考將包含與標的論文相關之問題。所有報告與作業必須準時繳交，逾時繳交一律不予計分。期中期末考若無正式假單或診斷證明，一律不得補考，補考時間依需要另訂。若無正當理由，請勿與教師或助教針對學期成績討價還價。**

教科書：

Christensen, L. B., Johnson, R. B., & Turner, L. A. (2024). *Research Methods, Design, and Analysis* (13th ed.). Pearson.

標的論文：

Christenfeld, N. (1997). Memory for pain and the delayed effects of distraction. *Health Psychology, 16*, 327-330.

參考資料：

劉英茂(1990)。《基本心理歷程》。大洋出版社。

Keppel, G., & Wickens, T. (2004). *Design and Analysis: A Researcher's Handbook* (4th ed.). Prentice-Hall.

Kirk, R. E. (2013). *Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences* (4th ed.). Sage. <https://doi.org/10.4135/9781483384733>

配合教育部要求針對保護智慧財產權觀念之宣導，「請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍」。

教學進度：

日期	內容	參考資料
	課程簡介	
	科學與偽科學	Chapter 1
	不同研究取向與資料收集法	Chapter 2
	研究問題與假設的形成 研究資料的搜尋 研究倫理	Chapter 3 Chapter 4
	實驗變項與抽樣	Chapter 2,5
	實驗的信度與效度 內外效度的威脅	Chapter 5,6
	實驗的控制	Chapter 7
	期中考	
	實驗實作	
	基本實驗設計	Chapter 8
	實驗程序 資料收集與分析 研究報告的撰寫	Chapter 9,14,15,16
	類實驗設計	Chapter 10
	單案研究	Chapter 11
	非實驗與實驗取向研究	Chapter 2,12,13
	心理物理學	劉英茂 (1990)
	信號偵測理論	劉英茂 (1990)
	期末考	

+教學進度會隨實際課程進行而更動，進度的更動會於課堂中宣布。