

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3106552	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	公共治理與當代社會議題		
課程名稱 (英文) English course name	Public Governance and Contemporary Social Issues		
學年/學期 academic year /semester	114/ 1	學分 credits	3
學系 (所) department	社會福利學系	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 class hours	星期四 CD 10:15~13:00	上課地點 classroom	社科院 361
教師 instructor	林煥笙	教師 email Instructor's email	huanshenglin@gmail.com
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	<p>公共治理 (Public Governance) 就是政府引領公共事務的作為。政府如何透過良善治理，迅速有效回應民眾的需求及對政府的期待，進而引領國家發展，將是政府施政的重要課題。</p> <p>由此看來，公共治理不僅關注公民與國家的互動 (Citizen-State Interactions) 關係，還透過多元的方式進行，從公民到國家民選官員，從民選官員到行政官僚，行政官僚內部再劃分成不同的行動者 (因政府級別、機構或部門而有所不同)。公民與行政官員的互動連結已然滲透到公共政策過程中的所有階段。然而，已有研究指出，政策制定者試圖在公益或社會政策方案中以過度的官僚規則 (Bureaucratic Rules) 對公民設置障礙，導致公民失去獲得權利和福利的機會，此情況將對社會公平和民主治理造成嚴重的後果。此外，除了納稅和投票之外，公民在公共治理中還扮演著幾個關鍵角色。公民們參與他們所接收到的公共服務設計、生產和傳遞。他們同時也是國家強制執行規則的主體，亦是行政結果和公共價值的最終評估者。由此看來，不論是從公共管理者或是公民角度切入，其互動關係值得公共行政領域進一步探究。本課程即在公共治理的系絡下對公民與政府互動議題進行引介與討論。</p> <p>這門課將利用跨學科的視角——包括政治學、公共行政、社會學、社會福利、心理學和公共政策——以及質性、量化和實驗設計等多元研究方法來研究</p>		

	公民對政府的看法、跟政府互動的體驗、公共管理者對於和公民互動的態度及意願，以及討論不同主題下的當代社會議題。
學習目標 learning objectives	完成本課程之後，學生預期能夠： (一) 建立對公共治理的基礎概念及相關理論。 (二) 理解公民與行政官僚不同形式的互動，以及這些互動的結果。 (三) 認識近代公共行政研究中對於公民—國家互動關係之研究觀點。 (四) 透過政策週期不同階段的公民—國家互動之研究主題，培養對於不同社會議題的分析能力，並建立屬於自己的研究主題框架。
教科書及參考書 textbooks and references	每週指定閱讀的期刊論文或專書論文。
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 其他
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考 <input type="checkbox"/> 期末考 <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 隨堂作業 <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業 <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 評量尺規 <input type="checkbox"/> 其他
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	教師研究室：社科院一館 R351 (分機：32102) E-mail: huanshenglin@gmail.com
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 (9/11)：公共治理的基礎概念及相關理論	
Week 2 (9/18)：跨部門協力與網絡治理	
Week 3 (9/25)：「公民—國家」與「政府—非營利組織」互動關係	
Week 4 (10/2)：政策週期的設計階段—公民參與的機會與效果	
Week 5 (10/19)：政策週期的設計階段—公民參與的設計與過程	
Week 6 (10/16)：政策週期的執行和服務傳遞階段—公民為何及如何參與公民合產	
Week 7 (10/23)：政策週期的執行和服務傳遞階段—如何運用公民合產改善公共服務傳遞	
Week 8 (10/30)：公共價值的創造與公共服務生態系統	

Week 9 (11/6) : 期中專題報告
Week 10 (11/13) : 官僚行為與行政裁量
Week 11 (11/20) : #專題演講#
Week 12 (11/27) : 社會福利/不平等/公民的應對策略
Week 13 (12/4) : 政策週期的執行和服務傳遞階段-行政負擔的成因與效應
Week 14 (12/11) : 政策週期的執行和服務傳遞階段-行政負擔的解決方案
Week 15 (12/18) : AI、治理與社會福利
Week 16 (12/25) : 期末專題報告
Week 17 (1/1) : #開國紀念日放假# 完成課堂作業
Week 18 (1/8) : 完成期末報告

核心能力
core competencies

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
碩士班	培養社會關懷價值觀。			✓	
	能運用社會科學相關知識對社會福利政策與方案進行分析與評估。			✓	
	能撰寫社會福利相關議題論文。				✓
	「能發展並管理社會福利方案」或「管理應用能力」。		✓		
博士班	能學術研究與發表。			✓	
	能教授基礎社會福利課程。		✓		
	能對國內重大社會福利政策規劃提出策略性思考方向。				✓

能政策分析與議題倡導。			✓		
-------------	--	--	---	--	--



註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。