

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3106531	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作課程
課程名稱 (中文) Chinese course name	社會福利理論與政策(一)		
課程名稱 (英文) English course name	Social Welfare Theory and Social Policy I		
學年/學期 academic year /semester	114/01	學分 credits	3 學分
學系 (所) department	社會福利研究所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 class hours	每週五I,J節	上課地點 classroom	教授研究室
教師 instructor	葉秀珍、黃國治、劉豐儉	教師 email Instructor's email	hjjyeh@gmail.com kuochih@ccu.edu.tw fengyi.ed@gmail.com
助教 teaching assistant	無	助教 email TA's email	無
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	福利國家的角色與運作對於人類生活的影響，是近二十年來一個最為熱門的研討主題，到底政府對人們生活的過度涉入是好是壞？為何有些西方工業國家，如美國，在社會政策的發展上要比其他歐洲福利國家落後？我們有必要檢視福利國家的社會政策發展極其相關的理論。		
學習目標 learning objectives	本課程在探討社會福利理論與政策，引導學生將之應用於碩博士論文的寫作與研究成果的出版。		

<p>教科書及參考書 textbooks and references</p>	<p>教科書：</p> <ol style="list-style-type: none"> Baldock, J., Nick Manning, S. Miller, S. Vickerstaff (eds.), 1999. <i>Social Policy</i>, York: Oxford University Press. Lavalette, M., and A. Pratt. 2002. <i>Social Policy: A Conceptual and Theoretical Introduction</i>. London: Sage Publications. Stone, Deborah A. 1997. <i>Policy Paradox and Political Reason</i>, Boston: Scott Foresman and Company. Yeats, Nicola, 2002. <i>Globalization & Social Policy</i>, London: Sage. Fukuyama, Francis, 2004. <i>State-Building: Governance and World Order in the 21st Century</i>. Ithaca, New York: Cornell University Press. <p>※請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書</p>
<p>教學要點概述</p>	
<p>教材編選 teaching materials</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/>課程講義 <input type="checkbox"/>自編教科書 <input type="checkbox"/>教學程式 <input type="checkbox"/>自製教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>其他 </p>
<p>教學方法 teaching methods</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>講述 <input checked="" type="checkbox"/>小組討論 <input checked="" type="checkbox"/>學生口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/>問題導向學習 <input type="checkbox"/>個案研究 <input type="checkbox"/>其他 </p>
<p>評量工具 Evaluation tools</p>	<p> <input type="checkbox"/>期中考 <input type="checkbox"/>期末考 <input type="checkbox"/>隨堂測驗 <input type="checkbox"/>隨堂作業 <input type="checkbox"/>課後作業 <input type="checkbox"/>期中報告 <input checked="" type="checkbox"/>期末報告 <input checked="" type="checkbox"/>專題報告 <input type="checkbox"/>評量尺規 <input type="checkbox"/>其他 </p>
<p>教學資源 teaching resources</p>	<p> <input type="checkbox"/>課程網站 <input checked="" type="checkbox"/>教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/>實習網站 </p>
<p>教師 相關訊息 instructor's information</p>	<p>成績評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 課堂討論及問題.....25% 摘要報告.....25% 期末報告..... 50% <p>期末報告--可採用下列三種方式之任何一種進行本報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 文獻探討 (Literature Review) 理論解釋 (Theoretical Explanation) 原創性的研究 (Original Research) <p>以正式的學術論文格式撰寫，字數在一萬字左右。</p>

每週課程內容
weekly scheduled contents

Week 1	課程介紹
Week 2	瞭解社會政策與福利國家 閱讀文獻: Baldock et al., Ch. 1-2, pp. 3-35.
Week 2	瞭解社會政策與福利國家 閱讀文獻: Baldock et al., Ch. 1-2, pp. 3-35.
Week 4	社會政策的政治經濟網絡 閱讀文獻: Baldock et al., Ch.3, pp. 36-59. Baldock et al., Ch. 5, pp. 91-110.
Week 5	社會政策的政治經濟網絡 閱讀文獻: Baldock et al., Ch.3, pp. 36-59. Baldock et al., Ch. 5, pp. 91-110.
Week 6	社會政策的理論觀點-社會民主與新自由主義 閱讀文獻: Lavalette and Pratt, Ch. 2-3, pp. 11-51.
Week 7	社會政策的理論觀點-社會民主與新自由主義 閱讀文獻: Lavalette and Pratt, Ch. 2-3, pp. 11-51.
Week 8	社會政策的理論觀點-馬克斯主義 閱讀文獻: Lavalette and Pratt, Ch. 4, pp. 52-80.
Week 9	社會政策的理論觀點-馬克斯主義 閱讀文獻: Lavalette and Pratt, Ch. 4, pp. 52-80.
Week 10	政策的困境與政治理由 (一) 閱讀文獻: 1. Stone, Introduction: Policy Paradox, pp. 1-10. 2. Stone, Ch. 1: The Market and the Polis, pp. 13-26. 3. Stone, Ch. 2: Equity, pp. 30-48.
Week 11	政策的困境與政治理由 (一) 閱讀文獻: 1. Stone, Introduction: Policy Paradox, pp. 1-10. 2. Stone, Ch. 1: The Market and the Polis, pp. 13-26. 3. Stone, Ch. 2: Equity, pp. 30-48.
Week 12	政策的困境與政治理由 (二) 閱讀文獻: 1. Stone, Ch. 3: Efficiency, pp. 30-48. 2. Stone, Ch. 4: Security, pp. 69-86.
Week 13	政策的困境與政治理由 (二) 閱讀文獻: 1. Stone, Ch. 3: Efficiency, pp. 30-48. 2. Stone, Ch. 4: Security, pp. 69-86.
Week 14	政策的困境與政治理由 (三) 閱讀文獻: 1. Stone, Ch. 5: Liberty, pp. 87-103. 2. Stone, Ch. 6: Symbols, pp. 108-126.
Week 15	社會福利方案的遞送—社會安全制度

閱讀文獻: 1. Baldock et al., Ch.11, pp. 253-284. 2. Lavalette and Pratt, Ch.12, pp. 213-230.
Week 16 社會福利方案的遞送—社會安全制度 閱讀文獻: 1. Baldock et al., Ch.11, pp. 253-284. 2. Lavalette and Pratt, Ch.12, pp. 213-230.
Week 17 學生自主學習
Week 18 學生自主學習

核心能力
core competencies

	核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
碩士班	培養社會關懷價值觀。					V
	能運用社會科學相關知識對社會福利政策與方案進行分析與評估。					V
	能撰寫社會福利相關議題論文。					V
	「能發展並管理社會福利方案」或「管理應用能力」。					
博士班	能學術研究與發表。					V
	能教授基礎社會福利課程。					
	能對國內重大社會福利政策規劃提出策略性思考方向。					V
	能政策分析與議題倡導。					V

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。