

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3106001	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 1 資訊科技課程 <input type="checkbox"/> 2 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 3 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 4 競賽專題 <input type="checkbox"/> 5 問題導向課程 <input checked="" type="checkbox"/> 6 專導向課程 <input type="checkbox"/> 7 總整課程 <input type="checkbox"/> 8 實作課程		
課程名稱 (中文) Chinese course name	社會科學方法論		
課程名稱 (英文) English course name	Methodology of Social Sciences		
學年/學期 academic year /semester	114/1	學分 credits	3
學系 (所) department	社會福利研究所	必選修 required/selected	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
上課時間 class hours	周一 10:10 ~ 13:00	上課地點 classroom	R361
教師 instructor	張世雄	教師 email Instructor's email	shrsyung@gmail.com
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites	社會研究法、質性研究		
課程概述 course descriptions	<p>方法論作為展示與討論各種研究方法本身所關注目標和基本預設的一種後設性學問，源自十八世紀歐洲啟蒙運動對理性、科學和真理的追求。從實證論及各種對實證論的反思與批判，無論是現象學、詮釋學、實用主義、批判理論、結構主義到 1960 年代以降的批判實在論、後結構和後現代主義，分別對被簡化二分為量化與質化的社會科學研究有深遠的影響，更凸顯社會科學知識和政策應用的政治與文化作用。</p>		
學習目標 learning objectives	<p>本課程從歷史的和分析的雙元架構，認識社會科學知識的生產、應用問題，以及可能造成的影響和相關後果，養成學習者哲學性的思考和論證能力，而不只是停留在量化或質化的方法選擇爭論中。</p>		
教科書及參考書 textbooks and references	<p>Baert, Patrick (2005). <i>Philosophy of the Social Sciences: Towards Pragmatism</i>. Cambridge, UK: Polity Press. HC61.15 B142 2005</p> <p>貝爾特 (2011) 《社會科學哲學：邁向實用主義》。群學。501.1 8535-2</p> <p>Charmaz, Kathy (2006). <i>Constructing Grounded Theory: A Practical Guide through Qualitative Analysis</i>. Sage.</p> <p>Danermark, Berth, Mats Ekstrom, Liselotte Jakobsen, Jan ch. Karlsson (2001) <i>Explaining Society: Critical Realism in the Social Sciences</i>. Routledge.</p>		

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 1 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 2 課程講義 <input type="checkbox"/> 3 自編教科書 <input type="checkbox"/> 4 教學程式 <input type="checkbox"/> 5 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 6 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 1 講述 <input type="checkbox"/> 2 小組討論 <input type="checkbox"/> 3 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 4 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 5 個案研究 <input type="checkbox"/> 6 其他
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 1 期中考 <input type="checkbox"/> 2 期末考 <input type="checkbox"/> 3 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 4 隨堂作業 <input type="checkbox"/> 5 課後作業 <input checked="" type="checkbox"/> 6 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 7 期末報告 <input type="checkbox"/> 8 專題報告 <input type="checkbox"/> 9 評量尺規 <input type="checkbox"/> 10 其他
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 1 課程網站 <input type="checkbox"/> 2 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 3 實習網站
與 SDGs 目標的關聯 related to objectives of SDGs	<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係 <input type="checkbox"/> 無關聯
教師 相關訊息 instructor's information	中正大學社會福利學系退休教授
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 社會科學方法論：歷史和爭論	
Week 2 自然主義、反自然主義和其它：觀察者的知識論問題	
Week 3 Knowledge from What(Foundationalism) or Knowledge for What(反基礎主義)	
Week 4 Durkheim and Positivism	
Week 5 Positivism and Pragmatism	
Week 6 Karl Popper and Falsificationalism	

Week 7 Critical Realism and Ontological Troubles
Week 8 Anti-naturalism: you-I
Week 9 期中報告
Week 10 Weber and Interpretive method
Week 11 Hermeneutics, Phenomenology and Structuralism
Week 12 量化和質化的爭議
Week 13 Critical Theory of Society - Frankfurt School
Week 14 Social Constructionism
Week 15 Post-structuralism and Postmodernism
Week 16 Neo-Pragmatism and Politics of Knowledge
Week 17 知識、行動與變遷：Research Act or Action research
Week 18 期末報告

核心能力 core competencies

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
1. 具備察覺社會議題及倡導社會關懷價值之能力。					X
2. 具備撰寫社會福利相關議題論文之能力。				X	
3. 具備分析與評估社會福利政策與方案進行之能力。				X	
4. 具備管理與發展社會福利方案與政策之能力。			X		

碩士班

博士班

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
1. 具備獨立完成及評論社會福利研究之能力。					X
2. 具備教授社會福利相關課程之能力。				X	
3. 具備策略性思考與批判社會福利政策之能力。					X
4. 具備主導政策分析與社會發展之能力。			X		