國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	310507	全英文授課 EMI	□是 ■否			
課程類別 course type	□人文關懷課程 ■專題導向課程 □實習]競賽專題課程]總整課程]其他	□問題導向課程 □實作課程			
課程名稱(中文) Chinese course name	社會安全					
課程名稱(英文) English course name	Social Security					
學年/學期 academic year /semester	114/01	學分 credits	3 學分			
學系(所) department	社會福利研究所	必選修 required/selected	□必修 ■選修			
上課時間 class hours	每週二 456 節 10:10-13:00	上課地點 classroom	社科院 R361			
教師 instructor	葉秀珍教授	教師 email Instructor's email	hjjyeh@gmail.com			
助教 teaching assistant	無	助教 email TA's email	無			
先修科目或 先備能力 prerequisites	無					
課程概述 course descriptions	本課程主要涵蓋以下四大核心主題:就業保險與勞動保障、健康保險與身心障礙保障、國民年金保險與農民保障,以及長期照顧保險與照顧需求評估。本課程討論之論文涵蓋台灣近期社會安全體制內,不同範疇社會保險制度之發展與變革,並同時探討國外近期相關研究文獻之跨國比較。課程內容主旨在透過本課程讓修課學生對社會安全議題同時具備廣度與深度的學術訓練。社會安全主題是社會福利領域相當重要的研究議題。					
學習目標 learning objectives	本課程主旨在探討社會安全體 保險制度為主,並以相關範疇;					

本課程教材採用以下四個主題之相關期刊論文: 一、就業保險與勞動保障 一、健康保險與身心障礙保障 主、國民年金保險與農民保障

references

四、長期照顧保險與照顧需求評估

※請尊重智慧財產權,不得非法影印教師指定之教科書

教學要點概述								
教材編選	■自製簡報(p	pt) □課程講郭		目編 教科書				
teaching			×3 = 4.11	± 61				
materials	□教學程式 	□自製教學	學影片	其他 ————————————————————————————————————				
教學方法	■講述	■小組討論	■學生口頭報告	■問題導向學習				
teaching	口佣安理丸	⊓⊭₩						
methods	□個案研究	□其他						
評量工具	│ □期中考 │	□期末考	□隨堂測驗	□隨堂作業				
m里工兴 Evaluation	│ │ │	□期中報告	■期末報告	■專題報告				
tools								
	□評量尺規	□其他						
教學資源								
teaching	□課程網站	■教材電子檔	は供下載 □實習	習網站				
resources								
教師 相關訊息 instructor's information	可程(1) 刑處末的報 (2) 於等就均數 期文目告文正 本學年人週而 報共表評中總 期末(集表評中總 期末 1 付款定 告至,論,頁 社 1 档案,論,頁 社 1 档案,。 為之包需每數 會月,	列論文,選擇個人 簡要報告形式, 簡要報告形式, 請等 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	偏好之主題進行課堂 請、討論與提問,實 針對社會安全相關要 全相關要 之 , 出版年份日編。 (7 篇合計至少 21 25 年 12 月 23 日(多 59 前, 透過 email so yeh@gmail.com。	用末報告估 70%。修課本籍 時期 10%。修課本籍 時期 10%。修課本籍 時期 10%。修課本籍 時期 10%。修課本籍 時期 10%。 時期 10%				

並同時 email 通知我確認已繳交報告紙本,請務必準時繳交期末報告的電子檔與報告紙本,遲交報告會影響你的成績,學期成績預計於 2026 年 1 月 13 日(週二) 上傳 e-course。

(4)期末報告需同時繳交報告紙本與相關電子檔,其中電子檔包括上課摘要 PPT、期末報告 Word(計算字數評分參考)與 PDF 檔,以及 7 篇期刊論文的 PDF 檔,

每週課程內容

weekly scheduled contents

Week 1 課程大綱與課程內容的解說

Week 2 一、就業保險與勞動保障

郭振昌(2018)就業保險法積極勞動市場政策的國際趨勢與啟發。新社會政策,60,p27-34。(課 堂參考論文)

王青琬、陳毓文、葉琇姍(2019)台灣長期照顧政策對於身心障礙服務輸送之探究-參考澳洲身 心障礙保險政策。身心障礙研究,17(1),p71-82。(課堂參考論文)

Week 3 一、就業保險與勞動保障

李健鴻(2008)契約主義下"績效"與"公平"的兩難:台灣就業服務體制的社會風險管理分析。政大勞動學報,23,p113-144。

Week 4 一、就業保險與勞動保障

李健鴻(2018)臺灣短工補償制度的分析:平衡社會保護與經濟功能的實踐難題。思與言,56(2), p179-234。

Week 5 一、就業保險與勞動保障

簡聖哲、王宏文(2020)臺灣勞工保險「高薪低報」行為對勞保財務之影響。行政暨政策學報, 70,p67-101。

Scruggs, L., & Hayes, T. J. (2017). The Influence of Inequality on Welfare Generosity. *Politics & Society*, 45(1), 35–66.

Week 6 二、健康保險與身心障礙保障

劉宜君、陳敦源、林昭吟、王光旭(2020)全民健保財務收支連動機制之研究:問題建構途徑。 臺灣社會福利學刊,16(1),p53-90。

Week 7 二、健康保險與身心障礙保障

梁景洋、韓幸紋(2020)從人口老化及薪資停滯角度探討 全民健保財務及保費負擔世代分配問題。臺灣經濟預測與政策,51(1),p57-110。

Week 8 二、健康保險與身心障礙保障

羅凱凌(2017)公共參與真的能提升效能感嗎?以全民健康保險會之利害關係團體參與為例。公 共行政學報,53,p25-77。

Miller, Pavla (2017) 'The Age of Entitlement Has Ended': Designing A Disability Insurance Scheme in Turbulent Times. *International and Comparative Social Policy*, p1-19.

Week 9 三、國民年金保險與農民保障

陳琇惠(2020)臺灣年金制度與 OECD 國家之比較初探:以 OECD 年金指標為基準。社會政策與社會工作,24(2),p43-93。

Week 10 三、國民年金保險與農民保障

王儷玲、黄泓智、陳彥志、鄭惠恒(2019)臺灣年金制度改革的財務影響與世代不均問題。臺大管理論

叢,29(2),p139-171。

Week 11 三、國民年金保險與農民保障

林宏陽(2020)年金自動調整機制之理論意涵:德國與瑞典年金保險體系體現當代社會契約之精神。人文社會科學研究,14(4),p51-75。

Week 12 三、國民年金保險與農民保障

陳琇惠(2017)老農福利津貼制度永續性之初探。臺大社工學刊,35,p1-44。

Stevens, Y. (2017). The Silent Pension Pillar Implosion. *European Journal of Social Security*, 19(2), p98–117.

Week 13 四、長期照顧保險與照顧需求評估

王品(2021)全人口使用長期照顧之性別分析:以德國為例。國家與社會,22,p93-148。

Week 14 四、長期照顧保險與照顧需求評估

鄭清霞(2016)臺灣長期照顧保險的費率預測與調整規劃。社會政策與社會工作學刊,20(1), p49-84。

Week 15 四、長期照顧保險與照顧需求評估

陳柏琪、許聖民、林幸君、陳肇男、張靜貞(2020)臺灣縣市別長照需求之中長期推計及趨勢分析。人文及社會科學集刊,32(4),p523-558。

Week 16 四、長期照顧保險與照顧需求評估

Poškutė, Virginija (2018) Are the Concepts of 'Social Investment' and 'Long-term Care for the Elderly' Compatible? Perceptions of Long-term Care Stakeholders in Lithuania. *International and Comparative Social Policy*, p1-17.

Week 17 學生自主學習

Week 18 學生自主學習

核心能力

core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度					
		Degrees of related to core competencies					
		1	2	3	4	5	
碩士班	培養社會關懷價值觀。					V	
	能運用社會科學相關知識對 社會福利政策與方案進行分 析與評估。					V	
	能撰寫社會福利相關議題論 文。					V	
	「能發展並管理社會福利方 案」或「管理應用能力」。						
博士班	能學術研究與發表。			V			
	能教授基礎社會福利課程。 -			V			
	能對國內重大社會福利政策 規劃提出策略性思考方向。					V	
	能政策分析與議題倡導。					V	

註:關聯強度以五點量表標示,1表示沒有關聯,5表示非常有關聯。