**國立中正大學課程大綱**

**\_\_\_\_114\_\_\_學年\_\_\_\_\_1\_\_學期**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱(中文)** | 社區互助與照顧設計(community mutual help and care design)  週四上午9:10-12:00 R361 |
| **先修科目或先備能力** | 無 |
| **課程概述** | 教學目標：  以人文創新的概念運用設計思考，認識目前各種創新照顧的模式，尋找解決當前高齡社會家庭照顧的問題，為超高齡社會來臨，提供更多以「使用者為中心」的社會設計與創新理念，推動社群的互助精神與符合多元需求。  本課程的重點及特色包括：   1. 認識台灣各種共生社區的類型、發展及面對的挑戰。 2. 介紹以英國中央與地方政府對於社區高齡政策的報告書內容。 3. 國內、外西方國家的相關互助理念 (如時間銀行、互助換工等)及社區照顧創新模式(共生社區、地方創生、富山模式、綠色照顧) 4. 了解如何進行社區照顧需求的探訪與調查及相關分析工具的運用進行社區照顧設計(SWOT、魚骨圖、ABCD、社區能力雷達圖) 5. 認識高齡科技的理念與應用，透過預防照顧的概念探討睡眠品質監測如何在   社區中進行建置據點與推波。   1. 進入目前社區關懷據點、C級巷弄長照站等場域觀察，思考如何增進社區互助，經由實務與理論的反思，嘗試設計具有社區互助照顧理念的社區方案。 2. 重視問題解決模式，以PPBL(**P**roblem and **P**roject **B**ased **L**earning)為基礎的學習課程，強調社區實踐的重要性 3. 以社區實務為主，課堂介紹為輔的創新教學模式，從觀察到社區困境再回到課堂加以討論。 4. 本課堂將結合衛福部時間銀行多元培力計畫及國家衛生研究院的「高齡科技示範據點」，進行實地參訪與議題討論，採課程時數整合教學(合併兩週一次上課，以6小時為單位，請同學留意)。 |
| **學習目標** | 本課程將採取方案為基礎的教學模式(project-based learning)，強調結合實地社區觀察參與，進而與課本內容相互比對，鼓勵跨領域學習同學認識目前政府推動相關政策及理念，同時共同提出具社會設計理念之方案，並能針對推動的困境進行反思。 |
| **教科書** | 參考用書：   1. 吳明儒主編(2023)社區工作。台中：華格納出版社。(2022版即將出版) 2. 吳思華(2022)尋找創新典範3.0—人文創新H-EHA模式。台北：源流。 3. Tim Brown著、吳莉君、陳依亭譯(2021)設計思考改造世界。台北：聯   經。  (4) 橫田幸信，龐惠潔譯(2018)最強的創意思考課。天下文化。  (5) 賴利．萊佛(Larry Leifer), 麥可．路里克(Micheal Lewrick)等著、周宜芳  譯(2019)設計思考全攻略。台北：天下。  (6) Green, Gary Paul and Anna Haines(2016) Asset Building Community Development(Fourth Edition), Sage.  （請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍） |

|  |  |
| --- | --- |
| **教學要點概述** | |
| **教材編選** | □自編教材 　■教科書作者提供 |
| **教學方法** | ■投影片講述 □板書講述 |
| **評量方法** | ■上課點名20% □小考 0% □作 業0% □程式實作 0%  ■實習報告20% ■專案 30% □期中考0% □期 末 考 0%  ■期末報告30% □其它 0% |
| **教學資源** | □課程網站 ■教材電子檔供下載 □實習網站 |
| **教學相關配合事項** | **注意事項及其他**   1. 本課程會安排進入場域、社區或據點以尋求創新服務與設計之靈感，部分課堂會在   校外進行。   1. 鼓勵同學以團體或個別研提創新方案，其成果可參加各項比賽，比賽或得獎時，應說明為修習本課程的成果之一。   3.學習成果報告應符合學術規範，可以使用的方法：（文獻法：上網搜尋資料、文本資料）、（田野研究法：聆聽、觀察、訪談法…質化研究資料）…可以搜集到資料的方法。呈現方式：圖片、照片、訪談重點逐字稿…不限。  4.期末以繳交書面報告及上台發表社區調查報告為原則。 |
| **課程進度** | |
| 第一週：課程介紹 | |
| 第二週：以人為中心的設計思考 | |
| 第三週：人文創新與科技應用的意義與模式 | |
| 第四週：社區互助理念與發展 | |
| 第五週：社區照顧與照顧者未被滿足的需求 | |
| 第六週：照顧倫理與家庭照顧者 | |
| 第七週：解決照顧困境的社會設計及科技導入 | |
| 第八週：綠色照顧的社區設計 | |
| 第九週：期中報告 | |
| 第十週：共生社區的理念與類型 | |
| 第十一週：照顧咖啡館的實踐經驗分享 | |
| 第十二週：社區共照互助圈 | |
| 第十三週：營造社會關係資本的社會設計 | |
| 第十四週：照顧與地方創生的連結 | |
| 第十五週：時間銀行的社會設計 | |
| 第十六週：期末報告 | |
| **核心能力** | |
| **本課程提供博碩班學生之基本能力指標**  1.基本學識  ■1-1 具備基本社會科學相關知識之能力。  ■ 1-2 社會、政治、經濟基本社會科學能力之理解與運用。  ■ 1-3 研究方法：量性與質性方法之基本概念與運用。  ■ 1-4 政策規劃：分析、研究、與論述能力。  ■1-5 概念運用：政策分析、理論之運用與執行。  2.研究技能  ■ 2-1 基本社會科學研究方法之理解與運用。  ■2-2 獨立設計研究問題、方法之能力。  ■ 2-3 分析問題與邏輯思考之培養。  3.實際應用  ■ 3-1 社會福利方案設計與評估。  ■ 3-2 實務實習與運用。  ■ 3-3收集相關社會福利政策資訊與分析方法之應用。 | |