

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3103111	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☐ 1 資訊科技課程 ☒ 2 人文關懷課程 ☐ 3 跨領域課程 ☐ 4 競賽專題 ☒ 5 問題導向課程 ☐ 6 專導向課程 ☐ 7 總整課程 ☐ 8 實作課程		
課程名稱（中文） Chinese course name	家庭與兒少服務		
課程名稱（英文） English course name	Family and Child Services		
學年/學期 Academic year /semester	114-1	學分 credits	3
學系（所） Department	社會福利學系	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 Class hours	星期一 789	上課地點 classroom	社科院 R241
教師 Instructor	陳柯玫	教師 email Instructor's email	corachen0930@gmail.com
助教 Teaching assistant	無	助教 email TA's email	無
先修科目或先備能力 Prerequisites	無		
課程概述 Course descriptions	本課程基於兒少權利與兒少最佳利益的概念，提供學生家庭與兒少服務內涵的概觀，使其瞭解家庭對兒少發展的影響以及國內相關的福利服務方案與兒童福利工作者在各種福利服務上的角色。家庭與兒少服務可分為支持性服務、補充性服務、替代性服務及保護性服務，在多元文化的基礎上，協助學生藉由各類福利服務內涵的瞭解，學習辨識、評估兒少及其家庭的需求，進一步瞭解現行福利服務之概況與輸送情形，提高學生對兒少處境的關懷、理解以及服務設計之能力。		
學習目標 Learning objectives	一、知識：瞭解家庭與兒少服務之基本內涵，辨識其需求及相對應的服務。 二、技能：瞭解公私部門兒少服務資源，增強學生運用社會資源能力。 三、態度：培養與提升對兒少社會議題的關懷及多元文化的敏感度。		
教科書及參考書 Textbooks and references	■ 白倩如、吳書昀（2024）。創傷知情的復原力實務工作：與兒少、家庭、學校、社區合作。台北：洪葉文化。 ■ 林勝義（2023）。兒童福利概論。臺北：五南。 ■ 邱華慧校訂（2022）。新編兒童福利。臺中：華格。 ■ 郭靜晃（2008）。兒童少年與家庭社會工作。臺北：揚智文化。 ■ 郭靜晃（2022）。兒童福利概論（第二版）。臺北：揚智文化。 ■ 彭淑華（2023）。兒童福利：理論與實務。臺北：華都文化。 ■ 彭淑華總校閱（2009）。兒童福利。臺北：群英。 ■ 蘇秀枝、黃瑋瑩、蘇文賢（2014）。兒童福利：從實務觀點出發。臺北：學富文化。		

教學要點概述	
教材編選 Teaching materials	☒ 1 自製簡報 (ppt) ☒ 2 課程講義 ☐ 3 自編教科書 ☐ 4 教學程式 ☐ 5 自製教學影片 ☐ 6 其他
教學方法 Teaching methods	☐ 1 講述 ☐ 2 小組討論 ☐ 3 學生口頭報告 ☐ 4 問題導向學習 ☐ 5 個案研究 ☐ 6 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 1 期中考 ☐ 2 期末考 ☐ 3 隨堂測驗 ☐ 4 隨堂作業 ☐ 5 課後作業 ☒ 6 期中報告 (5%) ☒ 7 期末報告 (35%) ☐ 8 專題報告 ☐ 9 評量尺規 ☒ 10 其他 (課堂參與 20%、分組討論 30%、同儕評估 10%)
教學資源 Teaching resources	☐ 1 課程網站 ☒ 2 教材電子檔供下載 ☐ 3 實習網站
與 SDGs 目標的關聯 Related to objectives of SDGs	☒SDG 1 終結貧窮 ☒SDG 2 消除飢餓 ☒SDG 3 健康與福祉 ☐SDG 4 優質教育 ☐SDG 5 性別平權 ☐SDG 6 淨水及衛生 ☐SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☐SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☐SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☒SDG 10 減少不平等 ☐SDG 11 永續城鄉 ☐SDG 12 責任消費及生產 ☐SDG 13 氣候行動 ☐SDG 14 保育海洋生態 ☐SDG 15 保育陸域生態 ☐SDG 16 和平、正義及健全制度 ☐SDG 17 多元夥伴關係 ☐無關聯
教師相關訊息 Instructor's information	諮詢時段：四/14:00-16:00 (請事前與授課教師預約)
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1：導論及課程簡介 (說明課程進度、修課要求、評分標準)	
Week 2：家庭及兒少福利服務之意涵	
Week 3：兒少權利與福祉	
Week 4：家庭功能與危險因子	
Week 5：中秋節 (停課乙次)	
Week 6：兒少創傷知情與復原力	
Week 7：支持性福利服務—發展遲緩與早期療育	

Week 8：口頭初報
Week 9：補充性福利服務—經濟支持
Week 10：保護性的家庭及兒少福利服務
Week 11：替代性的家庭及兒少福利服務 I：安置服務、寄養服務、收出養服務
Week 12：替代性的家庭及兒少福利服務 II：安置服務、寄養服務、收出養服務
Week 13：多元家庭兒童之福利服務 I
Week 14：多元家庭兒童之福利服務 II
Week 15：期末報告發表
Week 16：期末報告發表
Week 17：期末報告發表
Week 18：彈性教學週（繳交期末報告）

核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
共通能力 General Competence	1.具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力。					V
	2.具備持續自主學習與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力。				V	
	3.具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力。				V	
專業能力 Specific competency	1.具備社會福利資訊與資料分析之能力。				V	
	2.具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力。			V		
	3.具備社會福利實務與運用之能力。				V	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。