國立中正大學社會福利學系

114 學年度第一學期授課大綱

編 號：3103108 授課教師：林茂安、陳芳珮

科目名稱：社福實習導論

英文譯名：Introduction to Social Welfare Practicum

課程時間：每周一 10:10-12:00 上課地點：R360

學 分 數：2 修 別：選修

教學目標：本課程為提供未來規劃進行社福實習的先導課程，主要在介紹各種未來可能前往實習的機構，包括政府組織(包括中央及地方相關社福)及非營利組織(包括社福、公益協會及基金會)，並完成撰寫實習計畫書，達到充實專業知能及實務經驗之目的，以增進相關領域之知識與技巧。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上課方式： |  | |
|  | 1. | 面授。 |
|  | 2. | 視訊。(依情況需要) |
|  | 3. | 機構參訪或邀請業師演講。 |
| 課程要求： |  |  |
|  | 1. | 必須選擇三個機構，進行機構的認識與收集相關資料。 |
|  | 2. | 必要時可進行機構拜訪。(由課程統一排定期程) |
|  | 3. | 必須參與分組進行機構介紹之口頭發表。 |
|  | 4. | 完成實習機構之選擇及完成實習計畫書。 |
| 評量方式： |  |  |
|  | 1. | 期中報告 35% (分組報告) |
|  | 2. | 期末報告 35% (實習計畫書) |
|  | 3. | 課堂表現 30% (含出席) |

參考文獻：

(一) 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍(2021)。社會工作理論—處遇模式與案例 分析(五版)。台北：洪葉。

(二) 黃源協、莊俐昕(2020)。社會工作管理(四版)。台北：雙葉。

(三) 官有垣、陳錦堂、陸宛蘋、王仕圖(2012)。社會企業—台灣與香港的比較。 台北： 巨流。

(四) 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會(2011)。與你同行—家扶社工的故事。 台中：磐石。

(五) 社會工作實習-學生指引手冊(2015，二版)。Cynthia L. Garthwait 原著，高迪里、

尤幸玲編譯。台北：雙葉。

(六) 王篤強等(2014)。社會工作實習: 學生自我學習指南。台北：洪葉。

(七) 吳鄭善明等(2022)。社會工作實習手冊。台北：雙葉。

課程核心能力與SDGs目標：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心能力  Core competency | | 本課程與核心能力關聯強度  Degrees of related to core competencies | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 共通能力  General  Competence | 1.具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力。 |  |  |  |  | █ |
| 2.具備持續自主學習與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力。 |  |  |  |  | █ |
| 3.具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力。 |  |  |  |  | █ |
| 專業能力  Specific  competency | 1.具備社會福利資訊與資料分析之能力。 |  |  |  |  | █ |
| 2.具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力。 |  |  |  |  | █ |
| 3.具備社會福利實務與運用之能力。 |  |  |  |  | █ |

註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。

|  |  |
| --- | --- |
| 與SDGs目標的關聯  related to objectives of SDGs | █[SDG 1 終結貧窮](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#1) █[SDG 2 消除飢餓](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#2)  █[SDG 3 健康與福祉](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#3) □[SDG 4 優質教育](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#4)  █[SDG 5 性別平權](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#5) □[SDG 6 淨水及衛生](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#6)  □[SDG 7 可負擔的潔淨能源](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#7) □[SDG 8 合適的工作及經濟成長](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#8)  □[SDG 9 工業化、創新及基礎建設](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#9) █[SDG 10 減少不平等](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#10)  □[SDG 11 永續城鄉](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#11) □[SDG 12 責任消費及生產](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#12)  □[SDG 13 氣候行動](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#13) □[SDG 14 保育海洋生態](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#14)  □[SDG 15 保育陸域生態](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#15) █[SDG 16 和平、正義及健全制度](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#16)  █[SDG 17 多元夥伴關係](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#17) □無關聯 |

課程時程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **授課老師** | **上課內容** |
| 1 | 09 月 08 日 | 林茂安/陳芳珮 | 社會福利實習導論課程介紹及評分方式  何謂社工?社工的資格、領域 |
| 2 | 09 月 15 日 | 林茂安 | 與社會福利相關的組織(公部門) |
| 3 | 09 月 22 日 | 陳芳珮 | 實習計畫書的重要性/ 撰寫履歷 |
| 4 | 09 月 29 日 | 林茂安 | 與社會福利相關的組織(NGO)/ 創世社工服務說明會 |
| 5 | 10 月 06 日 |  | 中秋節放假 |
| 6 | 10 月 13 日 | 林茂安 | 勞動部青年職涯發展中心溝通技巧 |
| 7 | 10 月 20 日 | 林茂安 | 實習 SOP、團體活動帶領、個案訪視、個案紀錄 |
| 8 | 10 月 27 日 | 林茂安 | 如何接洽實習機構 |
| 9 | 11 月 03 日 | 林茂安 | 實習該注意的事項(權利與義務及相關法律) |
| 10 | 11 月 10 日 | 林茂安 | 期中分組報告 |
| 11 | 11 月 17 日 | 林茂安 | 期中分組報告 |
| 12 | 11 月 24 日 | 林茂安/陳芳珮 | 課程時間異動（參加實習成果發表會） |
| 13 | 12 月 01 日 | 陳芳珮 | Garthwait，Ch. 3 |
| 14 | 12 月 08 日 | 陳芳珮 | 王篤強等，Ch. 4；吳鄭善明等，Ch. 3 |
| 15 | 12 月 15 日 | 陳芳珮 | 實習動機、實習目標 |
| 16 | 12 月 22 日 | 陳芳珮 | 實習計畫安排 |
| 17 | 12 月 29 日 | 陳芳珮 | 實習期待、自傳 (書面繳交) |
| 18 | 01 月 05 日 | 陳芳珮 | 實習計畫書完整初稿 （繳交） |