**國立中正大學課程大綱**

**National Chung Cheng University Syllabus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課號****course code** | **3103016\_01** | **全英文授課****EMI** | □是 █否 |
| **課程類別****course type** | □1資訊科技課程 █2人文關懷課程 □3跨領域課程 □4競賽專題█5問題導向課程 □6專題導向課程 □7總整課程 □8實作課程 |
| **課程名稱（中文）****Chinese course name** | **社會福利財政** |
| **課程名稱（英文）****English course name** | **Financing Social Welfare** |
| **學年/學期****academic year /semester** |  113學年第一學期 |

|  |
| --- |
| **學分****credits** |

 | 3 |
| **學系（所）****department** |  社會福利系 | **必選修****required/selected** | █必修 □選修 |
| **上課時間****class hours** |  星期二上午10:10-13:00 | **上課地點****classroom** | 系所安排 |
| **教師****instructor**  |  鄭清霞 | **教師 email****Instructor’s email** | chengas0922@gmail.com |
| **助教****teaching assistant** | 李恩浩 | **助教email****TA’s email** |  |
| **先修科目或****先備能力****prerequisites** | 社會學、經濟學 |
| **課程概述****course descriptions** | 社會福利財政主要介紹三大部分，第一部份討論政府財政活動，首先探討政府參與經濟活動的原因與相關理論，包括市場失靈、公共財、外部性、公共選擇；其次就政府的收入面分析，政府籌措財源的方式主要包括課稅、規費與公債。我們介紹為什麼要課稅？課稅原則及各種稅制的課徵原理與用途、公債理論、以及中央與地方財政的劃分。第二部分則針對特定的社會福利財源籌措分析，包括：社會保險、社會福利財源籌措、財務處理方式與基金運用原則。同時以台灣的全民健保、老年年金、長期照顧制度的財務規劃作為分析標的，嘗試將理論與實務鏈結。第三個部分針對財務支出面向，其一，介紹財務估算的架構與內涵，其二給付支付的設計以及部分負擔等議題。最後帶領學生認識相關的SDGs指標，包括：1.3：完善全體國民，特別是弱勢群體，在勞保、健保、年金等社會保險體系之保障，並充實長期照顧體系，強化資源布建與服務提供，以及持續推動弱勢老人、兒少之生活 扶助。8.1：以創新、就業、分配為核心價值，維持經濟適度成長。10.4：透過推動社會保障措施，照顧經濟弱勢、強化就業能力、促進 薪資成長及提升租稅公平，持續改 善所得分配。16.5：持續開放政府資料，並擴大開放資料使用量，以增進施政透明度。 |
| **學習目標****learning objectives** | 1.具備社會福利財政基本理論概念2.理解主要社會福利計畫的財務規劃3.團體合作討論社會福利財政議題，診斷問題並嘗試規劃解決方向。4.精準掌握時間以進行結構合宜的口頭報告。5.評論社會福利財政相關報告。6.理解SDGs相關指標。 |
| **教科書及參考書****textbooks and** **references** | 王正、徐偉初（1990）財政學，台北：空中大學。徐偉初、歐俊男、謝文盛(2015)。財政學。台北：華泰文化。張世雄等(編著)，2009，《社會福利概論》,國立空中大學。**「請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍」** |

|  |
| --- |
| **教學要點概述** |
| **教材編選****teaching** **materials** | █1自製簡報(ppt) █2課程講義 □3自編教科書□4教學程式 □5自製教學影片 □6其他 |
| **教學方法****teaching** **methods**  | █1講述 █2小組討論 █3學生口頭報告 █4問題導向學習□5個案研究 □6其他 |
| **評量工具****Evaluation****tools** | █1期中考 █2期末考 █3隨堂測驗 █4隨堂作業█5課後作業 █6期中報告 █7期末報告 □8專題報告 □9評量尺規 □10其他 每個人一定要提問一次，當作一次個人作業成績。 |
| **教學資源****teaching** **resources** | █1課程網站 █2教材電子檔供下載 □3實習網站 |
| **與SDGs目標的關聯****related to objectives of SDGs** | █[SDG 1 終結貧窮](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#1) □[SDG 2 消除飢餓](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#2) □[SDG 3 健康與福祉](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#3) □[SDG 4 優質教育](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#4) □[SDG 5 性別平權](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#5) □[SDG 6 淨水及衛生](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#6)□[SDG 7 可負擔的潔淨能源](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#7) █[SDG 8 合適的工作及經濟成長](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#8) □[SDG 9 工業化、創新及基礎建設](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#9) █[SDG 10 減少不平等](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#10)□[SDG 11 永續城鄉](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#11) □[SDG 12 責任消費及生產](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#12)□[SDG 13 氣候行動](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#13) □[SDG 14 保育海洋生態](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#14)□[SDG 15 保育陸域生態](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#15) █[SDG 16 和平、正義及健全制度](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#16)□[SDG 17 多元夥伴關係](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#17) □無關聯 |
| **教師****相關訊息****instructor’s** **information** |  |
| **每週課程內容 暫定****weekly scheduled contents** |
| **Week 1 (9/9) 課程簡介；分組說明；作業說明。第一次個人作業。** |
| **Week 2 (9/16) 台灣人口變遷與社會福利財政；** |
| **Week 3(9/23) 政府的財政功能；市場失靈；**  |
| **Week 4(9/30) 公共財、外部性；公共選擇理論；** |
| **Week 5(10/7) 公債理論；地方財政；租稅理論(一)** |
| **Week 6(10/14) 租稅理論(二)** |
| **Week 7 (10/21) 所得稅、銷售稅、財產稅、指定用途稅、規費** |
| **Week 8 (10/28) 社會保險；社會福利制度的財源籌措** |
| **Week 9 (11/4) 社會保險財務處理** |
| **Week 10 (11/11) 期中考** |
| **Week 11 (11/18) 老年年金制度的財務處理分析** |
| **Week 12 (11/25) 長期照顧制度財務規劃；部分負擔** |
| **Week 13 (12/2) 給付支付設計** |
| **Week 14 (12/9) 社會福利制度的費用估算**  |
| **Week 15 (12/16) 全民健康保險財務分析**  |
| **Week 16 (12/23) 期末考**  |
| **Week 17 (12/30) (自主學習)** |
| **Week 18 (2026/1/6) (自主學習)** |
| **核心能力****core competencies**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **核心能力****Core competency** | **本課程與核心能力關聯強度****Degrees of related to core competencies** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **專業能力****Specific****competency**  | **專業能力1** |  |  |  | █ |  |
| **專業能力2** |  |  | █ |  |  |
| **專業能力3** |  | █ |  |  |  |
| **專業能力4** |  |  |  |  |  |
| **專業能力5** |  |  |  |  |  |
| **共通能力****General****Competence** | **共通能力1** |  |  |  | █ |  |
| **共通能力2** |  |  |  | █ |  |
| **共通能力3** |  |  |  | █ |  |
| **共通能力4** |  |  |  |  |  |
| **共通能力5** |  |  |  |  |  |

**註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。****專業能力****1具備社會福利資訊與資料分析之能力****2具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力****3具備社會福利實務與運用之能力****共通能力****1具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力****2具備理解與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力****3具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力** |