**國立中正大學課程大綱**

**National Chung Cheng University Syllabus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課號****course code** | 3102162\_01 | **全英文授課****EMI** | □是 ■否 |
| **課程類別****course type** | □1資訊科技課程 □2人文關懷課程 □3跨領域課程 □4競賽專題□5問題導向課程 ■6專導向課程 □7總整課程 □8實作課程 |
| **課程名稱（中文）****Chinese course name** | 社會團體工作 |
| **課程名稱（英文）****English course name** | Social Work with Groups |
| **學年/學期****academic year /semester** |  114學年／上學期 |

|  |
| --- |
| **學分****credits** |

 | 3 |
| **學系（所）****department** |  社會福利學系 | **必選修****required/selected** | □必修 ■選修 |
| **上課時間****class hours** | 週二 10-12節，下午4:10-7:00 | **上課地點****classroom** | 社科院327 |
| **教師****instructor**  |  姚淑芬 | **教師 email****Instructor’s email** | cych003500@gmail.com |
| **助教****teaching assistant** |   | **助教email****TA’s email** |  |
| **先修科目或****先備能力****prerequisites** | 社會學、心理學、社會工作概論 |
| **課程概述****course descriptions** | 社會團體工作為社會工作直接服務三大方法之一，且為社會工作學程必修課程，在本課程中，我們將進行：1.透過理論與實務介紹，協助同學認識何謂「社會團體工作」 2.以2-4人為小組，讓同學實際撰寫並執行「單元活動設計」 3.強調團體互動過程中的「治療元素」，教導同學在團體工作中融入治療元素以幫助個案 4.以8-12人為一組，教導同學撰寫團體方案，並實際運作一個「社會團體」  |
| **學習目標****learning objectives** | 1.協助同學認識何謂「社會團體工作」2.讓同學實際撰寫並執行「單元活動設計」3.教導同學在團體工作中融入治療元素以幫助個案4.教導同學如何形成一個「社會團體」，並且實際運作 |
| **教科書及參考書****textbooks and** **references** | 黃聖桂(2023)。社會團體工作～領導者養成實務。雙葉書廊。曾華源(2016) 。社會團體工作。洪葉出版。許臨高(2016) 。社會團體工作：理論與實務。五南圖書。林萬億(2015)。團體工作─理論與技術。五南圖書。 |

|  |
| --- |
| **教學要點概述** |
| **教材編選****teaching** **materials** | ■1自製簡報(ppt) □2課程講義 □3自編教科書□4教學程式 □5自製教學影片 □6其他 |
| **教學方法****teaching** **methods**  | ■1講述 ■2小組討論 ■3學生口頭報告 □4問題導向學習□5個案研究 □6其他 |
| **評量工具****Evaluation****tools** | □1期中考 □2期末考 □3隨堂測驗 ■4隨堂作業□5課後作業 □6期中報告 ■7期末報告 □8專題報告 □9評量尺規 ■10其他  |
| **教學資源****teaching** **resources** | □1課程網站 ■2教材電子檔供下載 □3實習網站 |
| **與SDGs目標的關聯****related to objectives of SDGs** | □[SDG 1 終結貧窮](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#1) □[SDG 2 消除飢餓](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#2) ■[SDG 3 健康與福祉](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#3) □[SDG 4 優質教育](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#4) □[SDG 5 性別平權](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#5) □[SDG 6 淨水及衛生](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#6)□[SDG 7 可負擔的潔淨能源](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#7) □[SDG 8 合適的工作及經濟成長](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#8) □[SDG 9 工業化、創新及基礎建設](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#9) □[SDG 10 減少不平等](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#10)□[SDG 11 永續城鄉](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#11) □[SDG 12 責任消費及生產](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#12)□[SDG 13 氣候行動](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#13) □[SDG 14 保育海洋生態](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#14)□[SDG 15 保育陸域生態](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#15) □[SDG 16 和平、正義及健全制度](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#16)□[SDG 17 多元夥伴關係](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#17) □無關聯 |
| **教師****相關訊息****instructor’s** **information** |  |
| **每週課程內容****weekly scheduled contents** |
| 9/9課程說明 |
| 9/16社會團體工作之基本概念 |
| 9/23歷史發展脈絡(一)與團體體驗 |
| 9/30自主學習 |
| 10/7歷史發展脈絡(二)與單元活動設計 |
| 10/14影響團體運作的重要理論(一) |
| 10/21影響團體運作的重要理論(二) |
| 10/28團體動力(一) 體動力的定義、影響團因素、團體動力的呈現 |
| 11/4團團體動力(二) 團體縱向發展：開始階段、中間階段、結束階段 |
| 11/11社會團體工作計劃書的撰寫(一)：團體的預估、團體的治療因子 |
| 11/18社會團體工作計劃書的撰寫(二)：團體工作計劃內容 |
| 11/25團體單元活動設計─行為轉化的理論基礎、結構式經驗團體的設計、團體單元設計的要領 |
| 12/2社會團體工作中的團體領導 |
| 12/9團體帶領的技術─基本技術 |
| 12/16深化團體的帶領技術 |
| 12/23實務操作與演練1 |
| 12/30實務操作與演練2 |
| 2026/1/6自主學習 |
| **核心能力****core competencies**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **核心能力****Core competency** | **本課程與核心能力關聯強度****Degrees of related to core competencies** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **專業能力****Specific****competency**  | **專業能力1**：具備基本社會科學相關知識之能力 |  |  |  |  | V |
| **專業能力2**社會福利方案設計與評估 |  |  |  |  | V |
| **專業能力3**實務實習與運用 |  |  |  |  | V |
| **專業能力4** |  |  |  |  |  |
| **專業能力5** |  |  |  |  |  |
| **共通能力****General****Competence** | **共通能力1** |  |  |  |  |  |
| **共通能力2** |  |  |  |  |  |
| **共通能力3** |  |  |  |  |  |
| **共通能力4** |  |  |  |  |  |
| **共通能力5** |  |  |  |  |  |

**註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。** |