

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	114_1_3102063_01	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 1 資訊科技課程 <input type="checkbox"/> 2 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 3 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 4 競賽專題 <input type="checkbox"/> 5 問題導向課程 <input checked="" type="checkbox"/> 6 專業導向課程 <input type="checkbox"/> 7 總整課程 <input type="checkbox"/> 8 實作課程		
課程名稱 (中文) Chinese course name	政治學		
課程名稱 (英文) English course name	Politics in the Welfare state		
學年/學期 academic year /semester	114/ 1	學分 credits	3
學系 (所) department	社會福利學系	必選修 required/selected	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
上課時間 class hours	星期三 EF 13:15~16:00	上課地點 classroom	社科院 360
教師 instructor	林煥笙	教師 email Instructor's email	huanshenglin@gmail.com
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	<p>本課程為政治學的入門課程，教學目的主要著重於介紹政治學上的一些基本概念與理論，配合台灣當前政治發展的一些重要課題，引發社會福利學系的同學能對政治學研究的範圍與主題有初步的認識，俾利於研讀更進階公共事務或社會福利領域的課程。</p>		
學習目標 learning objectives	<p>本課程之設計主要是在介紹政治學主要的概念與理論，並引導學生了解實際政治過程的現象。一般來說，政治學是以介紹並討論人類政治經驗與政治知識為主旨，所以舉凡國家體制、政治文化與政治社會化、利益團體與政黨、民主國家的選舉制度、民意與政治傳播、選舉與投票行為、現代政府行政立法司法各部門之構成及類型，以及公共政策等，均是本課程探討的主題。有鑑於此課程是開設在社會福利系，因此，本課程將涵蓋當代政府體制運作與福利政策的制度間的關係加以探討，有助於為學生建立基礎概念和思考分析的能力。</p> <p>完成本課程之後，學生預期能夠：</p> <p>(一) 介紹政治學重要的概念與理論。</p> <p>(二) 引導了解實際政治過程的現象。</p> <p>(三) 探討政治互動的影響及其關連性。</p> <p>(四) 理解社會福利議題的在政治學科中之定位及重要的內涵、理論。</p>		

本課程授課方式主要由教師講授，並以討論為輔，為提升教學效益，同學應在上課前完成指定教材閱讀，以便在課堂上可以參與討論，創造出良好的學習效果。閱讀教材以主要教科書內容為主，上課時會適當補充其他教材之相關內容。

(一) 主要教科書：

王業立主編 (2025)。政治學與台灣政治 (第三版)。雙葉書廊。

(二) 其他閱讀資料：

Michael G. Roskin et. al. (2016). Political science: An Introduction, 14th ed. Pearson. 【政治學，林承正等合譯，2017年，雙葉書廊】

菜市場政治學共同編輯群 (2018)。菜市場政治學：選舉專號。左岸文化。

菜市場政治學共同編輯群 (2022)。菜市場政治學：民主方舟。左岸文化。

其他學術期刊文章或專書篇章。

一、評分方式及比重：

(一) 課堂參與 (10%)：

本學期課堂參與佔總成績 10 分。上課採取隨機點名，一學期有三次請假或缺課機會。超過五次者 (一節計算為 1/3 次) 以不及格論。如需要請假請於上課前 Email 告知事由，特殊緊急情況除外。

同學只要於課堂回答問題或提問 1 次將加出席發言總成績 1 分。上限為 5 分 (超過 5 次仍以 5 分為限)，但提問與回答須與課程內容相關者為限。當次上課參與課堂活動的同學，請於當日課後向授課老師或助教登記參與次數及類別 (回答問題、提問、或參與課堂活動等)。

(二) 課堂作業 (30%)：

1. 課程中共會有兩種課堂作業，第一種是**四種課程模組的議題分析**，這一份作業是以**團體**形式繳交，每一次作業各佔總成績 5 分。因此，共佔總成績 20 分。議題分析請以 3 頁為限。
2. 第二種是每次**演講後的反思筆記**，這一份作業是以**個人**形式繳交，每一次作業各佔總成績 2.5 分。因此，共佔總成績 10 分。議題分析請以 1 頁為限。注意！反思筆記切勿是演講者的演講摘要。請以個人對演講主題的任何相關思考，可以是演講內容與課堂教授過的概念結合後的構想，也可以是演講主題的延伸或發想。
3. 議題分析作業將會在 E-course 上發布，並設有專屬繳交區和截止日期；反思筆記請在每次演講結束後的**當週週五 11:59 pm** 繳交。請同學注意日期，切勿逾時繳交。需要注意的是，有鑒於現今人工智慧科技之發達，還請同學們切勿使用 AI 協助撰寫作業，(因為是看得出來的)。作業難度並不高，且不需大量篇幅，所以請自行完成。

教科書及參考書
textbooks and
references

(三) 期中考 (30%)

期中考之考試範圍為上課內容為主。如因故缺席期中考，需有合理事由且檢具證明完成請假手續始能補考，除了非個人因素之不可抗力事由外，補考成績將為原始成績打八七折計。補考請於期末考後 1 週內或缺席事由消滅後 1 週內完成，逾期不予受理。

(四) 期末考 (30%) :

期末考之考試範圍為所有上課內容為主。如因故缺席期末考，需有合理事由且檢具證明完成請假手續始能補考，除了非個人因素之不可抗力事由外，補考成績將為原始成績打八七折計。補考請於期末考後 1 週內或缺席事由消滅後 1 週內完成，逾期不予受理。

二、課堂規範

(一) 出席率

本課程鼓勵同學課堂參與，希望以不同的方式促進同學思考與學習。依照往年經驗，課堂參與分數與期末總成績有正相關，建議同學要盡量取得全部之課堂參與分數。

(二) 抄襲、作弊、與違反學術倫理

1. 學生應避免任何抄襲、作弊、捏造或違反學術倫理的行為，本堂課如發現有抄襲、作弊、捏造或其他違反學術倫理的情事，該次小考、作業、考試為 0 分，並依規定通報校方，總成績將評為不及格 (F)，請同學勿存以僥倖心理。

教學要點概述

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 1 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 2 課程講義 <input type="checkbox"/> 3 自編教科書 <input type="checkbox"/> 4 教學程式 <input type="checkbox"/> 5 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 6 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 1 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 2 小組討論 <input type="checkbox"/> 3 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 4 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 5 個案研究 <input type="checkbox"/> 6 其他
評量工具 Evaluation tools	<input checked="" type="checkbox"/> 1 期中考 <input checked="" type="checkbox"/> 2 期末考 <input type="checkbox"/> 3 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 4 隨堂作業 <input checked="" type="checkbox"/> 5 課後作業 <input type="checkbox"/> 6 期中報告 <input type="checkbox"/> 7 期末報告 <input type="checkbox"/> 8 專題報告 <input type="checkbox"/> 9 評量尺規 <input checked="" type="checkbox"/> 10 其他

教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 1 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 2 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 3 實習網站
與 SDGs 目標的關聯 related to objectives of SDGs	<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係 <input type="checkbox"/> 無關聯
教師 相關訊息 instructor's information	教師研究室：社科院一館 R351（分機：32102） E-mail: huanshenglin@gmail.com
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 (9/10) 1. 課程主題：課程介紹-政治學是什麼？ 2. 閱讀教材： ➤ 王 Ch.1 <p style="text-align: center;">#課程說明與分組完成#</p>	
Week 2 (9/17) 1. 課程主題：政治學研究途徑與當代政治意識型態 2. 閱讀教材： ➤ 王 Ch.2, 3 ➤ Roskin Ch. 1, 2（由教師補充相關內容）	
Week 3 (9/24) 1. 課程主題：國家、民族與當代政治體系（民主政體、獨裁政體） 2. 閱讀教材： ➤ 王 Ch.4, 6, ➤ Roskin Ch. 3, 5（由教師補充相關內容） <p style="text-align: center;">#繳交政治基本理論與方法模組議題分析#</p>	
Week 4 (10/1) 1. 課程主題：【學術跨界橋】台灣民眾的威脅感知與防衛決心（講者：國防安全研究院副研究員李冠成博士）	

2. 對應課程模組：現代政治制度與權力運作

#當週週五 11：59pm 繳交反思筆記#

Week 5 (10/8)

1. 課程主題：當代政治體系（政治發展與政府類型—總統制與內閣制）
2. 閱讀教材：
 - 王 Ch. 7, 8
 - Roskin. Ch. 12, 13（由教師補充相關內容）

Week 6 (10/15)

1. 課程主題：當代政治體系（政府制度—行政部門與立法部門）
2. 閱讀教材：
 - 王 Ch. 9, 10
 - Roskin. Ch. 12, 13（由教師補充相關內容）

#繳交現代政治制度與權力運作模組議題分析#

Week 7 (10/22)

1. 課程主題：當代政治體系（政府制度—司法部門）與政黨體系
2. 閱讀教材：
 - 王 Ch.11, 12,
 - Roskin. Ch. 10, 14（由教師補充相關內容）

Week 8 (10/29)

1. 課程主題：【學術跨界橋】政黨運作與國會議事（講者：現任立法院黨團資深助理；具體人選待確認）
2. 對應課程模組：現代政治制度與權力運作

#當週週五 11：59pm 繳交反思筆記#

Week 9 (11/5) #期中考試#

Week 10 (11/12)

1. 課程主題：議場即戰場！政黨攻防與議會桌遊

Week 11 (11/19)

2. 課程主題：利益團體、選舉制度與公民投票
3. 閱讀教材：
 - 王 Ch.13, 14
 - Roskin. Ch. 9, 11（由教師補充相關內容）

Week 11 (11/26)

1. 課程主題：民意、投票行為與政治文化傳播
2. 閱讀教材：
 - 王 Ch.15, 16
 - Roskin. Ch. 6, 7, 8（由教師補充相關內容）

#繳交政治參與及公民社會模組議題分析#

Week 13 (12/3)

1. 課程主題：【學術跨界橋】台灣選舉行為的迷思與現實：年輕世代投票背後的邏輯（講者：國立政治大學選舉研究中心博士後研究人員廖崇翰博士）
2. 對應課程模組：政治參與及公民社會

#當週週五 11：59pm 繳交反思筆記#

Week 14 (12/10)

1. 課程主題：網路科技民主、全球化與國際政治
2. 閱讀教材：

- 王 Ch.17, 18
- Roskin. Ch. 17 (由教師補充相關內容)

#繳交全球化與公共治理挑戰模組議題分析#

Week 15 (12/17)

1. 課程主題：【學術跨界橋】2024 美國大選的獨立選民及其效應（講者：美國聖湯瑪斯大學國際研究與現代語言學系助理教授翁定暉博士）◎線上視訊◎
2. 對應課程模組：政治參與及公民社會

#當週週五 11：59pm 繳交反思筆記#

Week 16 (12/24) #期末考試#

Week 17 (12/31) 參與校內外課程相關學習活動或完成指定課後作業

Week 18 (1/7) 參與校內外課程相關學習活動或完成指定課後作業

核心能力

core competencies

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	1 具備社會福利資訊與資料分析之能力	✓			
	2 具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力		✓		
	3 具備社會福利實務與運用之能力		✓		
共通能力 General Competence	1 具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力				✓
	2 具備理解與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力				✓
	3 具備邏輯思考與分析問題、理解與運用社會科學研究方法之能力			✓	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。