

國立中正大學社會福利學系大學部教學大綱

科目名稱：社會福利概論一

學分數：3

上課時間：二 (E、F)

上課教室：社科院 R229

課程編號：3102016

修別：社福系大一必修

授課老師：劉豐伶

分機號碼：32116

聯絡信箱：fengyi.ed@gmail.com

研究室：355

助教聯絡方式

涂郁品	社會福利所碩士生	pin0408@alum.ccu.edu.tw
龔珮甄	社會福利所碩士生	ellengong1999@gmail.com
林沛妤	社會福利系大學生	peiyulin@alum.ccu.edu.tw
藍晨芸	社會福利系大學生	serena82@alum.ccu.edu.tw

教學目標、課程主題、與課程規畫

壹、課程核心內容

本課程主要對象為社福系一年級新生，課程核心目標在協助學生理解：

- 一、社會福利基本價值與觀點
- 二、社會福利制度運作之內涵要素與架構

貳、教學理念

社會福利概論是社會福利系一年級的必修課，雖然不限社福系學生，但期待修課同學對個人與台灣社會可能面臨的不平等及分配議題，有企圖理解來龍去脈的熱情。如果抱持僅想修畢學分、或認為這是門進教室聽老師上課，下課就可拋在腦後的課，請慎思而後行！

本堂課延續過去社會福利概論的課程規劃方式，修課學生不只是坐在台下安靜的聽眾，而是一起積極主動參與課程進行的行動者。積極主動包含「課前」閱讀指定素材，並經過系統性的思考與整理。上課中會邀請你（手寫）寫下或（口頭）發表對議題的反思與看法、請嘗試提出你的疑惑，與同學們互相討論、對話；並在下課後，再次將消化整理，寫成心得與報告。

- 1、期待同學不只瞭解社會福利概論的理論知識，更透過作業練習，培養將個人之生活經驗與理論相互結合的能力，並對相關時事及媒體報導具備一定的政策分析敏銳度，將個人經驗、學理知識、與社會脈動相互整合。

- 2、在課程設計，期望促進同學培養對社會整體脈動、及社會福利變遷的動態了解，包括歷史變遷、台灣現況、及國際趨勢。
- 3、本課程以老師講授，同學團體口頭報告及參與討論並重。鼓勵同學在課堂上，不論在小組或在大班級裡，練習主動積極表達自己的見解。
- 4、透過團體口頭報告的準備過程，訓練同學分工合作的能力。團體報告的另一個目標，期望同學能練習以政策制定者的角度分析、比較、與提出政策建議的能力。
- 5、相信每個人皆有獨特的專長與能力，因此在評分方式上盡量多元，不以單一指標定江山。

參、預定進度

日期	內容	作業繳交
9 月 9 日	課程介紹	
9 月 16 日	概論 (p. 119-123)	
9 月 23 日	人性本質 Human Nature (p.123-126)	
9 月 30 日	個人與社會的關係	
10 月 7 日	Individual in Society (126-130)	人性本質的學習單
10 月 14 日	需求	個人與社會關係的學習單暨新聞分析
10 月 21 日	Need (130-134)	
10 月 28 日	期中考	需求的學習單暨新聞分析
11 月 4 日	家庭	
11 月 11 日	Family (p. 152-162)	繳交期末桌遊的主題與大綱
11 月 18 日	工作倫理	家庭的學習單暨新聞分析
11 月 25 日	Work Ethic (p.145-152)	
12 月 2 日	政府角色	工作倫理的學習單暨新聞分析

12 月 9 日	Role of Government (p.134-145)	
12 月 16 日	期末考	政府角色的學習單暨新聞分析
12 月 23 日	桌遊團體報告撰寫週	
12 月 30 日	繳交桌遊團體報告	

肆、主要教材

Abramovitz, M. (2003). Ideological Perspectives and Conflict. In Blau, J., & Abramovitz, M, *The dynamics of social welfare policy* (pp. 119-162). Oxford University Press, USA.

伍、評分方式

一、 期中考試 15 %

二、 期末考試 20 %

- (一) 各種形式都有可能 (選擇、簡答、申論、open book、take home exam)。
- (二) 各種語言都可能出現。
- (三) 敬請閱讀上課教材、及吸收整理課堂所教材料，形成自己的想法。

三、 隨堂小考 5 %

- (一) 課堂不定期小考，抽最高分與次低分平均 (依課程狀況微調)。缺考以零分計算。

四、 學習小作業 20 %

- (一) 新聞分析 5 %

1、 內容：

- (1) 請從「個人與社會的關係」、「需求」、「家庭」、「工作倫理」、「政府角色」等議題，選擇相關新聞或公開評論，在文首附上來源連結。
- (2) 以自己的語言簡單寫「一段」不超過兩百字的摘要。重點在分析作者 (記者/評論者) 對此議題的書寫的意識形態，以及從自己贊同的意識形態 (不需限於自己組別的意識形態) 出發，會如何分析或評論新聞。
- (3) 切記不要只寫心得感想。

2、 期限：

- (1) 各主題繳交日期如下，「個人與社會的關係」10月14日、「需求」10月28日、「家庭」11月18日、「工作倫理」12月2日、「政府角色」12月16日，電子檔期限為上課前上傳 eCourse2。
- (2) 遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算。

3、 格式：

- (1) 不得少於 A4 一頁，上限為 4 頁。
- (2) 務必寫上作業名稱、學號、系級、姓名、挑選的議題 (「個人與社會的關係」、「需求」、「家庭」、「工作倫理」、「政府角色」) 作為標題 (例：新聞分析 _ 410310099 社福一陳筱琳 _ 個人與社會關係)，沒附上的扣 10 分。
- (3) 以 A4 邊界 2.54、字型 12、段落間距前後 0.5 行，文字左右對齊，行距為單行間距、

中文使用標楷體 (macOS 系統使用 BiauKai) , 英文使用 Times New Roman (不分系統)、標點符號全形 , 數字半形 , 加上頁碼 , 電子檔需轉成 PDF 檔案後上傳 (此項為統一格式 , 所有作業皆需遵守 , 下省略)。

(二) 該週學習單回饋 10 %

1、 內容：

- (1) 請從「人性本質」、「個人與社會的關係」、「需求」、「家庭」、「工作倫理」、「政府角色」等 **至少挑選 2 個不同主題 (若寫兩份以上，酌予加分)**，撰寫課程進行或文本閱讀中對你衝擊最大的討論、你的經驗反思及對你的影響。

2、 期限：

- (1) 各主題繳交日期如下：「人性本質」10月7日、「個人與社會的關係」10月14日、「需求」10月28日、「家庭」11月18日、「工作倫理」12月2日、「政府角色」12月16日，電子檔期限為 **上課前上傳 eCourse2**。
- (2) **遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算。**

3、 格式：

- (1) 不得少於 A4 一頁，無上限。
- (2) 以作業名稱、學號、系級、姓名、挑選的議題（「人性本質」、「個人與社會的關係」、「需求」、「家庭」、「工作倫理」、「政府角色」）作為 **標題**（例：學習單回饋 _ 410310099 社福一陳筱琳 _ 人性本質）。

學習小作業 (一)、(二) 撰寫評分標準

評分項目	占比	得分重點與說明
理論運用	60%	1. 是否運用上課所教理論 2. 理論應用是否正確
文字書寫	20%	1. 避免錯別字 2. 概念與邏輯正確可被理解 - 勿語焉不詳 3. 文字通順
準時與格式	20%	準時 10 分，格式 10 分

(三) 桌遊心得 5 %

1. 內容：

- (1) 評分標準：準時與否、內容分析（目標客群、議題內容）、呈現方式與相關討論。

2. 期限：

- (1) 電子檔期限為 **10月28日上課前上傳 eCourse2**。
- (2) **遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算。**

3. 格式：

- (1) 標題為作業名稱、學號、系級、姓名、挑選的桌遊，例：桌遊心得 _ 410310099 社

福一陳筱琳 _ 大富翁。

4. 桌遊借閱：

資料室有 5 款桌遊，烏托邦賽局、扮家家遊、職涯擺渡人、兒少表意練習卡、少年漫話。各組可以在資料室開館時間租借桌遊，以及租用資料室空間，遊玩桌遊。

5. 注意：

請各組要在 10 月底前約出來玩桌遊，以利在繳交期限前這份作業。另外，也可以邀請助教一同參與，認識彼此。

五、 團體期末報告 15 %

(一) 內容：

- 1、這一整年的團體報告將產製出一份實體桌遊，上學期設計內容，下學期設計遊戲機制。
- 2、上學期請從「需求」、「家庭」、「工作倫理」或「政府角色」選定主題，閱讀文獻。
- 3、於期末繳交《桌遊設計企劃書》：擬定主題、桌遊初步規劃與訪談大綱。例：工作倫理主題，會有失業、青年貧窮的現象，如何以桌遊方式討論、檢視這些現象，需套用一種或以上(課堂上教的)意識形態，訪綱設計則以深入瞭解相關議題為目標。
- 4、請於寒假期間進行訪談，一組至少訪談 5 位。
- 5、下學期第四週各組需上台報告寒假期間訪談內容，報告評分表如下：

評分項目	占比	得分重點與說明
內容	50%	所傳遞資訊具備質與量
準時	10%	在時限內報告完畢
流暢	10%	各段落間邏輯相關、口語表達通順
創意	10%	結合演戲、遊戲等不同方式傳遞欲呈現的資訊
合作	10%	每位成員皆於報告時同入心力
提問	10%	Q&A 時能妥適回應提問者

(二) 期限：

- 1、電子檔期限為 12 月 23 日中午 12 點前上傳 eCourse2。
- 2、遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算。

(三) 格式：

- 1、標題為「作業名稱 _ 組別 _ 選定主題」，例：桌遊設計企劃書 _ 4 基進主義 _ 需求。

六、 課堂參與 25 %

- 1、每組將分配不同主題上台跟同學報告當週內容，請提前與組助教聯繫修改 PPT 內

容與文字。

- 2、報告簡報需於星期一下午五點前上傳 SLACK。凡未準時上傳的小組，將扣團體成績。
- 3、小組上台報告請小組的每位成員都要共同準備，當週隨機抽籤，並於星期二中午十二點 SLACK 公佈上台報告名單。
- 4、上台報告可以任何形式進行 (PPT、演戲、動畫、podcast，只要能將課本內容說清楚，形式不拘，但請勿溢出文本補充資料)。
- 5、課堂提問與討論 (10%)、課堂報告 (5%)、組內互評 (5%)、助教觀察 (5%) (但老師與助教群保有調整小項分配的可能)。
- 6、若課堂中除了上台報告之外並沒有任何發言紀錄，課堂提問暨討論項目將為零分。

七、 SLACK 社團連結：