**國立中正大學課程大綱**

**National Chung Cheng University Syllabus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課號**  **course code** | 3101013 | **全英文授課**  **EMI** | | □是 ■否 |
| **課程類別**  **course type** | □1資訊科技課程 □2人文關懷課程 ■3跨領域課程 □4競賽專題  □5問題導向課程 ■6專導向課程 □7總整課程 □8實作課程 | | | |
| **課程名稱（中文）**  **Chinese course name** | 人口學 | | | |
| **課程名稱（英文）**  **English course name** | demography | | | |
| **學年/學期**  **academic year /semester** | **學期** | | |  | | --- | | **學分**  **credits** | | 3 |
| **學系（所）**  **department** | 社會福利 | | **必選修**  **required/selected** | □必修 ■選修 |
| **上課時間**  **class hours** | 二3,4,5 | | **上課地點**  **classroom** | 社科院360 |
| **教師**  **instructor** | 王德睦 | | **教師 email**  **Instructor’s email** | wang.temu@gmail.com |
| **助教**  **teaching assistant** |  | | **助教email**  **TA’s email** |  |
| **先修科目或**  **先備能力**  **prerequisites** |  | | | |
| **課程概述**  **course descriptions** | 人口數量的多寡，一直是大眾所關懷的重點之一，也影響社會經濟。幾時年前報章雜誌、大眾媒體常有駭人聽聞的「人口爆炸」（population explosion）說詞，宛如人口會無限增長，將耗盡地球資源，摧毀生態環境；另外一方面，由於絕大多數工業化國家目前生育率已降得極低，未來人口將大量衰退，又引起「人口內爆」（population implosion）的恐懼。然而，數量的多寡只是影響社會經濟的一個因素，更重要的是人口結構。在人口變遷下，人口結構隨之轉變，「人口老化」是廣為大眾所注意的人口結構改變，除此之外其他的人口結構改變也對社會經濟產生深遠的影響。 | | | |
| **學習目標**  **learning objectives** | 本課程在於介紹人口學的基本觀念、基本方法。也就是探討影響人口數量、人口結構的因素，以及人口數量、人口結構對於社會經濟的影響，尤其是對於社會福利體制的影響。 | | | |
| **教科書及參考書**  **textbooks and**  **references** | Weeks, John R.  2016 Population: An Introduction to Concepts and Issues. Belmont: Wadsworth.  Weeks, John R.著，涂肇慶、侯苗苗譯  2010 人口學：觀念與與議題。台北：前程。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **教學要點概述** | |
| **教材編選**  **teaching**  **materials** | ■1自製簡報(ppt) □2課程講義 □3自編教科書  □4教學程式 □5自製教學影片 □6其他 |
| **教學方法**  **teaching**  **methods** | ■1講述 □2小組討論 ■3學生口頭報告 □4問題導向學習  □5個案研究 □6其他 |
| **評量工具**  **Evaluation**  **tools** | □1期中考 □2期末考 □3隨堂測驗 □4隨堂作業  ■5課後作業 □6期中報告 ■7期末報告 □8專題報告  □9評量尺規 □10其他 |
| **教學資源**  **teaching**  **resources** | □1課程網站 ■2教材電子檔供下載 □3實習網站 |
| **與SDGs目標的關聯**  **related to objectives of SDGs** | ■[SDG 1 終結貧窮](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#1) □[SDG 2 消除飢餓](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#2)  ■[SDG 3 健康與福祉](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#3) □[SDG 4 優質教育](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#4)  □[SDG 5 性別平權](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#5) □[SDG 6 淨水及衛生](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#6)  □[SDG 7 可負擔的潔淨能源](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#7) □[SDG 8 合適的工作及經濟成長](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#8)  □[SDG 9 工業化、創新及基礎建設](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#9) ■[SDG 10 減少不平等](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#10)  □[SDG 11 永續城鄉](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#11) □[SDG 12 責任消費及生產](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#12)  □[SDG 13 氣候行動](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#13) □[SDG 14 保育海洋生態](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#14)  □[SDG 15 保育陸域生態](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#15) □[SDG 16 和平、正義及健全制度](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#16)  □[SDG 17 多元夥伴關係](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#17) □無關聯 |
| **教師**  **相關訊息**  **instructor’s**  **information** |  |
| **每週課程內容**  **weekly scheduled contents** | |
| Week 1 課程簡介 | |
| Week 2 人口學導論 | |
| Week 3 全球人口趨勢 | |
| Week 4 人口學觀點 | |
| Week 5人口學觀點 | |
| Week 6人口資料來源 | |
| Week 7死亡率變遷 | |
| Week 8 死亡率變遷 | |
| Week 9死亡率變遷 | |
| Week 10生育率變遷 | |
| Week 11生育率變遷 | |
| Week 12遷移變遷 | |
| Week 13遷移變遷 | |
| Week 14 人口結構變遷 | |
| Week 15人口結構變遷 | |
| Week 16期末報告 | |
| Week 17期末報告 | |
| Week 18 期末報告 | |
| **核心能力**  **core competencies** | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **核心能力**  **Core competency** | | **本課程與核心能力關聯強度**  **Degrees of related to core competencies** | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **共通能力**  **General**  **Competence** | **1.具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力。** |  |  |  |  | ○ | | **2.具備持續自主學習與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力。** |  |  |  | ○ |  | | **3.具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力。** |  |  |  | ○ |  | | **專業能力**  **Specific**  **competency** | **1.具備社會福利資訊與資料分析之能力。** |  |  |  | ○ |  | | **2.具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力。** |  | ○ |  |  |  | | **3.具備社會福利實務與運用之能力。** |  | ○ |  |  |  |   **註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。** | |