

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1257548-01	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	政治哲學專題：德沃金及其論敵		
課程名稱 (英文) English course name	Seminar in Political Philosophy: Ronald Dworkin and his Critics		
學年/學期 academic year /semester	114-1	學分 credits	3
學系 (所) department	哲學 (Philosophy)	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 class hours	週一 10,11,12	上課地點 classroom	文學院 408
教師 instructor	謝世民	教師 email Instructor's email	sheisermin@gmail.com
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites			
課程概述 course descriptions	在這門討論課中，我們將以 Ronald Dworkin 的哲學思想為核心。Dworkin 之所以被視為當代最重要的道德、政治與法律哲學家之一，乃是因為他在法理學、政治哲學和道德哲學中提出了獨創而深刻的詮釋理論和原則一貫論，並且對平等和正義有系統性的見解，進而引發了相關領域的學者對這些理論和見解提出了值得重視的學術批評。Dworkin 的思想成就，使得他和 John Rawls 並列為當代自由主義陣營中具有代表性的哲學家。德沃金是所謂的「以平等為本的自由主義者」，羅爾斯則是所謂的「以公平為本的自由主義者」。 本課程將聚焦於兩大主題：德沃金的詮釋理論及其批評者的觀點，以及他對平等的看法與關係性平等的批評。 第一部分：詮釋的哲學理論 詳細探討德沃金如何理解法律是道德的分支，以及詮釋作為一種哲學方法的真諦。也將引入批評者的觀點，討論他們如何質疑或修正德沃金的詮釋理論。 第二部分：平等與關係性平等		

	探討德沃金對平等的理解，並說明他的平等主義理論；介紹強調關係性平等的批評者如何認為德沃金的觀點有所不足，並討論這些批評的具體內容。
課程概述 (英文) course descriptions	Course Overview: Ronald Dworkin and His Critics This seminar centers on the philosophical thought of Ronald Dworkin. Dworkin is regarded as one of the most important contemporary moral, political, and legal philosophers because of his original and profound contributions to jurisprudence, political philosophy, and moral theory. His interpretive theory and the idea of “law as integrity” have reshaped legal philosophy, and his systematic view of equality and justice has sparked significant scholarly debate. Together with John Rawls, Dworkin is considered one of the most representative philosophers within contemporary liberalism. While Rawls is better characterized as a defender of “fairness-based liberalism,” Dworkin is known as a proponent of “equality-based liberalism.” This course focuses on two central themes: (1) Dworkin’s philosophical theory of interpretation and the views of his critics; (2) Dworkin’s theory of equality and the critiques from theorists of relational equality. Part I: Philosophical Theory of Interpretation We will examine in detail how Dworkin conceives of law as a branch of morality and how interpretation functions as a philosophical method. We will also introduce various critical responses that aim to challenge or revise Dworkin’s interpretive theory. Part II: Equality and Relational Equality We will analyze Dworkin’s understanding of equality and his liberal egalitarian theory. We will then turn to critics who emphasize relational equality, exploring how and why they believe Dworkin’s view is inadequate, and discuss the substance of their critiques.
學習目標 learning objectives	本課程旨在透過深入研讀 Ronald Dworkin 的代表性著作與相關批評文獻，使學生能夠： 1. 理解德沃金的詮釋理論核心主張，特別是他將法律視為政治道德之分支的觀點。 2. 分析並批判德沃金「以原則一貫性作為法律」的理論，掌握建構性詮釋的哲學方法論意涵。 3. 探究德沃金對平等的理解，特別是他關於「平等關懷與尊重」的自由主義立場。

	4. 評析來自關係性平等觀點的批評，並理解對德沃金法律與政治哲學的主要挑戰。 5. 培養精確表達與論證能力，透過文本細讀、哲學討論與書面作業，深化對法律、正義與平等等核心概念的理解與思辨。
教科書及參考書 textbooks and references	<i>Taking Rights Seriously</i> (《認真對待權利》，1977) 德沃金成名作，全面批判法律實證主義（尤其是哈特），主張法律中包含原則而不僅是規則，提出「權利先於法律」的觀點，並初步提出法官在艱難案件中應如何判決的準則。 A Matter of Principle (《原則問題》，1985) 收錄德沃金在 1970 – 80 年代初期的多篇重要文章，進一步釐清其權利觀與對法治國家的政治道德承諾，並強調道德原則在憲法解釋中的中心地位。 <i>Law's Empire</i> (《法律帝國》，1986) 德沃金法律哲學的代表作，系統提出其法律理論「原則一貫性」(law as integrity)，認為法律詮釋應追求整體性的最佳道德詮釋，被認為是對哈特法理學的最具挑戰性的替代方案。 <i>Freedom's Law: The Moral Reading of the American Constitution</i> (《自由之法：對美國憲法的道德解讀》，1996) 對美國憲法的詮釋，主張「道德解讀」(moral reading)是正當且必要的，並對當代美國最高法院的判決進行評論。 <i>Sovereign Virtue: The Theory and Practice of Equality</i> (《至高德性：平等的理論與實踐》，2000) 政治哲學代表作，系統提出其「資源平等觀」(equality of resources)，區別於福利平等與運氣平等，並探討自由、責任、歧視、社會政策等議題。 <i>Justice in Robes</i> (《穿袍的正義》，2006) 討論法律與道德之關係，批評法律實證主義者（如拉茲、馬默）與當代美國法官對憲法與權利的誤解。書名含義為：穿上法袍的法官也必須面對道德判斷。 <i>Is Democracy Possible Here? Principles for a New Political Debate</i> (《民主在此可能嗎？為新的政治辯論尋找原則》，2006) 探討美國政治的兩極化問題，呼籲回到基本的政治道德原則，特別是「平等關懷與尊重」。較偏公共哲學寫作風格。 <i>Justice for Hedgehogs</i> (《刺蝟的正義》，2011)

		晚年集大成之作，提出整體性倫理觀（unity of value）：主張真理、道德、法律、政治與個人倫理等價值領域彼此一致、不可分割。書名靈感來自阿基洛庫斯：「狐狸知道很多事，刺蝟只知道一件大事。」			
教學要點概述					
教材編選 teaching materials	☐ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他				
教學方法 teaching methods	☐ 講述 ☐ 小組討論 ☐ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他				
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 隨堂測驗 ☐ 隨堂作業 ☐ 課後作業 ☐ 期中報告 ☒ 期末報告 ☐ 專題報告 ☐ 評量尺規 ☐ 其他				
教學資源 teaching resources	☐ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站				
教師 相關訊息 instructor's information					
每週課程內容 weekly scheduled contents					
Week 1					
Week 2					
Week 3					
Week 4					
Week 5					
Week 6					
Week 7					
Week 8					
Week 9					
Week 10					
Week 11					
Week 12					
Week 13					
Week 14					
Week 15					
Week 16					
Week 17					
Week 18					
核心能力					

core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1					5
	專業能力 2					5
	專業能力 3					5
	專業能力 4					5
	專業能力 5					5
共通能力 General Competence	共通能力 1					5
	共通能力 2					5
	共通能力 3					5
	共通能力 4					5
	共通能力 5					5

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。