

國立中正大學財金系/哲學系教學大綱

課程名稱	金融倫理學 Ethics in Finance		
授課教師	何宗興	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input type="checkbox"/> 專選
課碼	1252651/5153173	學分數	3
課程概述	本課程同時開設於哲學系與財金系，期許不同領域學生齊聚一堂，帶入不同觀點，互相學習。		
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 認識金融理論隱含的倫理面向 ✓ 增加對於企業中可能發生的道德問題之敏感度 ✓ 思索面對金融活動所產生之道德問題如何抉擇 		
課程進度	<p>Week1. 課程介紹：金融倫理是什麼？(1-前言;2-1;3-1) T1：金融有可能符合倫理嗎？ T2：金融需要談倫理嗎？</p> <p>Week2. 倫理理論簡介(2-2, 3-3, 4-3) T1：倫理、道德是客觀的嗎？ T2：應然與實然 T3：應然蘊含能夠 T4：基本倫理理論</p> <p>Week3. 經濟學是倫理中立的嗎？(7-1, 2) T1：經濟學的倫理預設 T2：市場的倫理預設：自由市場？市場失靈？(8-1) T3：經濟學中常見的倫理盲點 (9-9) T4：企業倫理中的市場失靈進路 (6-1) T5：白領犯罪 (6-11)</p> <p>Week4. 金融業的倫理守則 (5-16)</p> <p>Week5. 金錢的價值 T1：金錢是什麼？ T2：金錢的政治哲學 T3：金錢能帶來幸福嗎？</p> <p>Week6. 利息的道德問題 T1：關於利息不道德的歷史觀點 T2：金錢的時間價值 Q：高利貸，有不道德的高利率嗎？（延伸：有不道德的價格嗎？）</p> <p>Week7. 銀行與金融行銷 (1-3; 2-3; 4-6; 5-15, 17) T1：金融的社會功能 (1-25) T2：普惠金融、微型金融 (2-4; 5-22) T3：貸款 (1-5, 23)</p> <p>Week8. 期中考</p>		

	<p>Week9. 企業目的與企業治理 (2-6; 5-15) T1：股東優先 vs 利害關係人優先 (5-7, 8) T2：企業社會責任 (4-9)</p> <p>Week10. 董事會與高管薪酬 (1-27; 5-29,30)</p> <p>Week11. 企業中的受託義務：CEO (1-1; 2-2; 3-7) T1：破產 (5-27) T2：敵意併購 (2-5; 5-28)</p> <p>Week12. 基金投資業 (1-2) T1：共同基金/退休基金 (2-4; 3-8; 5-18, 19) T2：關係投資 (2-4) T3：ESG (2-4; 5-21)</p> <p>Week13. 金融市場交易 (1-24) T1：內線交易 (2-5; 5-11) T2：金融市場價值 (3-6)</p> <p>Week14. 保險 (5-20)</p> <p>Week15. 主權基金 (1-29; 5-14)</p> <p>Week16. 期末考</p>
教科書及參考書目	<p>老師自編講義或投影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 羅伯·席勒，《金融與美好社會》(2014)。 2. John R. Boatright. <i>Ethics in Finance</i>, 3rd ed. (2014). 3. John Hendry. <i>Ethics and Finance: An Introduction</i> (2013). 4. Jeffrey Moriarty. <i>Business Ethics: A Contemporary Introduction</i> (2022). 5. John R. Boatright ed. <i>Finance Ethics: Critical Issues in Theory and Practice</i> (2010). 6. Joseph Heath. <i>Morality, Competition, and the Firm: The Market Failures Approach to Business Ethics</i> (2014). 7. D. Hausman, M. McPherson and D. Satz. <i>Economic Analysis, Moral Philosophy, and Public Policy</i> (2017). 8. Joseph Heath，《駢錢》(2009)。 9. Steven E. Rhoads，《經濟學家眼中的世界》(2023)。 <p>(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)</p>
成績評量方式	<p>出席與上課參與 40%</p> <p>考試 30%*2</p>
課程核心能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 具備哲學基本知識，以及理解哲學基本問題、概念與重要學說。 ■ 2. 具備邏輯推理、概念分析、反思批判、另類思維、閱讀哲學經典與清楚表達複雜觀念之能力，避免獨斷或謬誤。 ■ 3. 認識哲學之功能與價值。 ■ 4. 具有文化素養與關懷，對於哲學如何改變人類及影響歷史發展，有初步的認識。
備註	<p>選修課程請勾選隸屬領域：<input type="checkbox"/>經典哲學家與哲學史<input type="checkbox"/>形上學<input type="checkbox"/>知識論<input checked="" type="checkbox"/>倫理學</p>

