

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		班別 class number	研究所	全英文 授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	中國中古文化史專題研究				
課程名稱 (英文) English course name	Seminar on Cultural History in Medieval China				
學年/學期 academic year /semester	114-1		學分 credits	3	
學系 (所) department	<input type="checkbox"/> 歷史系 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史所		必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	四 10-12		上課地點 classroom	文學院 339	
教師 instructor	林韻柔		教師 email Instructor's email	yunjolin@ccu.edu.tw	
助教 teaching assistant			助教 email TA's email		
先修科目或 先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	<p>本課程探討的對象是中古時代的重大社會、文化現象或問題。課程著重兩個主要部分：第一，介紹中國中古文化史上的若干重要問題，進行廣泛性的討論；第二，以唐代的文人與社會為主題，深入特定的文化史現象。</p>				
學習目標 learning objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解中國中古時期文化史的相關課題、文獻與研究成果。 2. 學習中古文化史研究的方法與視野。 3. 探尋個人對於中國中古時期文化的興趣與研究方向。 4. 建立對於中國中古時期文化史相關議題的研究能力。 				

教科書及參考書
textbooks and
references

1. 川勝義雄，〈六朝貴族制社會的成立〉，《日本學者研究中國史論著選譯》四（北京：中華書局，1992），頁1—35。
2. 內藤湖南，〈概括的唐代時代觀〉，《日本學者研究中國史論著選譯》一（北京：中華書局，1992），頁10—18。
3. 田餘慶，〈東晉門閥政治·後論〉，《東晉門閥政治》（北京：北京大學出版社，1989），頁324—356。
4. 吉元昭治，〈道教和中國醫學〉，收入(日)福井康順等監修，《道教》第二卷(王元化主編，《海外漢學叢書》；上海：上海古籍出版社，1992)，頁200—252。
5. 向達，〈唐代俗講考〉，收入氏著，《唐代長安與西域文明》（北京：生活讀書新知三聯書店，1957；台北：明文書局，1982），頁294-336。
6. 李斌城等，《隋唐五代社會生活史》（北京：中國社會科學出版社，1998）第四章〈社會風俗與精神生活〉第六節〈宗教生活〉，頁496-543。
7. 李樹桐，〈唐代婦女的婚姻〉，收入氏著，《唐史研究》（台北：中華書局，1979），頁63-91。
8. 杜正勝，〈什麼是新社會史〉，《新史學》，3：4（1992.12），頁95-116。
9. 杜繼文、魏道儒，《中國禪宗通史》（江蘇古籍出版社，1993），頁288—303，第五章〈晚唐五代十國的形勢與禪宗五家的分立〉第一節〈排佛與毀佛的升溫和佛教的禪宗化趨向〉。
10. 阪出祥伸，〈長生術〉，收入(日)福井康順等監修，《道教》第一卷(王元化主編，《海外漢學叢書》；上海：上海古籍出版社，1990)，頁195—231。
11. 妹尾達彥，〈唐代後期的長安與傳奇小說〉，收入《日本中青年學者論中國史·六朝隋唐卷》（上海：上海古籍出版社，1995），頁509-553。
12. 侯旭東，《五、六世紀北方民眾佛教信仰》（北京：中國社會科學院，1998），〈佛教流行北方社會的歷史背景〉，頁25—86。
13. 前田正名，《平城歷史地理學研究》（北京：書目文獻出版社，1994）第六章〈平城的商業貿易〉，頁282-312。
14. 胡可先，《中唐政治與文學——以永貞革新為研究中心》（合肥：安徽大學出版社，2000），第一章〈東南文士集團參政與永貞革新主體論〉，頁9-110。
15. 唐長孺，〈北朝的彌勒信仰及其衰弱〉，收入氏著《魏晉南北朝史論拾遺》（北京：新華書局，1983），頁196—207。
16. 唐長孺，〈門閥的形成及其衰弱〉，《中國社會經濟史參考文獻》（台北：華世出版社，1984），頁365—408。
17. 唐長孺，〈魏晉期間北方天師道的傳播〉，收入氏著《魏晉南北朝史論拾遺》，（北京：新華書局，1983），頁218—232。
18. 唐長孺，《魏晉南北朝隋唐史三論》（武昌：武漢大學出版社，1992）第三篇第二章〈門閥的衰弱和科舉制的興起〉，頁370—404。
19. 孫昌武，《唐代文學與佛教》（陝西人民出版社，1985）所收氏著相關論文四篇：〈唐代「古文運動」與佛教〉（頁1—24）、〈韓愈與佛教〉（頁24—55）、〈試論柳宗元的「統合儒釋」思想〉（頁56—76）、〈白居易的佛教信仰與生活態

- 度) (頁102—125)。
- 20.宮崎市定，〈從部曲到佃戶〉(上、下)，《食貨月刊》復刊3：9;10 (1973.12;1974.01)，頁427-443；473-487。
- 21.高國藩，《敦煌俗文化學》(上海：上海三聯書店，1999)，第十三章〈敦煌鬼故事《唐太宗入冥記》與信仰民俗〉，頁349-383。
- 22.康保成，〈韓愈《送窮文》與驅儺、祀灶風俗〉，收入氏著，《儺戲藝術源流》(廣東高等教育出版社，1999)，附錄，頁376-387。
- 23.張弓，《漢唐佛寺文化史》(北京：中國社會科學出版社，1997)，頁1017—1030，〈輔世篇(四)·栖寄·停客〉項。
- 24.張珣，〈幾種道經對女人身體之描述初探〉，收入中央研究院中國文哲研究所編，《性別、神格與台灣宗教論述》(台北：中央研究院中國文哲研究所，1999)，頁23—47。
- 25.陳弱水，〈試探唐代婦女與本家的關係〉，《中央研究院史語所集刊》68:1 (1997.03)，頁167-248。
- 26.陳寅恪，〈天師道與濱海地域之關係〉(陳氏文集版本極多，擇一即可)
- 27.陳寅恪，〈白樂天之思想行為與佛道關係〉(陳氏文集版本極多，擇一即可)
- 28.陳寅恪，〈記唐代之李武韋楊婚姻集團〉(陳氏文集版本極多，擇一即可)
- 29.陳寅恪，〈崔浩與寇謙之〉(陳氏文集版本極多，擇一即可)
- 30.陳寅恪，〈韓愈與唐代小說〉(陳氏文集版本極多，擇一即可)。
- 31.陳寅恪，〈讀東城老父傳〉(陳氏文集版本極多，擇一即可)。
- 32.陳寅恪，《元白詩箋證稿》第四章〈艷詩及悼亡詩·附讀鶯鶯傳〉(陳氏文集版本極多，擇一即可)。
- 33.陳寅恪，《唐代政治史述論稿》上篇，〈統治階級之氏族及其升降〉(陳氏文集版本極多，擇一即可)。
- 34.傅樂成，〈唐人的生活〉，收入氏著，《漢唐史論集》(台北：聯經出版公司，1977)，頁117-141。
- 35.湯一介，〈道教在魏晉南北朝的發展〉，收入氏著《魏晉南北朝時期的道教》(台北：東大出版公司，1988)，頁141—168。
- 36.湯用彤，《漢魏兩晉南北朝佛教史》(北京：中華書局，1983)，第十四章〈佛教之北統〉，頁350—394。
- 37.湯用彤，《隨唐佛教史稿》(北京：中華書局，1982)，第四章第十節〈綜論各宗〉，頁200—223。
- 38.程薈、董乃斌，《唐帝國的精神文明——民俗與文學》(北京：中國社會科學出版社，1996)，〈神靈崇拜與巫術禁忌篇〉，頁418-481。
- 39.黃清連，〈唐末五代的黥卒〉，收入中央研究院編，《第三屆國際漢學會議論文集》，台北：中央研究院，2003。
- 40.趙翼，《廿二史劄記》(台北：世界書局，1967再版)，卷十九，頁247—248，〈唐諸帝多餌丹藥〉條。
- 41.劉國盈，〈唐代古文運動和佛教〉，收入氏著《唐代古文運動論稿》(陝西人

民出版社，1984)，頁18—30。

42.劉淑芬，〈中古城坊制的崩解〉，收入氏著，《六朝的城市與社會》（台北：學生書局，1992），頁441-471。

43.劉淑芬，〈五至六世紀華北鄉村的佛教信仰〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》，63:3（1993）頁497—544。

44.劉增貴，〈魏晉南北朝時代的妾〉，《新史學》2:4（1991.12），頁1-36。

45.鄭騫，〈古今誹韓考辨〉，《書目季刊》11：4（1978.3）

46.錢穆，〈略論魏晉南北朝學術文化與當時門第之關係〉，收入氏著，《中國學術思想史論叢》三（台北：三民書局，1977），頁134—199。

47.戴偉華，《唐代幕府與文學》（北京：現代出版社，1990），〈唐代幕府大盛與文人的出路〉，頁51-103。

48.謝重光，〈讀開業寺碑論晉唐時期士族與佛教寺院的關係〉，收入隋唐佛教學術討論會編，《隋唐佛教研究論文集》（西安：三秦出版社，1990），頁280—296。

49.謝重光、白文固，《中國僧官制度史》（西寧：青海人民出版社，1990），〈北朝的僧官制度〉，頁49—83。

50.謝釋惟，〈道教與房中學〉，收入氏著，《綢繆繚繚——古中國房中養生與春宮藝術》（台北：發達文化公司總經銷，1999），頁48—86。

51.顏進雄，《唐代遊仙詩研究》（台北：文津出版社，1996），第二章〈唐代遊仙詩盛行的時代背景〉第二節〈服食風氣的助長〉，頁97—139。

52.譚蟬雪，《敦煌婚姻文化》（甘肅人民出版社，1993）第一章〈敦煌婚姻制度〉，頁85-109。

53.嚴耕望，〈唐五代時期之成都〉，收入氏著，《嚴耕望史學論文選集》（台北：聯經出版社，1991），頁201-269。

（請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍）

教學要點概述

教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 其他
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考__% <input type="checkbox"/> 期末考__% <input type="checkbox"/> 隨堂測驗__% <input type="checkbox"/> 隨堂作業__% <input checked="" type="checkbox"/> 課堂作業與討論 40% <input type="checkbox"/> 個人作業__% <input type="checkbox"/> 期中計畫 20% <input type="checkbox"/> 專題報告 40% <input type="checkbox"/> 評量尺規__% <input type="checkbox"/> 其他__%
教學資源 teaching	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站

resources	
<p style="text-align: center;">教師 相關訊息 instructor's information</p>	<p>本課程為歷史學系碩博班課程，屬學期課，每週授課三小時。課程除導論外共六講，每講依需求分別講授一至二週。每講授課前學生需預先研讀指定研究成果、自行研讀研究成果，並揀讀三則與講題相關史料。課堂上由教師與修課學生，依據研讀研究成果與揀讀史料進行討論</p> <p>(1) 課堂作業與討論 (40%)：修習本課程學生，需繳交 A.指定研讀論文摘要二篇；B.自行研讀教師指定閱讀資料以外的相關研究成果一篇，撰成摘要，於課堂上提出討論；C.根據專題揀擇三條相關史料，說明觀察問題。</p> <p>(2) 專題研究計畫 (20%)：期中繳交相關議題之研究計畫。擇定議題，初步蒐羅史料，收集前人研究成果，撰寫研究回顧，進而思考值得討論的議題，以為研究報告進行之先行計畫。應包含前言、研究動機、研究回顧、研究討論、文獻運用、章節安排、預期成果、結語、註釋、參考暨引用書目等。</p> <p>(3) 專題研究報告 (40%)：期末繳交研究報告，並於期末以工作坊形式進行口頭報告。以研究計畫為基礎，爬梳史料，進行研究。應包括前言、討論子題、結語、注釋、參考暨引用書目等。</p> <p>※ 擬定或修訂研究討論與報告之題目，需與授課教師討論商定。</p> <p>※ 作業與專題報告需按時繳交，遲交者報告成績將依遲交程度扣分。</p>
<p>每週課程內容 weekly scheduled contents</p>	
<p>第一週 課程導論</p> <p>第二週 門閥與社會 (一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 毛漢光，〈中古山東大族著房研究——唐代禁婚家與姓族譜〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》，54 本 3 分 (1983)，頁 18-61。 2. 陳弱水，〈從〈唐暉〉看唐代士族生活與心態的幾個方面〉，收在其著，《唐代的婦女文化與家庭生活》(台北：允晨文化實業公司，2007)，頁 243-271。 3. 唐長孺，〈門閥的形成及其衰弱〉，《中國社會經濟史參考文獻》(台北：華世出版社，1984)，頁 365—408。 <p>第三週 門閥與社會 (二)</p> <p style="padding-left: 2em;">專題史料揀讀</p> <p>第四週 性別與婚姻 (一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劉增貴，〈魏晉南北朝時代的妾〉，《新史學》2:4 (1991.12)，頁 1-36。 2. 李樹桐，〈唐代婦女的婚姻〉，收入氏著，《唐史研究》(台北：中華書局，1979)，頁 63-91。 3. 陳弱水，〈試探唐代婦女與本家的關係〉，《中央研究院史語所集刊》68:1 (1997.03)，頁 167-248。 <p>第五週 性別與婚姻 (二)</p> <p style="padding-left: 2em;">專題史料揀讀</p>	

第六週 士人與佛道（一）

1. 陳寅恪，〈白樂天之思想行為與佛道關係〉（陳氏文集版本極多，擇一即可）
2. 謝重光，〈讀開業寺碑論晉唐時期士族與佛教寺院的關係〉，收入隋唐佛教學術討論會編，《隋唐佛教研究論文集》（西安：三秦出版社，1990），頁280—296。
3. 孫昌武，《唐代文學與佛教》（陝西人民出版社，1985）所收氏著相關論文四篇：〈唐代「古文運動」與佛教〉（頁1—24）、〈韓愈與佛教〉（頁24—55）、〈試論柳宗元的「統合儒釋」思想〉（頁56—76）、〈白居易的佛教信仰與生活態度〉（頁102—125）。

第七週 士人與佛道（二）

專題史料揀讀

第八週 期中研究計畫報告

第九週 信仰與禮俗（一）

1. 岸本美緒，〈「風俗」與歷史觀〉，《新史學》，13：3（臺北，2002.9），頁1-20。
2. 向達，〈唐代俗講考〉，收入氏著，《唐代長安與西域文明》（北京：生活讀書新知三聯書店，1957；台北：明文書局，1982），頁294-336。
3. 程蕃、董乃斌，《唐帝國的精神文明——民俗與文學》（北京：中國社會科學出版社，1996），〈神靈崇拜與巫術禁忌篇〉，頁418-481。

第十週 信仰與禮俗（二）

專題史料揀讀

第十一週 身體與社會（一）

1. 張珣，〈幾種道經對女人身體之描述初探〉，收入中央研究院中國文哲研究所編，《性別、神格與台灣宗教論述》（台北：中央研究院中國文哲研究所，1999），頁23—47。
2. 蕭璠，〈長生思想和與頭髮相關的養生方術〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》，69:4（1998.12），頁671-726。
3. 吉元昭治，〈道教和中國醫學〉，收入（日）福井康順等監修，《道教》第二卷（王元化主編，《海外漢學叢書》；上海：上海古籍出版社，1992），頁200—252。

第十二週 身體與社會（二）

專題史料揀讀

第十三週 節日與日常（一）

1. 楊慶堃（C. K. Yang）著，范麗珠譯，《中國社會中的宗教——宗教的現代社會功能與其歷史因素之研究（修訂版）》，成都：四川人民出版社，2016，頁1-22。
2. 太史文（Stephen F. Teiser）著，侯旭東譯，《中國中世紀的鬼節》（上海：上海人民出版社，2016），〈中國中世紀鬼節史片斷〉。
3. 康保成，〈韓愈《送窮文》與驅傩、祀灶風俗〉，收入氏著，《儺戲藝術源流》（廣東高等教育出版社，1999），附錄，頁376-387。

第十四週 節日與日常（二）

專題史料揀讀

第十五週 「中國中古文化史專題研究」工作坊

第十六週 行憲紀念日放假

學士班課程核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					
	專業能力 3：歷史寫作					
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力					
	專業能力 5：溝通與表達					
	專業能力 6：跨域與科技資源運用					

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力（碩博合開課程，請二者皆勾選）

碩士班

- 1.具備史學領域之專業知識
- 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力