國立中正大學歷史所課程大綱

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱(中文)  （英文） | 歷史研究導論（一）   A Companion to the Study of History（一） |
| 授課教師 | 楊維真 |
| 先修科目或 先備能力 | 無 |
| 學分數 | 3 |
| 本系學士班課程屬性（請勾選）  研究所課程免勾選 | □必修  □選修:中國斷代史類 □選修:世界斷代史類 □選修:國別及區域史類  □選修:專史、專題 □選修:史料選讀.史學領域.應用史學類 |
| 學士班課程屬性（請勾選） | □人文關懷課程 □問題導向課程 □專題導向課程  □總整課程 □實作課程 □社會參與課程 |
| 課程概述 | 本課程為學年課，旨在訓練研究生論文寫作的基礎概念與撰寫符合學術規範的研究計畫能力，同時向入學碩博研究生介紹本系各專任教師的學術專長、研究領域與治學經驗，使研究生能即早思考論文研究課題，找到適合的指導教授。 |
| 學習目標 | 修課學生除認識本系各專任教師學術專長及研究領域外，  上學期：學術訓練與論文寫作學術規範。  下學期：歷史學的趨勢與研究計畫撰寫。 |
| 教科書或  參考書目 | 杜維運，《史學方法論》，台北：三民書局總經銷，1985年增訂版。  嚴耕望，《治史經驗談》、《治史答問》、《錢賓四先生與我》，台北：臺灣商務印書館重編本，2008年；《怎樣學歷史——嚴耕望的治史三書》，瀋陽：遼寧教育出版社，2006年。  蔣竹山 主編，《當代歷史學新趨勢》，台北：聯經出版社，2019年。  蔣竹山，《當代史學研究的趨勢、方法與實踐：從新文化史到全球史》，台北：五南出版社，2018年。  宋晞，《史學方法與論文寫作》，台北：中國文化大學出版社，1996年。  伯倫漢（Bernheim） 著，陳韜 譯，《史學方法論》，台北：臺灣商務印書館，1988年。  安托萬•普羅斯特（Antoine Prost） 著，王春華 譯，《歷史學十二講》，北京：北京大學出版社，2012年  李隆國，《史學概論》，北京：北京大學出版社，2009年。  許冠三，《史學與史學方法》，台北：萬年青書店，1971年。  康樂、彭明輝 主編，《史學方法與歷史解釋》，北京：中國大百科全書出版社，2005年。  寧可、汪徵魯 編著，《史學理論與方法》，北京：中央廣播電視大學出版社，1991年。  榮新江，《學術訓練與學衛規範：中國古代史研究入門》，北京：北京大學出版社，2011年。  彭明輝，《研究生完全求生手冊：方法、秘訣、潛規則》，台北：聯經出版社，2017年。  江寶釵，《中文書寫創襲傳統與學術倫理》，台北：遠流出版社，2022年。  魏根深（Endymion Wilkinson），《中國歷史研究手冊》，北京：北京大學出版社，2016年。  高明士，《中國史研究指南》，台北：聯經出版社，1990年。  陳弱水，〈歷史研究手冊的製作構想及其初步實踐〉，《早期中國史研究》，第二卷第二期（2010年12月），頁275—282。  （請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍） |
| 核心能力指標設定  (本課程能培養學生此項核心能力者請打ˇ，可複選，學士班課程請勾選學士班核心能力指標，碩博合開課程請同時勾選碩士班及博士班核心能力指標） | 碩士班  ■ 1.具備史學領域之專業知識  □ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力  ■ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。  □ 4.培養自我持續學習的能力  博士班  ■ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力  ■ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力  □ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力  □ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力 |

|  |
| --- |
| 教學要點概述： |
| 1. 教材編選：自編教材 教科書作者提供 |
| 2. 教學方法：投影片講述 板書講述 |
| 3. 評量方法：上課點名 0%, 小考 0%, 作業 0%, 程式實作 0%,  實習報告 0%,                         專案 0%, 期中考0%, 期末考0%,  期末報告 50%, 課堂參與（討論、報告） 50% |
| 4. 教學資源：課程網站 教材電子檔供下載 實習網站 |
| 5. 教學相關配合事項：  本系專任教師配合課程設計，介紹個人研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗。  ☆專任教師提供二至三篇個人論文，以便修課學生觀摩學習。  ☆專任教師介紹兩個小時，最後一小時由授課教師向研究生進行總結。 |

|  |
| --- |
| 課程進度：（須含每週課程進度說明） |
| 第一週：課程介紹  第二週：工具書與學術資源檢索  第三週：論文寫作規範（一）：選題、章節安排、建立研究書目  第四週：論文寫作規範（二）：格式、徵引與註釋、參考文獻、學術倫理  第五週：本系專任教師介紹1（研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗）  第六週：本系專任教師介紹2（研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗）  第七週：本系專任教師介紹3（研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗）  第八週：本系專任教師介紹4（研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗）  第九週：札記、讀書心得、學術書評寫作方式  第十週：修課同學提出期末報告撰寫書評的書名與簡介  第十一週：本系專任教師介紹5（研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗）  第十二週：本系專任教師介紹6（研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗）  第十三週：本系專任教師介紹7（研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗）  第十四週：本系專任教師介紹8（研究領域、研究動態、研究方法、治學經驗）  第十五週：研究回顧、學術史的撰寫方式  第十六週：不同論文的寫作模式：會議論文、期刊論文、學位論文  第十七週：期末書評發表  第十八週：期末書評發表 |