

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		班別 class number		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	中國中古軍事史				
課程名稱 (英文) English course name	The Military History of Late Antiquity and Early Medieval China				
學年/學期 academic year /semester	學期		學分 credits	3	
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所		必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☒ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	二 4,5,6		上課地點 classroom	117	
教師 instructor	李昭毅		教師 email Instructor's email	d9013004@hotmail.com	
助教 teaching assistant	無		助教 email TA's email	無	
先修科目或先備能力 prerequisites	無				
課程概述 course descriptions	中國古代軍事和國防相關發展及其特色常被置於政治史的脈絡中來處理，然而軍事和國防仍涵蓋了相對特殊的課題而無法在政治史的框架中來呈現，有必要在以政治史為中心的斷代史之外，以專題形式來認識此一專門領域。就時代斷限言，本課程是以漢魏六朝為主，上溯戰國，下延隋唐初，藉此凸顯漢制之影響以及漢唐間的轉折。就主題規劃言，本課程包含「士卒徵集方式的多元結構」、「中央常備軍的組織結構」、「地方治安、邊防軍政與編訓征討」等三大單元，每個單元進行二至六週，除了相關課題的具體史實之外，當中也涉及軍制與官制、軍隊與社會、治安與戰爭、後勤與作戰等相關主題的互動關係。就進行方式言，主要是透過對和主題相關的研究成果的梳理與研討，以及重要文獻和出土資料的分析，探究相關課題在發展上的因革損益關係及其時代意義，並輔以論文自主選讀、課堂不定期問答和期末開書筆試，以檢驗同學的學習成果。				

	<i>Background</i> The study of military and defense developments in ancient China is often contextualized within political history. However, military and defense encompass distinct themes that cannot be fully captured within a political-historical framework. Thus, this course adopts a thematic approach to explore this specialized field beyond periodic history centered on politics. <i>Chronological Scope</i> The course focuses on the Han, Wei, and Six Dynasties periods (漢魏六朝), tracing origins to the Warring States period (戰國) and extending to the early Sui and Tang periods (隋唐初). This delineation highlights the influence of Han institutions and critical transitions between the Han and Tang eras. <i>Thematic Units</i> The course is structured into three core units: Diverse Structures of Conscription Methods (士卒徵集方式的多元結構) Examines recruitment systems, social stratification of soldiers, and state-society dynamics. Organizational Structures of the Central Standing Army (中央常備軍的組織結構) Analyzes military bureaucracy, chain of command, and integration with civil administration. Local Public Security, Border Military Administration, and Military Organization/Training/Expeditions (地方治安、邊防軍政與編訓征討) Covers regional policing, frontier defense logistics, and the interplay between training, mobilization, and warfare. Each unit spans 2–6 weeks and addresses intersections with: Administrative systems (官制) Military-society relations (軍隊與社會) Security-conflict dynamics (治安與戰爭) Campaign logistics and operations (後勤與作戰). <i>Pedagogical Approach</i> Critical Analysis: Engages with scholarly research, primary texts, and excavated materials to explore institutional evolution and historical significance. Active Learning: Includes self-selected readings, in-class Q&A, and an open-book final exam to assess learning outcomes.
學習目標 learning objectives	1. 認識漢魏六朝的軍隊組織及其和政治、社會和國防間的發展關係。 2. 能有效掌握軍隊系統、組織任務、訓練後勤、國防作戰等各自的發展脈絡。 3. 進一步思考軍事、國防、官制、政治、社會、技術等之間的關係。 4. 透過閱讀和討論來整合史實、觀念和個人興趣。
教科書及參考書 textbooks and references	導論——漢唐間的國家與軍隊及其研究概說 1. 〔日〕米田賢次郎著，余太山譯，〈秦漢帝國的軍事組織〉，收入中國社會科學院歷史研究所戰國秦漢史研究室編，《簡牘研究譯叢（第二輯）》（北京：中國社會科學出版社，1987），頁 164-189。 2. 張軍，〈「州府的軍府化」與「公府的幕府化」——東漢時期的州府、郡府與霸府〉，收入氏著，《漢魏晉軍府制度研究》（北京：中共中央黨校出版社，2006），頁 61-104。 3. 童超，〈魏晉南北朝軍事領導體制的歷史特點〉，《中國史研究》，2000 年第 2 期（北京），頁 80-89。

4. 陶新華，〈論魏晉南朝地方政權的軍事化〉，《史學月刊》，2002 年第 4 期（開封），頁 35-43。
5. 唐長孺，〈《魏晉南北朝隋唐史三論》〉（武漢：武漢大學出版社，1992），第二篇第三章「南北兵制的差異」，頁 179-211。

第一單元：士卒徵集方式的多元結構

第一章：秦漢的人身支配與徵募雙軌

1. 杜正勝，〈《編戶齊民——傳統政治社會結構之形成》〉（臺北：聯經出版事業股份有限公司，1990），第二章「全民皆兵的新軍制」，頁 49-96。
2. 張榮強，〈「小」「大」之間——戰國至西晉課役身分的演進〉，《歷史研究》，2017 年第 2 期（北京），頁 4-22。
3. 〔日〕渡邊信一郎，〈漢代國家的社會性勞動的編制〉，收入〔日〕佐竹靖彥主編，《殷周秦漢史學的基本問題》（北京：中華書局，2008），頁 287-312。
4. 勞榦，〈漢代兵制及漢簡中的兵制〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》，第 10 本（不詳，1939），頁 23-56。
5. 李昭毅，〈漢代地方軍的組成再探〉，《東吳歷史學報》，第 33 期（臺北，2015.6），頁 45-94。

第二章：六朝的世兵、募兵與部落兵

1. 唐長孺，〈《晉書》〈趙至傳〉中所見的曹魏士家制度〉，收入氏著，《魏晉南北朝史論叢》（北京：中華書局，1995），頁 30-36。
2. 高敏，〈兩晉時期的兵戶制考略〉，收入氏著，《魏晉南北朝兵制研究》（鄭州：大象出版社，1998），頁 121-154。
3. 田餘慶，〈北府兵始末〉，收入氏著，《秦漢魏晉史探微（重訂本）》（北京：中華書局，2004），頁 328-375。
4. 何茲全，〈府兵制前的北朝兵制〉，收入氏著，《讀史集》（上海：上海人民出版社，1982），頁 317-353。
5. 〔日〕佐川英治，〈北魏的兵制與社會——從「兵民分離」到「民軍分籍」〉，《魏晉南北朝隋唐史資料》，第 14 期（武漢，1996），頁 48-58。

第二單元：中央常備軍的組織結構

第三章：秦漢中央軍事組織與制度的成立與質變

1. 勞榦，〈論漢代的衛尉與中尉兼論南北軍制度〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》，第 29 本下（臺北，1957），頁 445-459。
2. 孫聞博，〈從「南北軍」到「禁兵」——兩漢京師宿衛的統合與演變〉，《文史》，2015 年第 2 期（北京），頁 67-91。
3. 楊鴻年，〈《漢魏制度叢考》〉（武昌：武漢大學出版社，2005 年二版），「南軍北軍」，頁 171-190。
4. 廖伯源，〈從漢代郎將職掌之發展論官制演變的一些特徵〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》，第 65 本第 4 分（臺北，1994.12），頁 833-902。
5. 李昭毅，〈西漢衛尉屯衛制度探研——以未央宮內殿外的屯衛區域、設施與兵力為中心〉，收入《中國中古史研究》編輯委員會編，《中國中古史研究——中國中古史青年學者聯誼會會刊（第六卷）》（上海：中西書局，2018），頁 36-58。

第四章：六朝禁衛體制的變革之一：漢末魏晉

1. 何茲全，〈魏晉的中軍——中古兵制史稿之一章〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》，第 17 本（不詳，1946），頁 221-247。
2. 黃惠賢，〈曹魏中軍溯源〉，《魏晉南北朝隋唐史資料》，第 14 期（武漢，1996），頁 1-10。
3. 張金龍，〈曹魏禁衛武官制度考論〉，《漢學研究》，第 19 卷 2 期（臺北，2001.12），頁 221-247。
4. 張金龍，〈「八王之亂」與禁衛軍權〉，《史學月刊》，2003 年第 4 期（開封），頁 32-42。
5. 祝總斌，〈都督中外諸軍事及其性質、作用〉，收入氏著，《材不材齋文集——祝總斌學術研究論文集（下編）：中國古代政治制度研究》（西安：三秦出版社，2006），頁 280-321。

第五章：六朝禁衛體制的變革之二：魏周隋唐初

1. 陳寅恪，《隋唐制度淵源略論稿》（臺北：臺灣商務印書館，1994 年三版），六「兵制」，頁 135-153。
2. 〔日〕谷川道雄著，李濟滄譯，《隋唐帝國形成史論》（上海：上海古籍出版社，2004），補編「府兵制國家論」，頁 273-357。
3. 雷家驥，〈隋唐十二衛淵源：北朝後期侍衛體制的演變與定型〉，收入氏著，《中古大軍制度緣起演變史論》（新北：花木蘭文化事業有限公司，2019），中冊，頁 177-282。
4. 黃永年，〈說隋末的驍果——兼論我國中古兵制的變革〉，收入氏著，《文史探微：黃永年自選集》（北京：中華書局，2000），頁 119-137。
5. 張國剛，〈唐代兵制的演變與中古社會變遷〉，《中國社會科學》，2006 年第 4 期（北京），頁 178-189。

第三單元：地方治安、邊防軍政與編訓征討

第六章：秦漢地方警防、邊防軍政與軍隊編訓

1. 高敏，〈東漢魏晉時期州郡兵制度的演變〉，《歷史研究》，1996 年第 3 期（北京），頁 41-53。
2. 〔日〕宮宅潔著，劉欣寧譯，〈秦代遷陵縣志初稿——里耶秦簡所見秦的占領支配與駐屯軍〉，收入周東平、朱騰主編，《法律史譯評（第五卷）》（上海：中西書局，2017），頁 18-37。
3. 高震寰，〈論西北漢簡文書與現實的差距及其意義〉，《新史學》，第 25 卷第 4 期（臺北，2014），頁 1-42。
4. 王永平，《遊戲、競技與娛樂——中古社會生活透視》（北京：中華書局，2010），第六章「武術競技活動」，頁 167-214。
5. 汪桂海，〈漢代軍隊編制、軍陣及二者之關係〉，收入楊振紅、鄔文玲主編，《簡帛研究二〇一五（春夏卷）》（桂林：廣西師範大學出版社，2015），頁 142-151。

第七章：六朝地方都督、邊境鎮戍與備戰征討

1. 雷家驥，〈試論都督制之淵源及早期發展〉，《魏晉南北朝隋唐史資料》，第 35 期（上海，2017），頁 1-51。

	2. 〔日〕窪添慶文著，趙立新等譯，《魏晉南北朝官僚制研究》（臺北：國立臺灣大學出版中心，2015），第九章「北朝的都督——從軍事面看中央與地方」，頁 221-252。 3. 周一良，〈北魏鎮戍制度考及續考〉，收入氏著，《魏晉南北朝史論集》（北京：北京大學出版社，1997），頁 215-238。 4. 常彥，〈從突騎到甲騎具裝——魏晉南北朝騎兵之演進〉，《中國中古史研究》，第 9 期（臺北：蘭臺出版社，2009），頁 1-39。 5. 孫繼民，《唐代行軍制度研究（增訂本）》（北京：中國社會科學出版社，2018），第二章「行軍制度以前的出征制度」、第三章「唐代以前的行軍制度」，頁 16-55。
--	---

教學要點概述

教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 小組討論 ☐ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☒ 其他（隨機問答和問題討論）
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☒ 期末考 50% ☐ 隨堂測驗__% ☐ 隨堂作業__% ☐ 課後作業__% ☐ 期中報告__% ☐ 期末報告__% ☐ 專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☒ 其他 出缺席 20%；課堂參與 30%
教學資源 teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	

每週課程內容

weekly scheduled contents

Week 1 課程簡介；
Week 2 導論——漢唐間的國家與軍隊及其研究概說
<u>第一單元：士卒徵集方式的多元結構</u>
Week 3 第一章：秦漢的人身支配與徵募雙軌（上）
Week 4 第一章：秦漢的人身支配與徵募雙軌（中）
Week 5 第一章：秦漢的人身支配與徵募雙軌（下）
Week 6 第二章：六朝的世兵、募兵與部落兵（上）
Week 7 第二章：六朝的世兵、募兵與部落兵（中）
Week 8 第二章：六朝的世兵、募兵與部落兵（下）
<u>第二單元：中央常備軍的組織結構</u>
Week 9 第三章：秦漢中央軍事組織與制度的成立與質變（上）
Week 10 第三章：秦漢中央軍事組織與制度的成立與質變（下）

Week 11 第四章：六朝禁衛體制的變革之一：漢末魏晉
Week 12 第五章：六朝禁衛體制的變革之二：魏周隋唐初（上）
Week 13 第五章：六朝禁衛體制的變革之二：魏周隋唐初（下）
第三單元：地方治安、邊防軍政與編訓征討
Week 14 第六章：秦漢地方警防、邊防軍政與軍隊編訓
Week 15 第七章：六朝地方都督、邊境鎮戍與備戰征討
Week 16 期末考
Week 17 彈性教學週
Week 18 彈性教學週
學士班課程核心能力 core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					✓
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析				✓	
	專業能力 3：歷史寫作		✓			
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力	✓				
	專業能力 5：溝通與表達					✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用		✓			

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- ☐ 1.具備史學領域之專業知識
- ☐ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☐ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☐ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- ☐ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☐ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☐ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力