

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1203669	班別 class number	1	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	蒙古帝國史				
課程名稱 (英文) English course name	The Mongol Empire				
學年/學期 academic year /semester	114 學年第 1 學期 114/1	學分 credits	3		
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☒ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours	(三) 10 11 12 Wed 16:10-19:00	上課地點 classroom	文學院 118 Rm. 118, Humanities Building		
教師 instructor	蔡偉傑 Wei-chieh Tsai	教師 email Instructor's email	weictsai@ccu.edu.tw		
助教 teaching assistant	無	助教 email TA's email	無		
先修科目或先備能力 prerequisites	無				
課程概述 course descriptions	本課程的主題為蒙古帝國，它於十三世紀初由成吉思汗所建立，是人類歷史上最大的陸上帝國。這門課將會介紹蒙古人獨特的草原游牧文化，它又如何轉化為蒙古人軍事的優勢，以及其奠基者成吉思汗如何在這個基礎上再加上攻城技術與政府制度。即便在成吉思汗過世後，其子孫持續擴展蒙古帝國的領土，並且引入東亞與中東的制度，建立起獨特的蒙古政治制度。我們也會探討蒙古帝國對世界歷史的影響。 歷史上有許多著名的作家都述及蒙古征服史。除了大衛·莫爾根的《蒙古人》一書與梅天穆的《世界歷史上的蒙古征服》等教科書以外，學生們還會閱讀中國、歐洲與阿拉伯旅行家的遊記，還有《蒙古秘史》等重要著作。另外也會介紹近代學者如何分析蒙古時代的攻城戰。學生們因此有機會對蒙古帝國的不同觀點做比較。另外課堂上也會播放俄國導演謝爾蓋·波德羅夫執導的電影《鐵木				

	真：開天闢地》（2007）作為輔助教材。 This course is an introduction to the Mongol Empire, founded by Chinggis Khan (known in the West as Genghis) in the early 13th century and is the largest land empire in world history. In this class, we will look at the Mongols' unique steppe nomadic lifestyle, how it prepared them for military success, and then how Chinggis Khan added rapid adaption to siege warfare and governmental institutions to that foundation. Even after Chinggis Khan's death, the empire expanded under his sons and grandsons, selectively adding East Asian and Middle Eastern institutions to their own institutions to create a distinctively Mongol style of government. We will also explore the impact of the Mongol Empire in world history. The Mongol conquest is known through many writers. In addition to David Morgan's <i>The Mongols</i> and Timothy May's <i>The Mongol Conquests in World History</i>, we will look at Chinese, European, and Arabic travelers, as well as the famous Secret History of the Mongols written by a Mongol, twenty-five years after Chinggis Khan's death. We will also look at how a modern scholar has analyzed siege warfare during the Mongol era. Students will thus have an opportunity to compare differing views of the Mongol empire and see how the background of the writers influences their view of the Mongols. We will also watch and analyze the recent movie <i>Mongol</i> (2007) directed by Sergei Bodrov.
學習目標 learning objectives	學生在修畢本課程後能夠瞭解蒙古帝國的分期發展與重要事件，掌握蒙古帝國史中的重要議題與論述視角，並具備初步的史料解讀與分析能力。 After finishing this course, students will understand the periodization of the development of the Mongol Empire, learn the important issues and perspectives concerning history of the Mongol Empire, have primary abilities of reading and analyzing the materials, and develop a broader global perspective.
教科書及參考書 textbooks and references	<u>教科書</u> <u>Textbook</u> May, Timothy. <i>The Mongol Conquests in World History</i>. London: Reaktion Books, 2012. 中譯本參見梅天穆撰，馬曉林、求芝蓉譯，《世界歷史上的蒙古征服》，北京：民主與建設出版社，2017年；新北：廣場，2018。 May, Timothy. <i>The Mongol Empire</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2018. Morgan, David. <i>The Mongols</i>. 2nd ed., Oxford: Blackwell, 2007. <u>參考書目</u> <u>Reference</u> Atwood, Christopher P. <i>Encyclopedia of Mongolia and the Mongol Empire</i>. New York: Facts On File, Inc., 2004. Biran, Michal, and Hodong Kim, eds. <i>The Cambridge History of the Mongol Empire</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2023. Di Cosmo, Nicola, Allen J. Frank, and Peter B. Golden, eds. <i>The Cambridge History of Inner Asia: The Chinggisid Age</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. Franke, Herbert and Denis Twitchett, eds. <i>Alien Regimes and Border States, 907–1368</i>. Vol. 6 of <i>The Cambridge History of China</i>, edited by Denis Twitchett and John K. Fairbank. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. 中譯本參見崔瑞德、傅海波編，史衛民等譯，《劍橋中國遼西夏金元史》，北京：中國社會

科學出版社，1998。

May, Timothy, ed. *The Mongol Empire: A Historical Encyclopedia*. New York: ABC-CLIO, 2016.

中國歷史大辭典遼夏金元史卷編纂委員會編，《中國歷史大辭典 遼夏金元史》，上海：上海辭書出版社，1986。

余大鈞主編，《元代人名大辭典》，呼和浩特：內蒙古人民出版社，2016。

邱樹森主編，《元史辭典》，濟南：山東教育出版社，2011。

徐良利，《伊兒汗國史研究》，北京：人民出版社，2009。

陳得芝，《蒙元史研究導論》。南京：南京大學出版社，2012。

劉迎勝，《察合台汗國史研究》。上海：上海古籍出版社，2006。

鮑里斯·格列科夫（B. D. Grekov）、亞歷山大·雅庫博夫斯基（A. Yo.

Yakubovsky）撰，余大鈞譯，《金帳汗國興衰史》，北京：商務印書館，2021。

原始資料

Primary Source

Dawson, Christopher, ed. *Mission to Asia*. Toronto: University of Toronto Press, 1980.
中譯本參見道森編，呂浦譯，周良霄注，《出使蒙古記》，北京：中國社會科學出版社，1983。

Gibb, H. A. R. trans. *The Travels of Ibn Battuta*. Cambridge: Cambridge University Press, 1962. 中譯本參見伊本·白圖泰撰，李光斌譯，《異境奇觀：伊本·白圖泰遊記》，北京：海洋出版社，2008。

Lathan, Ronald, trans. *Travels of Marco Polo*. London: Penguin Books, 1958. 中譯本參見沙海昂注，馮承鈞譯，《馬可波羅行紀》，臺北：臺灣商務印書館，2000；上海：上海書店，2001。

王國維，《蒙韃備錄箋證》、《黑韃事略箋證》，刊於《王國維先生全集初編》，冊7，臺北：臺灣大通書局，1976。

札奇斯欽譯註，《蒙古秘史新譯並註釋》，臺北：聯經，1979。

宋濂等編纂，《元史》，北京：中華書局，1985。

志費尼撰，何高濟譯，《世界征服者史》，呼和浩特：內蒙古人民出版社，1980。

拉施特主編，余大鈞與周建奇譯，《史集》，北京：商務印書館，2014。

書評用書

Books for Review

王錦萍撰，陸騏、劉雲軍譯，《蒙古征服之後：13—17世紀華北地方社會秩序的變遷》，上海：上海古籍出版社，2023。*

托馬斯·愛爾森（Thomas Allsen）撰，馬曉林、張斌譯，《珍珠在蒙古帝國：草原、海洋與歐亞交流網絡》，上海：上海人民出版社，2023。*

杉山正明撰，周俊宇譯，《忽必烈的挑戰：蒙古與世界史的大轉向》，新北：廣場，2012年；新北：八旗文化，2014。*

杉山正明撰，周俊宇譯，《顛覆世界史的蒙古》，新北：八旗文化，2014。簡體中文版參見杉山正明撰，周俊宇譯，《蒙古顛覆世界史》，北京：生活·讀書·新知三聯書店，2016。*

	杉山正明撰，郭清華譯，《疾馳的草原征服者：遼、西夏、金、元》，新北：臺灣商務印書館，2014。簡體中文版參見杉山正明撰，烏蘭、烏日娜譯，《疾馳的草原征服者：遼、西夏、金、元》，桂林：廣西師範大學出版社，2014。* 杉山正明撰，陳心慧譯，《蒙古帝國的漫長遺緒：後蒙古時代與世界史的重新構圖》，新北：八旗文化，2019。* 杉山正明撰，孫越譯，《蒙古帝國的興亡》（上下冊），北京：社會科學文獻出版社，2015。* 岡田英弘撰，陳心慧譯，《世界史的誕生：蒙古的發展與傳統》，新北：廣場，2013。*新版改名為《世界史的誕生：蒙古帝國與東西洋史觀的終結》，陳心慧譯。新北：八旗文化，2016。 彼得·傑克森（Peter Jackson）撰，廖素珊、王紫讓譯，《蒙古帝國與伊斯蘭世界：從征服到改宗的歷史大變局》，新北：廣場，2022。* 傅漢思（Hans Ulrich Vogel）撰，党寶海、馬曉林、周思成譯，《馬可·波羅到過中國：貨幣、食鹽、稅收的新證據》，北京：北京大學出版社，2022。* 魯大維（David M. Robinson）撰，李梅花譯，《帝國的暮光：蒙古帝國治下的東北亞》，北京：社會科學文獻出版社，2019。* 魏澤福（Jack Weatherford）撰，黃中憲譯，《成吉思汗：近代世界的創造者》，新北：時報文化，2018。* 魏澤福（Jack Weatherford）撰，黃中憲譯，《成吉思汗的女兒們》，新北：時報文化，2018。* 魏澤福（Jack Weatherford）撰，黃中憲譯，《征服者與眾神：成吉思汗如何為蒙古帝國開創盛世》，新北：時報文化，2018。* （請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍）
--	---

教學要點概述

教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☐ 小組討論 ☐ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☒ 期末考 40% ☒ 地圖小考 10% ☐ 小考__% ☐ 書評 30% ☐ 期中報告__% ☐ 期末報告__% ☐ 專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☒ 平時出席與參與討論 20%
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站

教師 相關訊息 instructor's information	<u>課程要求 Requirements and Grading</u> ■ 平時出席和參與討論 In-class Participation (Attendance and discussion)--20% ■ 地圖小考 Map Quiz--10% (Week 4) ■ 書評 Book Review--30% (Week 10) 選一本書單上的書並撰寫一篇書評（每篇四千至四千五百字），參考書單請參見課綱的「教科書或參考書目」部分，中文字體新細明體，英文字體Times New Roman，12號字。引述原文的篇幅不得超過整篇書評字數的5%（即200–225字）。若引用所評書的內容，僅需在句末以括弧注明頁碼即可，其餘皆需有引注。引注格式請依照《中央研究院歷史語言研究所集刊》規定格式。書評的電子檔（docx格式）應於指定日期的課堂結束前傳送到我的電子郵箱（weictsai@ccu.edu.tw），檔名格式為「書名-姓名-學號」，例如「珍珠在蒙古帝國-蔡偉傑-409120001」，信件主題為「姓名-期中書評」。課堂結束前未交者視為遲交。遲交一天成績降一等（A降為A-，以此類推）。遲交三天以上者，其書評將被拒收。 Choose a book from the book list (see the References) and write a book review (4000–4500 words, Chinese font: PMingLiu, English font: Times New Roman, body size 12pt). For the quotation, it should not exceed 5% of the total length of your book review, i.e. 200-225 words. If you quote the sentences from the book you choose, just cite the page number at the end of the sentence. Otherwise, you have to give a detailed citation. The citation format will follow the <i>Bulletin of IHP</i>. The electronic file (in docx format) of your book review should be sent to my email (weictsai@ccu.edu.tw) by the end of the due class and will be graded down one notch for each day that it is late (A to A-, etc.). The file name should be in the format of “book title-student name-student id number.” The email title should be “student name-midterm book review.” The book review turned in after class ends will be considered late. No work will be accepted more than three days after the due date. ■ 期末考 Final Exam--40%
每週課程內容 weekly scheduled contents	
第一周 課程簡介 Week 1 Course Introduction	
第二周 蒙古征服以前的歐亞世界 Week 2 The World of Eurasia before the Mongol Conquest 閱讀材料：Morgan, Intro, Chap 1 & 2	
第三周 蒙古游牧社會：經濟與戰爭 Week 3 Mongol Nomadic Society: Economy and Warfare 閱讀材料：札奇斯欽，第 1–53 節	
第四周 草原上的競逐者與一統蒙古（*地圖小考） Week 4 Steppe Players and Unification of the Mongols (*Map Quiz) 閱讀材料：May, Chap 1；札奇斯欽，第 54–246 節	
第五周 波都羅夫的電影《鐵木真：開天闢地》賞析與討論 Week 5 Film Screening & Discussion 閱讀材料：Bodrov, <i>Mongols</i> (2007)	
第六周 征服華北與花剌子模 Week 6 Conquests in North China and Khwārazm 閱讀材料：Morgan, Chap 4；札奇斯欽，第 247–268 節；《蒙韃備錄箋證》	

第七周 窩闊台時代：征服華北、高麗、中東與歐洲 Week 7 The Reign of Ögedei: Conquests in North China, Korea, Middle East, and Europe 閱讀材料：札奇斯欽，第 269–282 節；《黑鞑事略箋證》
第八周 蒙古人的制度：行政與賦役 Week 8 Institutions of the Mongols: Administration and Taxation 閱讀材料：May, Chap 5–6
第九周 蒙古人的外交與世界觀、宗教及宗教政策 Week 9 Mongol Diplomacy and World View, Religion, Religious Policy 閱讀材料：May, Chap 7 & 9; John of Plano Carpini and Benedict the Pole in Dawson, pp. 3–86
第十周 颱風日，停課一次（*書評交稿） Week 10 Typhoon Day. No Class Meeting (*Book Review Due)
第十一周 汗位繼承衝突與托雷系的興起 Week 11 Succession Conflicts and the Rise of the Toluid Line 閱讀材料：Morgan, Chap 5 & 6; May, Chap 2
第十二周 忽必烈汗與蒙古帝國的分裂 Week 12 Qubilai Khan and the Breakup of the Mongol Empire 閱讀材料：Morgan, Chap 7；《馬可波羅行紀》，第 1 至 2 卷
第十三周 蒙古諸汗國的歷史與制度（一） Week 13 History and Institutions in the Successor States (I) 閱讀材料：《馬可波羅行紀》，第 3 至 4 卷
第十四周 蒙古諸汗國的歷史與制度（二） Week 14 History and Institutions in the Successor States (II) 閱讀材料：May, Chap 4；《伊本·白圖泰遊記》選段
第十五周 國際貿易、黑死病與蒙古帝國的遺產 Week 15 International Trade, Black Death, and the Mongol Legacy 閱讀材料：Morgan, Chap 8; May, Chap 3 & 8
第十六周 期末考試 Week 16 Final Exam
第十七周 自主學習 Week 17 Independent Study
第十八周 自主學習 Week 18 Independent Study
學士班課程核心能力 core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辨的應用能力					√
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析				√	
	專業能力 3：歷史寫作				√	
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力				√	
	專業能力 5：溝通與表達				√	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用				√	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- ☐ 1.具備史學領域之專業知識
- ☐ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☐ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☐ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- ☐ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☐ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☐ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力